

## LABORATÓRIO DE ESTUDOS DO LAZER - LEL<sup>1</sup>

**Prof<sup>a</sup>. Ms. Alcyane Marinho**

(alcyane@claretianas.com.br)

PUC de Campinas

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Gisele Maria Schwartz**

(schwartz@rc.unesp.br)

Dept<sup>o</sup>. de Educação Física, I.B. - Unesp de Rio Claro

---

### RESUMO

Este texto tem como objetivo apresentar o LEL (Laboratório de Estudos do Lazer), vinculado ao Departamento de Educação Física do Instituto de Biociências da Unesp de Rio Claro (SP), destacando, prioritariamente, suas intenções, dinâmicas, ações e produção acadêmica mais significativas. Criado em 2000, o LEL surge como uma oportunidade privilegiada para discussões e intervenções no âmbito do lazer.

### ABSTRACT

This text has as objective to present LEL (Laboratory of Leisure Studies), linked to the Department of Physical Education, Unesp - Rio Claro (SP), highlighting its intentions, dynamics, actions and more significant academic production. Created in 2000, LEL appears as a privileged opportunity for discussions and interventions in leisure area.

---

O lazer tem sido foco crescente de interesse pela ciência em diversos estudos, nas mais diferentes áreas do conhecimento, o que ressalta a diversidade nas abordagens, apontando as mudanças de valores e paradigmas atuais referentes a esse tema. O significado desse interesse em focalizar o lazer como campo de estudo tem inúmeras justificativas e causas, especialmente pautadas na possibilidade de se perscrutar os objetivos, expectativas e desejos diretamente associados a vivências humanas mais significativas. Essas relevantes discussões são temas cada vez mais presentes nos estudos no âmbito do lazer, tendo em vista a necessidade de mudanças constantes e assimilação de novos valores vigentes. No sentido de fomentar as reflexões sobre os impactos culturais de tais alterações axiológicas, surge o LEL - Laboratório de Estudos do Lazer, ligado ao Departamento de Educação Física do Instituto de Biociências da Unesp de Rio Claro (SP). Criado em abril de 2000, tem como proposta o desenvolvimento de estudos, pesquisas e intervenções relativos às diversas temáticas componentes do lazer, englobando uma diversidade de enfoques. São focalizadas as questões sociais do lazer, atreladas às noções de tempo livre e trabalho e às especulações sobre a cultura da vivência do lazer e suas enormes discrepâncias, como a desigualdade de oportunidades, o surgimento da indústria do consumo do lazer, entre tantos outros. No âmbito da psicologia, os enfoques recaem sobre as perspectivas de mudanças de atitudes relativas à vivência significativa do lazer; nas noções de educação para o lazer; no enfoque referente às vivências em atividades de aventura e, até mesmo, nas questões da discriminação e da inclusão, especialmente relacionadas às minorias, como homossexuais, portadores de necessidades especiais e ao envelhecimento.

---

<sup>1</sup> Contatos:

[www.re.unesp.br/ib/efisica/lel/lel](http://www.re.unesp.br/ib/efisica/lel/lel)

[lel@rc.unesp.br](mailto:lel@rc.unesp.br)

Destacamos os principais temas abordados pelo LEL:

**Psicologia do Lazer**

- as atitudes, mudanças de conduta e valores relativos ao lazer,
- a participação e aderência a atividades de lazer,
- o processo de criação e as diversas vivências de lazer
- a disseminação do comportamento lúdico,
- o relacionamento interpessoal e as propostas de lazer,
- as questões relativas a gênero, discriminação e homossexualidade no âmbito do lazer

**Educação para o Lazer**

- o profissional atuante no lazer
- atitude lúdica
- diversificação de interesses
- equilíbrio entre trabalho e lazer
- comportamento lúdico e escolas

**Lazer e Meio Ambiente**

- sensibilização e contemplação
- ecolazer e ecoturismo
- esportes na natureza
- formação de monitores de ecolazer
- lazer e educação ambiental

**Lazer e Atividades Recreativas Especiais**

- recreação hospitalar
- recreação em empresas
- recreação em convenções
- recreação em hotéis
- recreação em acampamentos

**Lazer e Qualidade de Vida**

- lazer e entretenimento
- lazer em espaços públicos
- lazer e envelhecimento
- lazer, mídia e propaganda
- lazer e legislação

Atualmente, o LEL conta com a participação de treze pessoas: Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Gisele Maria Schwartz (coordenadora); Alcyane Marinho; Rosa Maria Araújo Simões; José Alípio Assis Santos Filho e Renata Laudares Silva (ex alunos do Departamento de Educação Física da Unesp); Pedro Fernando Viana Felício; Rita de Cássia de Souza Fenalti e Jossett Campagna de Gáspari (alunos do Programa de Pós-graduação em Motricidade Humana do Departamento de Educação Física da Unesp. As duas últimas são as atuais orientandas da Profa. Gisele); Gustav Marcus Luba e Tatiana Pereira das Neves (alunos da graduação do Departamento de Educação Física), entre outros envolvidos: Marília Freire; Tereza Luíza França e Paul Terry Jonson.

Apresentamos as principais pesquisas em andamento no Laboratório de Estudos do Lazer:

- “Perfil dos grupos de Lazer no Brasil” (pesquisa de todo o grupo).
- “Atividades de aventura no contexto acadêmico” (pesquisa de todo o grupo).
- Terceira idade e lazer: opções e expectativas (Rita de Cássia de Souza Fenalti).
- “Educação para o lazer: interfaces com a Teoria das Inteligências Múltiplas e o conceito de Ócio Criativo” (Jossett Campagna de Gáspari).
- “A percepção de uma comunidade homossexual mediante a prática de esportes de aventura” (Renata Laudares Silva).

- “Escalada em parede artificial: cisão homem-natureza?” (Gustav Marcus Luba).
- “Ecolazer: compromissos e desafios” (Tatiana Pereira das Neves).

Além das pesquisas, o Laboratório também participa de projetos voltados à extensão universitária e/ou comunitária. Pela segunda vez, o curso de Extensão Universitária “Vivências em atividades de aventuras”, desenvolvido no próprio Departamento de Educação Física da Unesp de Rio Claro (SP), está sendo oferecido e ministrado pelo LEL. No semestre passado, participaram desse curso trinta estudantes de graduação e pós-graduação de diferentes faculdades e departamentos, tais como: Biologia, Educação Física, Geologia e Ecologia. As aulas ministradas foram divididas em cinco conteúdos: *rappel*, *caving*, mergulho, escalada e primeiros socorros voltados a essas práticas, correspondendo a um total de 36horas/aula. Estas, por suas vez, foram teóricas e práticas, voltadas a cada modalidade acima citada, respaldadas em recursos audiovisuais, tais como: slides, transparências e filmes. As aulas ocorreram tanto no campus universitário quanto fora dele, haja vista a necessidade, em alguns casos, de locais mais apropriados para as vivências. As significativas aceitação e repercussão do curso nos motivou a oferecê-lo novamente, conduzindo-o a um curso anual, ou seja: o mesmo se estenderá pelos dois semestres de 2001, oportunizando um maior aprofundamento no conteúdo das atividades oferecidas.

Outra importante intervenção do Laboratório mostra-se na organização de eventos. A maioria dos membros do LEL pertence à Comissão Cultural do II Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana e VIII Simpósio Paulista de Educação Física, realizado de 28 de abril a 1 de maio de 2001, em Rio Claro (SP). Para esse evento, o Laboratório teve a iniciativa da formação da mesa-redonda: “Lazer, Natureza e Desenvolvimento Humano”, contando com a participação de João Meireles Filho (Presidente do Instituto de Ecoturismo do Brasil, São Paulo); Heloísa Turini Bruhns (Faculdade de Educação Física da UNICAMP, Campinas) e Célia Serrano (Faculdades Senac, Águas de São Pedro).

Subsequente a essa mesa-redonda, o LEL está organizando o Encontro de Área sobre “Grupos de Estudos, Pesquisas e Intervenção na Área de Lazer”, oportunizando um momento para discussões sobre a área e suas interfaces, favorecendo o intercâmbio de idéias e a troca de experiência com outras entidades, visando o aprimoramento das noções e do compromisso no âmbito do lazer.

Nesse mesmo simpósio, o LEL está promovendo três cursos, oferecidos, em sua maioria, por membros do Laboratório: “Rappel”; “Corrida de Orientação” e “Jogos e Brincadeiras Populares”. Os cursos apresentam uma gama variada de tendências de atividades e abordagens, o que caracteriza a própria natureza dinâmica do laboratório. Nesse sentido, a troca de experiência advinda da diversidade e heterogeneidade dos elementos inscritos, representam a oportunidade de ampliação do conhecimento, enriquecendo sobremaneira tais vivências.

Por fim, o Laboratório de Estudos do Lazer está caminhando no sentido de construir bases sólidas de conhecimento e intervenção em uma área tão rica e promissora e, ao mesmo tempo, repleta de preconceitos e questionamentos. Com a intenção de contribuir para a busca de algumas soluções para essas inúmeras questões, o LEL coloca-se à disposição para intercâmbios acadêmicos, auxiliando no processo mais amplo de compreensão do lazer na vida cotidiana, focalizando as perspectivas de privilegiar o desenvolvimento humano qualitativo.