



EDITORIAL

Tenemos la satisfacción de presentar más un número de **INTERthesis**. Conforme lo ya anunciado, el tema principal de nuestra edición será el **debate sobre la Condición Humana en la Modernidad**. Comenzamos nuestro dossier con el artículo del conocido genetista italiano Edoardo Boncinelli, que hace muchos años viene discutiendo la relación entre los aspectos biológicos y culturales en la existencia humana. En el presente artículo, el foco está puesto en lo que se denomina consciencia humana. A seguir, el docente del Departamento de Historia de la UERJ, Carlos Alvarez Maia, discute la condición humana desde una perspectiva histórica, sustentando que el ser humano se constituye como tal en la instancia simbólica del lenguaje en la práctica interactiva entre naturaleza y sociedad. En el tercer artículo, Ângela Miranda, doctora en Filosofía, analiza la posibilidad de se instaurar una ética en la era de la civilización tecnológica, teniendo como foco la contribución de Martin Heidegger y Hans Jonas, dos de los mayores pensadores de la técnica en el siglo XX. Cerrando nuestro dossier, el doctor en Ciencias Biológicas Javier I. Vernal nos presenta la contribución de otro importante pensador contemporáneo, Arnold Gehlen, cuyas obras son todavía poco divulgadas entre nosotros. Gehlen sustenta que el ser humano es biológicamente deficiente y que, al buscar suplir tales deficiencias, se constituye como un ser diferente frente a otros seres naturales.

Inaugurando una serie de artículos, Sérgio Luiz Boeira y Adilson A. Koslowski, docentes respectivamente, de la UNIVALI (SC) y de la UNIFEBE (SC), presentan y comparan entre si dos maneras de entender lo que es un paradigma. A seguir, Fabiana Luci de Oliveira, doctora en Ciencias Sociales, discute lo que uno de los más importantes estudiosos de la realidad nacional brasileña, Jessé Souza, entiende como “dilema brasileño”. En cuanto eso, Gloria Sadala, docente e investigadora de la PUC (RJ) y de la Universidad Veiga de Almeida, discute, bajo una perspectiva psicoanalítica, los beneficios y las perplejidades suscitadas por el mar de informaciones en que estamos inmersos. Nilda Stecanela y Pedro Moura Ferreira,

respectivamente docente de la Universidad de Caxias do Sul (RS) e investigador del Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad de Lisboa muestran aspectos de una pesquisa desarrollada en el sur de Brasil a respecto de la violencia sufrida por las mujeres, señalando también la dificultad de tornar público ese problema.

Enseguida, Cíntia Uller-Gomez, doctora en Ciencias Humanas, Luiz Fernando Scheibe, doctor en Geografía y docente del Doctorado Interdisciplinario en Ciencias Humanas, y Maria José Reis, doctora en Ciencias Sociales y docente de la UNIVALI (SC), analizan las representaciones sociales que agricultores familiares (colonos) de municipio catarinense (Botuverá) tienen a respecto del uso de los márgenes de los cursos de agua y del plantío de especies forestales exóticos en los establecimientos rurales. Y por fin, Aline dos Santos Lima, profesora vinculada a la Secretaria de Educación de Bahia, ofrece elementos para que se entiendan los cambios socio-familiares traídas por la ejecución del Programa de Erradicación del Trabajo Infantil (PETI).

En continuidad, INTERthesis trae dos interesantes ensayos. En el primero, Irene Vaquinhas, docente de la Facultad de Letras de la Universidad de Lisboa y miembro del Centro de Historia de la Sociedad y de la Cultura de la Universidad de Coimbra, además de autora de varias obras, nos brinda con un balance de las principales líneas temáticas de la producción historiográfica portuguesa en la área de los estudios de las mujeres y del género en los siglos XIX y XX. En el segundo, Vera Cíntia Alvarez, ministra del Ministerio de las Relaciones Exteriores de Brasil y fundadora de la Coordinación General de Intercambio y Cooperación Deportiva de este ministerio, con el objetivo de promover el deporte como instrumento de desenvolvimiento y de diplomacia, nos introduce en el debate acerca de la definición y del tratamiento de los bienes culturales, teniendo en cuenta la oposición existente entre adeptos de la “excepción cultural” y del “Libre Cambio”.

Este número, después de todavía presentar tres reseñas, de autoría de Leandro Oltramari (UNISUL e UNIVALI – SC), de Paulo José Krischke (UFSC) y Mário Viana Martins (UFSC), se concluye, volviendo al tema principal de este número, el de la Condición Humana, del debate sobre las relaciones entre naturaleza e historia. Presentamos, así, traducción del artículo del psicólogo norteamericano, Kenneth Gergen, docente del Departamento de Psicología del Swarthmore College (Pennsylvania – E.U.A.) y principal proponente de lo que se pasó a denominar “construccionismo social”. Pensamos con eso contribuir para el

debate presentado en el Dossier inicial y, a la vez, tornar un poco más conocido en Brasil la perspectiva teórico-psicológica de este autor.

Buena lectura a todos!

Selvino J. Assmann y Silmara Cimbalista
Editores