

EDICTORIAL

En este número que corresponde al primero semestre de 2008, INTERthesis busca mantenerse fiel al objetivo de contribuir al debate interdisciplinario en Ciencias Humanas presentando varios artículos y un ensayo que visitan diversas áreas del conocimiento.

Los temas de los seis artículos transitan tanto por la filosofía, por la ciencia política, por los estudios ambientales, cuanto por la educación y por la salud pública, enfrentando una multiplicidad de objetos unificados por un abordaje supradisciplinaria.

La revista se abre con un artículo que debate la importancia de las innovaciones tecnológicas como propulsoras del desarrollo económico y de políticas públicas, a partir de un análisis socio-ambiental de las actividades industriales productoras de azúcar y alcohol en Brasil. Los autores, **Nivaldo dos Santos**, Doctor en Derecho por la Pontificia Universidad Católica de São Paulo (PUC-SP), **Charlene Maria de Ávida Plaza**, Maestría en Derecho en la área de Integración y Relaciones Empresariales por la Universidad de Ribeirão Preto (UNAERP-SP), y **Viviane Romeiro**, alumna de Maestría en Planeamiento del Sistema Energético (UNICAMP-SP), sin subestimar las prácticas económicas de las empresas productoras de azúcar y alcohol, buscan defender una implementación de políticas que promuevan una sustentabilidad que combine intereses económicos, ambientales y sociales.

A seguir, **Dirce Guilhen**, Doctora en Bioética por la Universidad de Brasília, profesora Titular de la Universidad de Brasília (UnB/DF), y **Antônio Macena Figueiredo**, alumno del Doctorado en Ciencias de la Salud (UnB/DF), vuelven al debate sobre la distinción y la semejanza entre ética y moral. El artículo, moviéndose en el interior de la tradición filosófica, busca demarcar posición frente a las imprecisiones y confusiones conceptuales, tan frecuentes incluso en los textos académicos.

El tercer artículo, de **Leon Farhi Neto**, con Maestría en Filosofía y alumno del Doctorado del Programa de Pos.-Grado en Filosofía de la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC), hace una oportuna incursión en la obra de Michel Foucault para comprender la noción de bio-política, llamando la atención para las distinciones e identidades entre mecanismos de poder históricamente diferentes. El autor busca llamar la atención para el carácter polisémico de la noción de bio-política.

En el cuarto artículo, **Cláudia Hausman Silveira**, alumna del Programa de Pos.-Grado Interdisciplinario en Ciencias Humanas (DICH) de la Universidad Federal de Santa

Catarina (UFSC), presenta la cuestión de la salud de la familia comparando los modelos que inspiraran la construcción del Programa de Salud de la Familia en el Brasil, observando diferencias y semejanzas. Además, hace un análisis comparativo entre los modelos cubano, inglés, canadiense y brasileño, concluyendo que a propuesta multiprofesional de trabajo en equipo interdisciplinaria del Programa en consonancia con el Sistema Único de Salud (SUS) puede auxiliar en el cumplimiento de la ley de la salud en el país.

No quinto artigo, a questão ambiental é tratada sob o ponto de vista pedagógico. **Clayton Ângelo Silva Costa**, Mestre em Ciências Ambientais (UEMG) apresenta resultados de pesquisa realizada com docentes da rede privada de ensino do município de Contagem em Minas Gerais, mostrando os obstáculos da aplicação do projeto interdisciplinar de educação ambiental, tendo como foco aspectos da poluição atmosférica.

El último artículo aborda aspectos del Derecho Internacional Humanitario. **Geovane Machado Alves**, alumno del curso de Maestría en Derecho Público por la Universidad del Valle del Río de los Sinos (UNISINOS), parte del concepto de solidaridad e intervención humanitaria y cuestiona tanto la actuación brasileña en el Haití como el paradigma jurídico del solidarismo internacional y sus repercusiones.

Encerrando este número, el tema de la propia universidad pública, sus problemas y desafíos actuales. **Héctor Ricardo Leis**, doctor en Filosofía por la PUC-RJ, profesor asociado del Departamento de Sociología, y **Selvino J. Assmann**, doctor en Filosofía por la Pontificia Università Lateranense, Italia, profesor titular del Departamento de Filosofía, ambos docentes del Doctorado Interdisciplinario en Ciencias Humanas de la UFSC, evidencian y discuten los entabes enfrentados por la universidad pública brasileña, tanto en su relación con la sociedad brasileña, cuanto en sus relaciones internas, insistiendo en la necesidad de fortalecer el mérito y la excelencia académica, y de la existencia de un vínculo entre un proyecto nacional y el proyecto universitario.

Se espera que los trabajos publicados no apenas representen buenos resultados de investigaciones ya realizadas, pero también sirvan como invitación para que se promueva cada vez mas una actitud interdisciplinaria en la vida universitaria brasileña.

Selvino Assmann e Silmara Cimbalista
Editores