

## PROPOSTA DE ESTRUTURA CURRICULAR PARA O CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA(\*)

### INTRODUÇÃO

A Resolução nº 03/87 do Conselho Federal de Educação - CFE que fixou os mínimos de conteúdo e duração a serem observados nos cursos de graduação em Educação Física na modalidade de Bacharelado e/ou Licenciatura Plena, substituiu a antiga Resolução nº 69/69 do CFE que regulamentava os cursos de Licenciatura em Educação Física e Técnica Desportiva. Esta nova determinação do CFE exige mudanças significativas na formação do profissional de Educação Física no Brasil.

Pela Resolução nº 69/69, o currículo mínimo do curso de Licenciatura em Educação Física e Técnica Desportiva era constituído por matérias básicas e matérias profissionais, além de duas matérias desportivas, escolhidas pelo aluno numa linha de desportos oferecida pela Instituição para integrar o currículo tendo em vista a obtenção do título de Técnico Desportivo. Pela Resolução nº 03/87, os currículos plenos para os cursos de graduação em Educação Física deverão ser constituídos de duas partes: 1º) Formação Geral (humanística e técnica) de

caráter obrigatório; 2º) Aprofundamento de Conhecimentos de caráter complementar. Observa-se na Resolução nº 03/87, que a habilitação em Técnica Desportiva passa a ser objeto de cursos de pós-graduação a nível de especialização, deixando de ser função dos cursos de graduação. Esta mudança altera substancialmente o perfil do futuro profissional de Educação Física, graduado em cursos de nível superior na forma de Bacharelado e/ou Licenciatura Plena.

Conforme a Resolução nº 03/87, cada Instituição de Ensino Superior deverá definir o marco conceitual e estruturar o currículo, considerando os seguintes aspectos: (1) referenciais para caracterização do perfil dos profissionais a serem formados; (2) áreas de abrangência do conhecimento específico; (3) duração mínima para garantir a universalidade do diploma; (4) carga horária mínima para integralização do curso através de parcelas destinadas à Formação Geral (humanística e técnica) e ao Aprofundamento de conhecimentos.

Com base nas exigências no Conselho Federal de Educação através do Parecer nº 215/87 e da Resolução nº 03/87, o Departamento de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Norte definiu o marco conceitual para o currículo do Curso de Licenciatura em Educação Física, que terá a função de orientar todas as ações

\* Comissão de Reestruturação Curricular do DEF/UFRN (alunos e professores): Ana Lúcia de Moura Araújo, Elizabeth Jatobá Bezerra Tinoco, Flávio Montenegro de Cerqueira, Horácio Accioly Júnior, João Bosco Guerra, Kátia Brandão Cavalcanti, Rita Luzia de Souza Santos, Roberto Luiz Menezes Cabral Fagundes.

de implantação, acompanhamento e avaliação da nova proposta curricular.

### MARCO CONCEITUAL

O Curso de graduação em Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Norte através da modalidade Licenciatura Plena, deverá assumir um caráter generalista, formando profissionais para atuar nos campos do Ensino Escolar (pré-escolar, 1º e 2º graus) e no Ensino Não-Escolar (academias, clubes, centros comunitários, condomínios, etc).

O homem em movimento é o objeto de estudo do curso de graduação em Educação Física da UFRN, tornando-se o eixo de toda a proposta curricular. Conhecer a natureza biológica e psicológica do homem em movimento, a sua existência social, como também refletir criticamente sobre a realidade concreta da educação, constitui o objetivo da Formação Geral Humanística que abrange conhecimentos do homem, da sociedade e da filosofia. A Formação Geral Técnica está estruturada de modo articulado com os conhecimentos humanísticos, tendo por objetivo desenvolver competências para planejar, orientar e avaliar atividades de Educação Física nos campos do Ensino Escolar e do Ensino Não-Escolar.

A complementação do currículo pleno denominado de Aprofundamento de Conhecimentos objetiva atender aos interesses dos alunos, projetando o mercado de trabalho de acordo com as peculiaridades da região e do Estado.

O licenciado em Educação Física formado pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte deverá apresentar as seguintes competências técnicas para o seu desempenho profissional na sociedade.

1. Perceber as características da sociedade brasileira e a dinâmica das relações entre indivíduos, grupos, classes e instituições na perspectiva do desenvolvimento cultural participativo e igualitário.
2. Identificar as reais necessidades regionais e locais relativas à Educação Física, refletindo criticamente sobre as possibilidades de mudanças.
3. Utilizar o instrumental técnico específico da área, para fundamentar suas ações no campo de ensino escolar e não-escolar, tendo em vista a formação de um novo homem para uma nova sociedade.
4. Atuar no processo educacional respeitando as diferenças individuais e estimulando a participação coletiva através do exercício da crítica e da criatividade.

## FORMAÇÃO GERAL HUMANÍSTICA E TÉCNICA

### DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

#### 1º NÍVEL

Biologia Celular e Molecular  
Anatomia Humana  
Antropologia  
História da Educação Física  
Filosofia da Educação Física  
Folclore

#### CARGA HORÁRIA

75  
60  
60  
60  
60  
60

2º NÍVEL

Histologia	60
Bioquímica	60
Psicologia Geral	60
Sociologia Geral	60
Metodologia da Pesquisa	60
Desenvolvimento Motor	60

3º NÍVEL

Fisiologia IX	60
Estatística Aplicada à Educação Física	60
Introdução à Educação	60
Psicologia da Educação	60
Aprendizagem Motora	60
Metodologia das Habilidades Motoras Básicas	60

4º NÍVEL

Fisiologia do Exercício	60
Teoria e Prática da Ginástica	60
Metodologia das Habilidades Pré-Desportivas	60

5º-NÍVEL

Cinesiologia	60
Didática Geral	60
Rítmica	60

6º NÍVEL

Didática da Educação Física	60
Medida e Avaliação em Educação Física	60
Recreação	60

7º NÍVEL

Higiene	60
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus	60
Educação Física Adaptada	60

8º NÍVEL

Socorros de Urgência	60
Legislação da Educação Física e dos Desportos	60

9º NÍVEL

Administração e Organização da Educação Física e dos Desportos	60
Seminário de Educação Física	60

10º NÍVEL

Estágio Supervisionado	180
Monografia	60

OBS:Do elenco das disciplinas opcionais, o aluno deverá escolher no mínimo 6 (seis) disciplinas, perfazendo 450 horas aula.

- . o aluno deverá cursar as disciplinas EPB I e EPB II, obrigatórias por força de legislação específica.

## OBJETIVOS DAS DISCIPLINAS DO NOVO CURRÍCULO DO DEF/UFRN

### FORMAÇÃO GERAL HUMANÍSTICA E TÉCNICA

#### 1º NÍVEL

- BIOLOGIA CELULAR** - Estudo da estrutura celular, gênese, composição química, e fisiologia, enfatizando o estudo das células musculares.
- ANATOMIA HUMANA** - Estudo da morfologia geral do corpo humano, compreendendo o estudo dos sistemas orgânicos; locomotor; nervoso; cardiovascular; respiratório; digestivo; urinário; respiratório; reprodutor; endócrino; órgãos do sentido e sistema tegumentar.
- ANTROPOLOGIA** - Estudo da evolução e desenvolvimento do homem como raça (filogênese) e como indivíduo (entogênese), focalizando as características do corpo humano em relação a postura erecta e marcha.
- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA** - Estudo dos fatos históricos relativos a atividade física e esportiva desde a sociedade primitiva até a Era Contemporânea, incluindo a origem dos desportos e dos sistemas e métodos em Educação Física.
- FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA** - Estudo dos fundamentos epistemológicos da Educação Física, focalizando as relações entre o corpo e o desenvolvimento da consciência no processo educacional.
- FOLCLORE** - Estudo das manifestações da cultura tradicional, ressaltando os jogos motores, as danças folclóricas e a análise dos gestos, através de vivências motoras.

#### 2º NÍVEL

- HISTOLOGIA** - Noções básicas sobre os tecidos do corpo humano, focalizando os sistemas nervoso, cardiovascular e respiratório.
- BIOQUÍMICA** - Estudo da química estrutural e fisiológica das moléculas que compõem os processos vitais do ser humano.
- PSICOLOGIA GERAL** - Estudo dos problemas gerais do comportamento humano.
- SOCIOLOGIA GERAL** - Estudo de estruturas, instituições, classes, grupos e de suas relações na sociedade.
- METODOLOGIA DA PESQUISA** - Estudo da natureza do conhecimento científico e dos métodos e técnicas da pesquisa científica.

DESENVOLVIMENTO MOTOR - Estudo do desenvolvimento motor do ser humano desde o nascimento até a vida adulta, caracterizando as diferentes fases e definindo atividades que correspondem as respectivas tarefas de desenvolvimento.

### 3º NÍVEL

FISIOLOGIA IX - Fundamentos sobre o funcionamento dos órgãos e sistemas do corpo humano e seus mecanismos de regulação e adaptação ao ambiente.

ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA - Estudo de técnicas estatísticas para tabular, apresentar e analisar dados quantitativos provenientes das atividades de Educação Física.

INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO - Estudo das concepções de educação e a sua evolução no contexto da sociedade e cultura.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO - Estudo das técnicas de modificação do comportamento humano.

APRENDIZAGEM MOTORA - Introdução ao Estudo da motricidade humana focalizando a sensação e percepção, a atenção, a memória e o controle motor, através da vivência corporal.

METODOLOGIA DAS HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS - Estudo de métodos e técnicas de habilidades motoras básicas aplicadas à Educação Física Pré-Escolar e a Educação Física de 1º a 4º série do 1º grau.

### 4º NÍVEL

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO - Estudo das grandes funções orgânicas quando submetidos ao esforço físico e da prescrição do exercício.

TEORIA E PRÁTICA DA GINÁSTICA - Estudo dos métodos e técnicas da ginástica tendo em vista propiciar uma visão ampla do trabalho de ginástica que se realiza hoje nas escolas, clubes, academias, comunidades, etc.

METODOLOGIA DAS HABILIDADES PRÉ-DESPORTIVAS - Estudo de métodos e técnicas dos jogos pré-desportivos, visando a iniciação desportiva nos diferentes desportos.

### 5º NÍVEL

DIDÁTICA GERAL - Estudo dos fundamentos científicos da didática para o planejamento, execução e avaliação do ensino.

CINESIOLOGIA - Estudo da estrutura e da mecânica dos movimentos do corpo humano.

RÍTMICA - Estudo do ritmo e de suas relações com os diferentes tipos de movimento.

### 6º NÍVEL

DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA - Estudo da aplicação dos elementos da didática geral à prática da Educação Física com ênfase de 1º e 2º graus.

MEDIDA E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - Estudo da função da medida e dos diferentes tipos de testes utilizados na Educação Física para avaliar os objetivos educacionais pretendidos.

RECREAÇÃO - Estudo do fenômeno de lazer na sociedade atual e de programas, métodos e técnicas de atividades recreativas na escola e na comunidade.

### 7º NÍVEL

HIGIENE - Estudo dos princípios básicos de saúde e dos métodos e técnicas de sua manutenção.

ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO DE 1º E 2º GRAUS - Estudo da estrutura e do funcionamento de ensino de 1º e 2º graus a partir dos condicionamentos sócio-econômicos e políticos da sociedade brasileira.

EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA - Estudo de métodos e técnicas de movimento aplicados a grupos diferenciados e a situações que exigem adaptações metodológicas

### 8º NÍVEL

SOCORROS DE URGÊNCIA - Estudo dos princípios gerais dos primeiros socorros e de sua aplicação na Educação Física.

LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DOS DESPORTOS - Estudo das leis que regem a Educação Física e os Desportos no Brasil.

### 9º NÍVEL

ADMINISTRAÇÃO E ORGANIZAÇÃO FÍSICA E DOS DESPORTOS - Estudo dos princípios administrativos e organizacionais aplicados à Educação Física e aos Desportos.

SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - Estudo de temas atuais da Educação Física brasileira definidos a partir do interesse dos alunos.

### 10º NÍVEL

ESTÁGIO SUPERVISIONADO - Prática de ensino da Educação Física em diferentes modalidades educacionais.

MONOGRAFIA - Elaboração de um trabalho científico como exigência acadêmica para a conclusão do curso, devendo ser orientado por um professor da UFRN.

## FORMAÇÃO GERAL TÉCNICA

DISCIPLINAS OPCIONAIS	CARGA HORÁRIA
Atletismo I	90
Basquetebol I	90
Caratê I	60
Dança Educacional	60
Futebol I	90
Ginástica Olímpica I	90
Ginástica Rítmica Desportiva	90
Handebol I	90
Judô I	60
Natação I	90
Voleibol	90

APROFUNDAMENTO DE CONHECIMENTOSDISCIPLINAS COMPLEMENTARES DO DEF/UFRN

Atletismo II	60
Avaliação Funcional	60
Basquetebol II	60
Biomecânica Aplicada à Educação Física	60
Capoeira	50
Caratê II	60
Consciência Corporal	60
Dança II	60
Danças Folclóricas	60
Educação Física Comunitária	60
Educação Física para Portadores de Deficiência	60
Educação Física Pré-Escolar	60
Fisioterapia	60
Futebol II	60
Futebol de Salão	60
Ginástica Jazz	60
Ginástica Olímpica II	60
Ginástica Rítmica Desportiva II	60
Handebol II	60
Judô II	60
Metodologias Alternativas em Educação Física	60
Natação II	60
Nutrição Aplicada à Educação Física	60
Polo Aquático	60
Psicologia Aplicada à Educação Física	60
Programas de Lazer e Recreação	60
Remo	60
Tecnologia de Materiais e Instalações Desportivas	60
Teoria e Prática da Musculação	60
Voleibol	60
Yoga	60

DISCIPLINAS COMPLEMENTARES DE OUTROS DEPARTAMENTOS DA UFRN

	<u>CARGA-HORÁRIA</u>
ART.1054 - Análise e Exercício de Técnicas e Materiais Expressivos	60
PSI.1051 - Comunicação Não-Verbal	75
SSO.1028 - Desenvolvimento de Comunidade	60
PSI.1040 - Dinâmica de Grupo I	75
EDU.1016 - Educação de Excepcionais	60
EDU.1406 - Educação do Pré-Escolar	60
ART.1005 - Estética	60
ART.1023 - Expressão Corporal e Vocal I	60
ART.1001 - Fundamentos da Expressão e Comunicação Humanas	60
PSI.1077 - Ludoterapia	75
ART.1007 - Música Popular Brasileira	60
PSI.1046 - Psicologia Comunitária I	75
EDV.1011 - Psicologia da Criatividade	75
PSI.1035 - Psicologia do Excepcional	75
MCL.1013 - Psicomotricidade	75
EDU.1123 - Técnicas Audiovisuais de Educação	30
ART.1031 - Técnicas de Teatro e da Dança I	60

OBS: Do elenco das disciplinas complementares o aluno deverá obter 40 créditos correspondentes a 600 horas, podendo considerar como crédito complementar o excedente relativo às disciplinas op  
cionais.

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DO CURSO

	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
- FORMAÇÃO GERAL HUMANÍSTICA	855	57
- FORMAÇÃO GERAL TÉCNICA	1860	116
- APROFUNDAMENTO DE CONHECIMENTOS	600	40
- TOTAL	3315	213



REPRESENTAÇÃO DO CURRÍCULO DO DEF/UFRN

FORMAÇÃO GERAL HUMANÍSTICA

- . FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA
- . INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO

- . HISTÓRIA DA ED. FÍSICA

- . ANATOMIA HUMANA
- . HISTOLOGIA
- . SOCIOLOGIA GERAL

TEMPO

ESPAÇO

HOMEM

MOVIMENTO

- . ANTROPOLOGIA
- . FISILOGIA DO EXERCÍCIO
- . PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

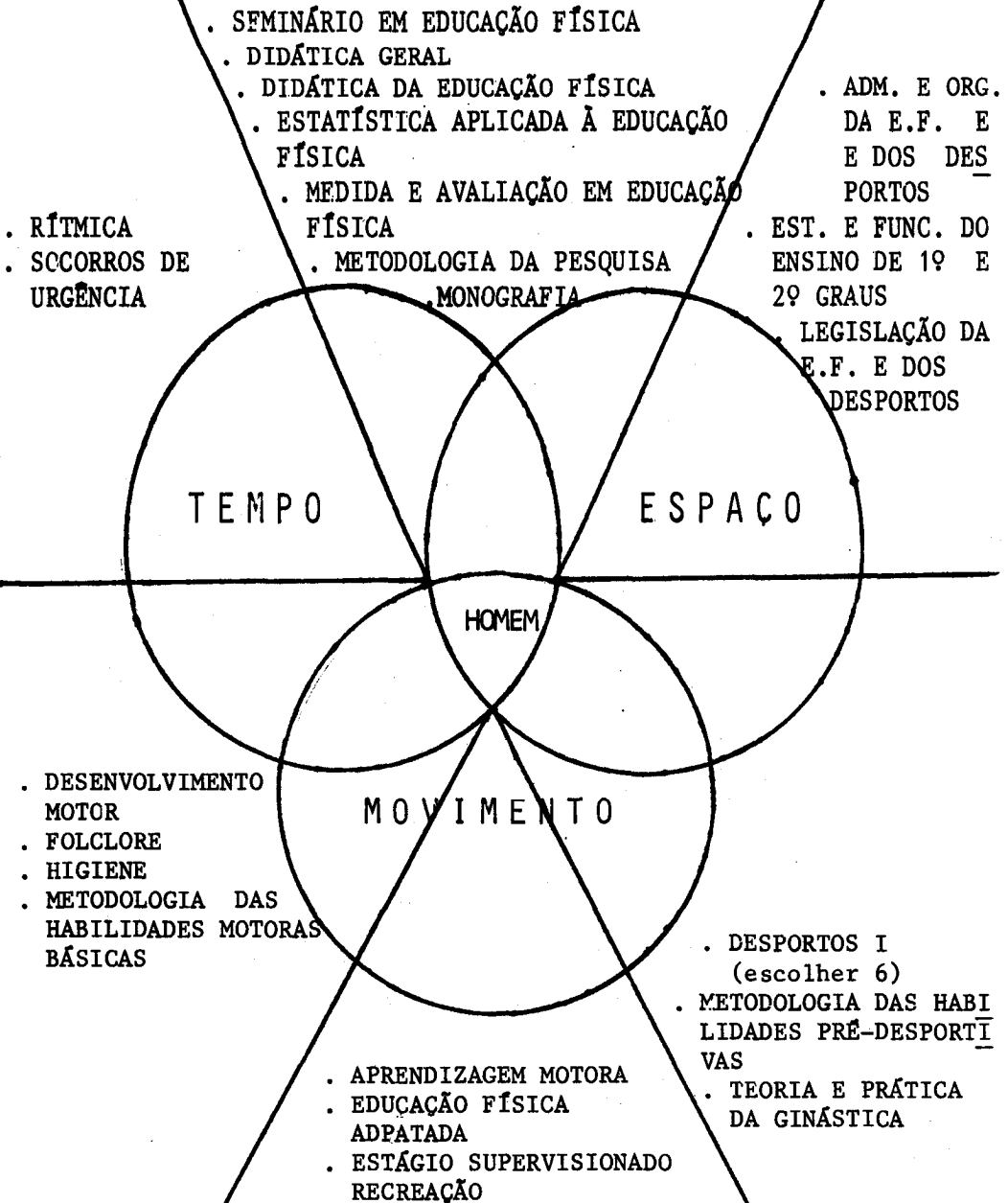
- . CINESIOLOGIA
- . PSICOLOGIA GERAL

- . BIOLOGIA CELULAR
- . BIOQUÍMICA
- . FISILOGIA GERAL

80

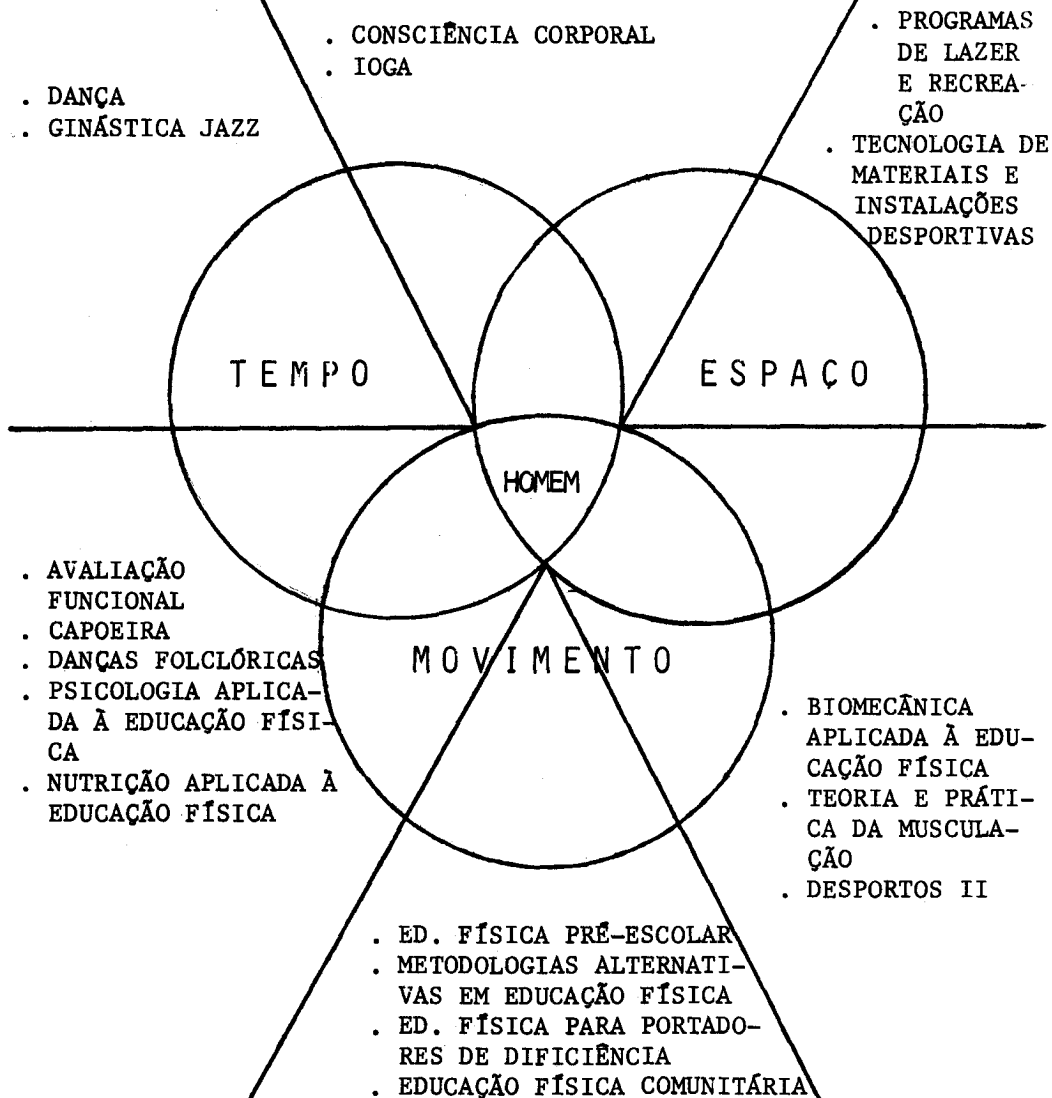
REPRESENTAÇÃO DO CURRÍCULO DO DEF/UFRN

FORMAÇÃO GERAL TÉCNICA



REPRESENTAÇÃO DO CURRÍCULO DO DEF/UFRN

APROFUNDAMENTO DE CONHECIMENTOS  
DISCIPLINAS COMPLEMENTARES DO DEF



REPRESENTAÇÃO DO CURRÍCULO DO DEF/UFRN

APROFUNDAMENTO DE CONHECIMENTOS  
DISCIPLINAS DE OUTROS DEPARTAMENTOS DA UFRN

