

# HOMENAGEM

Motrivivência v. 27, n. 45, p. 298-300, setembro/2015

## **JURGEN DIECKERT**

Professor Honorífico da UFBA

*[Por: Celi Zulke Taffarel – Professora Dra. Titular FACED-UFBA]*



Durante três décadas, o professor Dr. Jurgen Dieckert vem contribuindo com a formação de professores, o desenvolvimento de pesquisas e com a construção da teoria da educação física, esporte e lazer no

Brasil. Esta cooperação se inicia em 1980 com a chegada do professor, na condição de professor visitante na UFSM, e se estende até hoje na sua condição de professor honorífico da UFBA. Sua contribuição

continua se dando através da Linha de Estudo e Pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer – LEPEL/FACED/UFBA<sup>1</sup>.

Das relevantes contribuições do Dr. Dieckert, que nasceu em 10 de junho de 1935, em Grumbinnen na Prússia Oriental e, que dedicou grande parte de sua vida acadêmica a Universidade Carl Von Ossietzky em Oldenburg, destacamos mais de 500 obras e, destas obras os conteúdos que se seguem: a) o método investigativo, em especial a hermenêutica e suas contribuições para a produção do conhecimento no campo da educação física, esporte e lazer; b) o método de ensino, na busca do agir criativo, autônomo, crítico; c) ação política na defesa de um Esporte para Todos versando sobre o direito alienável de todos as práticas corporais e daí a concepção de Esporte para Todos; d) os tempos e espaços pedagógicos para as práticas próprias da cultura corporal, das atividades físicas, do movimentar-se, traduzido na Alemanha no projeto arquitetônico da universidade de Oldenburg e, no Brasil, em inúmeras praças e pátios construídos para as atividades corporais, que podem ser encontradas do sul ao nordeste do país; e) as investigações culturais com as tribos indígenas na busca do desvelamento dos elementos essenciais da cultura de um povo – seus valores, seus símbolos, sua ética e política, através das atividades corporais, especificamente a corrida de torra <<http://cev.org.br/biblioteca/o-curso-mundo-corrída-tora-dos-indios-canela/>>; f) as proposições curriculares, tanto para a formação de professores,

currículos de graduação e currículos das escolas públicas.

A centralidade da proposição pedagógica apresentada pelo Dr. Dieckert foi decisiva no Brasil e na Alemanha. Isto pode ser verificado na sua contribuição como professor visitante na UFSM, nas formações continuadas de professores de Estados e Municípios no Brasil, nas contribuições para definição de políticas públicas, na perspectiva do Esporte para Todos, na organização da coleção de livros editada pela Ao Livro Técnico, em debates ocorridos durante eventos dos quais participou, em especial no nordeste do Brasil e, em especial na UFBA, que lhe possibilitaram receber o título de Professor Honorífico.

O aqui escrito não pode ser desprovido da consideração de um contexto internacional de relações e, da necessidade histórica da luta da nação brasileira por sua soberania e autodeterminação. As contribuições do Dr. Dieckert sempre respeitaram estas indicações, posicionando-se contra os organismos que exigiam, por consensos ou por coerção, a submissão da formação de professores e da educação em geral, as leis do mercado internacional. A Educação e a Educação Física/Ciência do Esporte, enquanto política cultural, na opinião do Dr. Dieckert, deve contemplar a emancipação humana, tendo como horizonte histórico outro modo de produção da vida. Seja na Alemanha ou no Brasil, teremos que responder aos desafios educacionais, e mesmo tendo marcado um ponto de encontro, nossos pontos de partida são completamente

---

1 Constituída na UFBA como uma Rede de pesquisa, que conta com várias instituições, composta pela Rede ALFA, Internacional, que, juntamente com outras quatro Redes (BETA-Nacional, GAMA-Regional, DELTA-Estadual OMEGA-Local), são o lastro sob o qual se realizam pesquisas, orientações, eventos, publicações.

desiguais e diferentes porque vivemos em uma sociedade estruturada em classes sociais e em uma fase superior do capitalismo, a fase imperialista. Provavelmente, com a colaboração do Dr. Dieckert, estamos esboçando, com autonomia, a partir de experiências concretas, frente aos desafios avassaladores, categorias de pensamento

que contribuirão, a partir da prática, com o desenvolvimento teórico da área. Este esforço pode ser reconhecido no intercâmbio acadêmico com pesquisadores da Alemanha – clássicos, interlocutores de clássicos e atuais - em especial o aqui homenageado professor Dr. JURGEN DIECKERT.