

SUMÁRIO

Dossiê: “Ensino da Antropologia em Contextos Interdisciplinares e Interculturais: formação, experiências e desafios”	
Apresentação	08
<i>Antonella Tassinari, Ari José Sartori e Susana Matos Viegas</i>	
Mitologia se Ensina na Escola? Reflexões a partir do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena da UFSC	13
<i>Antonella Tassinari</i>	
Antropologia nos Cursos de Graduação na Área da Saúde: contribuições, relações e diálogos	33
<i>Camila Sissa Antunes</i>	
Ensinar Antropologia para não Antropólogos: experiências e fronteiras em enfermagem	52
<i>Maria Manuel Quintela</i>	
Incorporação Etnográfica: pesquisa, mediunidade e ontologia (re) flexível(iva)	68
<i>Alberto Groisman</i>	
Aprendizados: uma reflexão sobre os lugares da Antropologia da Educação na formação de cientistas sociais	95
<i>Ceres Karam Brum</i>	
Ensinar Antropologia em Tempos Sombrios	117
<i>Sônia Weidner Maluf</i>	
Desafios para a Formação Docente nos Programas de Pós-Graduação em Antropologia	135
<i>Ari José Sartori</i>	

ARTIGOS

Espaço, Tempo e Narrativas: reflexões sobre a cultura Iny/Javaé, Ilha do Bananal, Tocantins, Brasil 162

Odair Giraldin e Ricardo Tewaxi Javaé

Desabrochar do Yoga: a construção integrativa da saúde a partir de vivências e práticas coletivas 190

Alicia Cima Rodriguez e Daniel Giordani Vasques

Diglosia y Bilingüismo entre los Chanés: una Reflexión Crítica208

María Agustina Morando

A “imagem do povo”: representatividade e multiplicidade nas (cosmo) políticas Yanomami233

Leon Terci Goulart

RESENHA

VIEIRA JUNIOR, Itamar. Torto Arado 256

Ana Carolina Oliveira Marcucci