

POR QUE OS INVENTÁRIOS DE FONTES SÃO NECESSÁRIOS? Catálogo dos 15 anos da revista Motrivência (1988-2004)

Amarílio Ferreira Neto¹

Omar Schneider²

Wagner dos Santos³

Resumo Abstract

Discute a questão da organização de repertórios, guias de fontes e catálogos para a compreensão da História, da Educação e da Educação Física. O catálogo atualizado da revista Motrivência é apresentado como uma ferramenta para pesquisadores interessados em discutir a interface das Ciências Humanas e Educação Física no

Why are source inventories necessary?
15 Years Motrivência Catalogue
It talks about the repertoire organization matter, source guides and catalogues to History, Education and Physical Education comprehension. The updated Motrivência magazine catalogue is presented as a tool to researchers who Science and Physical Education in Brazil,

Brasil no período de 1988 a 2004.
Palavras-chave: Educação Física, Fontes de Pesquisa, Revista Motrivivência.
are interested in discussing Human

from 1988 to 2004.
Keywords: Physical Education, Research Sources, Motrivivência Magazine.

Reunir os documentos que estima necessário é uma das tarefas mais difíceis do historiador. De fato ele não conseguiria realizá-la sem a ajuda de guias diversos: inventários de arquivos ou de bibliotecas, catálogos de museus, repertórios bibliográficos de toda sorte (BLOCH, 2001, p. 82).

A necessidade de criar instrumentos que facilitem o trabalho dos pesquisadores da Educação Física que decidam se aventurar nos terrenos da história foi um dos motivos que levou à produção e organização do Catálogo de Periódicos de Educação Física e Esporte (1930 – 2000). Trabalhos semelhantes a esse podem ser percebidos na área da História e da Educação, realizados tanto por historiadores de ofício, como por educadores preocupados em conhecer a história da educação.⁴ Inspirados pelos bons resultados que o empreendimento tem demonstrado nas outras áreas,

nossa intenção foi produzir as condições objetivadas na forma de um amplo levantamento de fontes, para que mais pessoas se interessem em investigar e compreender a história da Educação Física no Brasil.

O interesse em sistematizar informações sobre a história da Educação Física, utilizando os periódicos como fonte, não é novo. Já na década de 1940, manifestou-se nos escritos de Inezil Penna Marinho, principalmente na obra intitulada *Contribuição para a história da educação física no Brasil: Brasil colônia – Brasil império – Brasil república* (documentação). Nesse livro, Marinho (1943), além de descrever a cronologia das leis que discutiam o lugar da Educação Física na instrução pública, busca organizar de forma cronológica o ritmo com que o mercado editorial passou a lançar novos títulos sobre a Educação Física, tanto relacionados

com impressos produzidos no formato livro, como em impressos produzidos no formato de periódicos.⁵

No final da década de 1990, a pesquisa e produção do catálogo de fontes, a Bibliografia sobre História da Educação Física e do Esporte, de autoria de Patrícia Falco Genovez e Victor Andrade de Melo, também se constitui como uma importante iniciativa de criação de meios que facilitem o trabalho dos pesquisadores interessados em conhecer a produção brasileira em história da Educação Física e dos esportes.

Perceber que iniciativas que visem a organizar repertórios, catalogar fontes e construir guias de fontes são raras não surpreende, pois a precariedade de condições nas quais o trabalho do pesquisador tem-se desenvolvido é evidente. Conforme Catani (2002, p. 5-6),

“[...] os investimentos de pesquisa para gerar materiais reutilizáveis demanda tempo, paciência e condições de infra-estrutura, mas os resultados costumam ser admiráveis [...] [constituindo-se mesmo em uma] inegável dose de generosidade acadêmica”.

Outra iniciativa que pode ser destacada em relação ao que vem sendo feito para preservar e possibilitar o acesso mais fácil a documentos relacionados com a história da Educação Física e do esporte é a criação dos Centros de Memória do Esporte e da Educação Física, os quais até o momento, somam apenas três, localizados em duas regiões do Brasil: Região Sul, com o Centro de Memória do Esporte (CEME)⁶ da Escola de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, e Região Sudeste, com o Centro de Memória (CEME)⁷

da Escola de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do Rio de Janeiro e o Centro de Memória da Educação Física (CEMEF)⁸ da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional da Universidade Federal de Minas Gerais.

Além das iniciativas já expostas, há que se destacar o trabalho realizado pelo Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE), no processo de digitalização da série da Revista Brasileira de Ciências do Esporte (RBCE), e por Victor Andrade de Melo, também no processo de digitalização da série do periódico Arquivos da Escola Nacional de Educação Física e Desportos (ENEFD). O trabalho resultante dessas duas iniciativas pode ser encontrado no formato digital, distribuído por meio de CD-ROM. As possibilidades que as novas tecnologias abrem para a conservação e democratização de fontes para o estudo da história da Educação Física e dos esportes não devem ser desprezadas, como vêm

demonstrando estudos realizados no campo da História e da Educação.⁹ Para Vidal (2000), alguns fatores vêm influenciando para que as discussões sobre as novas tecnologias tornem-se, cada vez mais, alvo de debates pelos historiadores do campo educacional. De acordo com Vidal (2000, p. 38), dois desses fatores são “[...] o interesse cada vez maior pelo cotidiano e pela materialidade dos objetos culturais”.

Atualmente, questões relacionadas com as práticas culturais são apontadas pela História da Educação como meio para descristalizar um terreno há muito visitado, qual seja, a história da escola, da escolarização e dos saberes pedagógicos (ou das disciplinas escolares), elenco ao qual também poderia ser incluído a história intelectual.¹⁰ Conforme Carvalho (1997), para que fosse possível o surgimento de novas questões, foi necessária uma volta ao arquivo, à constituição de séries

documentais e à produção de um novo olhar sobre as fontes, direcionada por um questionário preocupado com a materialidade das práticas culturais, o que possibilita para Nunes (1992), novas abordagens de velhos objetos. Se as mudanças propostas pelos historiadores da História da Educação, na forma de produzir e interrogar os arquivos, fazem sentido, deve-se supor que também fazem sentido para as pesquisas que buscam discutir a História da Educação Física.

Enfocar novos ângulos em um terreno há muito visitado não é tarefa fácil; requer que novas categorias sejam construídas para que esses velhos objetos apresentem faces ainda pouco exploradas ou inexploradas. Para isso, a esfera da cultura é percebida como um lócus privilegiado, pois nela se pode ter contato com mundos que ainda necessitam ser compreendidos. Alertando sobre essa necessidade, Darnton (1987, p. 7) informa que, se assim não fizermos, "estaremos condenados a um presente bidimensional e limitados pelo tempo", achatando desse modo, nosso próprio mundo.

A catalogação da revista *Motrivivência*, a seguir, foi pri-

meiramente publicada no ano de 2002, no Catálogo de Periódicos de Educação Física e Esporte (1930 – 2000), o qual pode ser encontrado na sua versão impressa e digital. Na versão digital, em CD-ROM, e na Internet,¹¹ pode-se, por meio das ferramentas do adobe acrobat reader, pesquisar por tema, além de autores, e por periódico, segundo nossa lógica de organização. As matérias publicadas na revista *Motrivivência*, conforme organizamos, possuem como objetivo dar a ver aos pesquisadores da Educação Física a produção publicada nas páginas da revista *Motrivivência* durante os seus primeiros quinze anos de circulação, não abrangendo, portanto, todas as possibilidades de problematização, tarefa que deverá ser realizada pelos usuários do catálogo.

Em dois estudos produzidos pelos pesquisadores do PROTEORIA, utilizando a revista *Motrivivência* como fonte e objeto, foram realizadas incursões ao conteúdo e à fórmula editorial do impresso. O primeiro dos estudos buscou compreender como se circula a produção do conhecimento sobre prática de ensino e estágio supervisionado em Educação Física na revista *Motrivivência*. O segundo

centrou atenção nos dispositivos editoriais do periódico, na forma como organiza e procura didatizar uma leitura modelar do conteúdo veiculado, ao mesmo tempo em que constrói e reafirma o seu perfil de revista científico-pedagógica que procura tratar de forma politizada os problemas enfrentados pela Educação Física brasileira.

De forma concreta, existe a necessidade de se realizar mais estudos e ações que busquem gerar “pesquisa-instrumento”¹² a serem compartilhados com os pesquisadores da área da Educação Física e dos esportes, mas vale alertar que esses instrumentos não são neutros; são documentos, que segundo Le Goff (2003), constituem-se em monumentos construtores de memória.

Para Bloch (2001, p. 83),

[...] a despeito do que às vezes parecem imaginar os iniciantes, os documentos não surgem, aqui ou ali, por efeito [de não se sabe] qual decreto dos deuses. Sua presença ou ausência em tais arquivos, em tal biblioteca, em tal solo deriva de causas humanas que não escapam

de modo algum à análise, e os problemas que sua transmissão coloca, longe de serem apenas o alcance de exercícios técnicos, tocam eles mesmos no mais íntimo da vida do passado, pois o que se encontra assim posto em jogo é nada menos do que a passagem da lembrança através das gerações.

Portanto, vale a pena recuperar as reflexões de Le Goff (2003) sobre documento/monumento, no sentido de que estes nunca são inócuos, mas resultados de montagens, conscientes ou inconscientes, de um passado que se quer preservar. Assim, documento é monumento “[...] resultado do esforço das sociedades históricas para impor ao futuro – voluntária ou involuntariamente – determinada imagem de si próprias” (LE GOFF, 2003, p. 538). Cabe ao historiador, por meio da crítica documental, compreender as condições de produção dos documentos/monumentos, seus usos e sua relação com os outros documentos/monumentos que são produzidos no mesmo período ou anteriormente a eles.

Catálogo da revista Motrivivência (1988 – 2004)

Ano I, n. 1, dez. 1988

EDITORIAL: estamos partindo... Motrivivência, Sergipe, ano I, n. 1, p. 5, dez. 1988.

SÉRGIO, Manuel. Um objeto de estudo: a motricidade humana. Motrivivência, Sergipe, ano I, n. 1, p. 6-14, dez. 1988.

CASTELLANI FILHO, Lino et al. Projeto F.E.F./UNICAMP: proposta curricular. Motrivivência, Sergipe, ano I, n. 1, p. 15-21, dez. 1988.

CASTELLANI FILHO, Lino et al. Estória faz história. Motrivivência, Sergipe, ano I, n. 1, p. 22-28, dez. 1988.

TAFFAREL, Celi Nelza Zülke; SILVA, Rossana V. de Souza e. Reestruturação dos cursos de graduação em educação física: elementos para uma avaliação do processo. Motrivivência, Sergipe, ano I, n. 1, p. 29-35, dez. 1988.

ENTREVISTA: Rosa Maria Barros Teles. Tema: currículo. Motrivivência, Sergipe, ano I, n. 1, p. 36-38, dez. 1988.

CALVACANTI, Kátia Brandão. Pesquisa-ação no planejamento curricular. Motrivivência, Sergipe, ano I, n. 1, p. 39-42, dez. 1988.

WIGGERS, Ingrid Diettrich. Currículo e ideologia: um estudo intro-

duatório. Motrivivência, Sergipe, ano I, n. 1, p. 43-49, dez. 1988.

ARAÚJO, Ana Lúcia de Moura et al. Proposta de estrutura curricular para o curso de licenciatura em educação física. Motrivivência, Sergipe, ano I, n. 1, p. 51-62, dez. 1988.

ESCOBAR, Micheli Ortega. Reformulação dos currículos de formação em educação física. Motrivivência, Sergipe, ano I, n. 1, p. 63-67, dez. 1988.

LIMA, Thais Mansur da Costa; SOUZA, Raimundo Modesto. Caminhando para a educação física. Motrivivência, Sergipe, ano I, n. 1, p. 68-71, dez. 1988.

DANTAS, Cantidiano Novais; MELO, Augusto C. Cavalcanti. Planejamento participativo: uma prática de ensino. Motrivivência, Sergipe, ano I, n. 1, p. 71-72, dez. 1988.

CARMO, Apolônio Abadio do. Licenciado e/ou bacharelado: alguns entendimentos possíveis. Motrivivência, Sergipe, ano I, n. 1, p. 73-76, dez. 1988.

SOARES, Maria José de Almeida. Uma visão teórica e prática do currículo. Motrivivência, Sergipe, ano I, n. 1, p. 77-79, dez. 1988.

COLÉGIO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE. Cientifique-se... Motrivivência, Sergipe, ano I, n. 1, p. 80-84, dez. 1988.

DANTAS, Cantidiano Novais; MELO, Augusto C. Cavalcanti. A importância do não formal nas atividades es-

- colares: uma perspectiva libertadora. *Motri-vivência*, Sergipe, ano I, n. 1, p. 85, dez. 1988.
- CAVALCANTI, Kátia Brandão. Tendências político-ideológicas na educação física: aplicação de um modelo de pesquisa. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 1, p. 86-87, dez. 1988.
- SANTANA, Vânia de. Filosofia e mudança curricular em educação física. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 1, p. 87, dez. 1988.
- PRADO, Nadja Seixas. Dança através de movimentos livres e naturais. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 1, p. 87-88, dez. 1988.
- SANTANA, Cláudia Regina de. Natação cooperação: uma braçada de amor, natação competição: uma luta com o seu interior. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 1, p. 88, dez. 1988.
- LIMA, Thais Mansur da Costa. Análise de influências sociais no desporto escolar em Aracaju e das que sobre ele incidem. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 1, p. 88-89, dez. 1988.
- Ano I, n. 2, jun. 1989
- EDITORIAL. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 2, p. 5-6, jun. 1989.
- BETTI, Mauro. Esporte e Sociologia. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 2, p. 7-11, jun. 1989.
- CALVACANTI, Kátia Brandão; BASSOLI, Paulo Roberto. O fenômeno esportivo e o papel da concepção histórico-dialética. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 2, p. 12-15, jun. 1989.
- MACHADO, Maria Auxiliadora de A. et al. Qual a função do esporte na sociedade. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 2, p. 16-26, jun. 1989.
- MANHÃES, Eduardo Dias. Reordenação institucional do esporte: uma discussão epistemológica. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 2, p. 27-30, jun. 1989.
- MIYAGIMA, Cláudio. O esporte (des)educa. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 2, p. 31-34, jun. 1989.
- FREITAS, Francisco Mauri de Carvalho. Judô: crítica radical. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 2, p. 35-43, jun. 1989.
- EXPERIMENTANDO. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 2, p. 44, jun. 1989.
- DAMASCENO, Leonardo Graffius. Educação especial!... Nós temos a solução: solução aquática. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 2, p. 45-46, jun. 1989.
- ASSIS, Valter. Fazer e acontecer. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 2, p. 46-47, jun. 1989.
- FREIRE, Silvana Venâncio. Educação física e aids: recursos. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 2, p. 47-48, jun. 1989.
- FERREIRA NETO, Amarílio. A violência no esporte: uma abordagem interdisciplinar. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 2, p. 49-52, jun. 1989.

- SESI. Lazer no SESI: uma alternativa para o trabalhador. *Motrivivência, Sergipe*, ano I, n. 2, p. 53-54, jun. 1989.
- PEREIRA, Flávio Medeiros. Concepção dialética no esporte escolar. *Motrivivência, Sergipe*, ano I, n. 2, p. 55-66, jun. 1989.
- CARVALHO, Jorge. Fé na perua. *Motrivivência, Sergipe*, ano I, n. 2, p. 69-75, jun. 1989.
- FERREIRA NETO, Amarílio. Esporte escolar e oligarquia em Sergipe. *Motrivivência, Sergipe*, ano I, n. 2, p. 76-80, jun. 1989.
- PAIVA, Fernanda Simone Lopes. Vitórias e derrotas no voleibol nacional: uma abordagem crítica do esporte no período de 78 a 88. *Motrivivência, Sergipe*, ano I, n. 2, p. 81-86, jun. 1989.
- CASTELLANI FILHO, Lino. Esporte e mulher. *Motrivivência, Sergipe*, ano I, n. 2, p. 87-92, jun. 1989.
- "A UNIÃO faz a força". *Motrivivência, Sergipe*, ano I, n. 2, p. 94, jun. 1989.
- CAVALCANTI, Kátia Brandão. O papel dos grupos de estudo no desenvolvimento da ciência da motricidade humana. *Motrivivência, Sergipe*, ano I, n. 2, p. 95-96, jun. 1989.
- NASCIMENTO, Eluisa Silva do et al. Centro de estudos dança/educação. *Motrivivência, Sergipe*, ano I, n. 2, p. 96-97, jun. 1989.
- SANTOS, Luiz Anselmo Menezes et al. Grupo de estudos: "contribuição". *Motrivivência, Sergipe*, ano I, n. 2, p. 97, jun. 1989.
- A FORMAÇÃO do profissional de educação física... *Motrivivência, Sergipe*, ano I, n. 2, p. 97-100, jun. 1989.
- CHAGAS, Eliane Pardo. Esporte de lazer esporte de rendimento: análise de seus pressupostos. *Motrivivência, Sergipe*, ano I, n. 2, p. 101-104, jun. 1989.
- CIENTIFIQUE-SE. *Motrivivência, Sergipe*, ano I, n. 2, p. 105-107, jun. 1989.
- BRUEL, Maria Rita. Função social do esporte. *Motrivivência, Sergipe*, ano I, n. 2, p. 108-111, jun. 1989.
- PORTA aberta. *Motrivivência, Sergipe*, ano I, n. 2, p. 112-114, jun. 1989.
- FERREIRA, Tarcísio J. de Melo; MAIA, Adriano Fortes. Educação física e esportes no nordeste do Brasil: alienação, utopia e realidade. *Motrivivência, Sergipe*, ano I, n. 2, p. 114-116, jun. 1989.
- SANTIAGO, Leonéa Vitória. A concepção holística da educação física. *Motrivivência, Sergipe*, ano I, n. 2, p. 117, jun. 1989.
- CARVALHO, Fernando Lins de. A linguagem do corpo. *Motrivivência, Sergipe*, ano I, n. 2, p. 117-118, jun. 1989.
- OLIVEIRA, Thelma Alves de. "Além dos dogmas": uma lição de quadra pode ser uma lição de vida. *Motrivivência, Sergipe*, ano I, n. 2, p. 118-119, jun. 1989.

- MOREIRA, Wagner Wey. Esporte: preservação da vida ou prática de morte? *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 2, p. 119, jun. 1989.
- LIRA, Roberto José Tenório de. Diagnóstico nutricional e suas relações com a saúde e o esporte escolar. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 2, p. 120-121, jun. 1989.
- ALMEIDA, Lígia Menezes de. Denunciando. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 2, p. 121-122, jun. 1989.
- OS PRESIDENCIÁVEIS e o esporte. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 2, p. 122-132, jun. 1989.
- NORMAS de publicação. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 2, p. 133, jun. 1989.
- AO LEITOR. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 2, p. 134, jun. 1989.
- ERRATA. *Motrivivência*, Sergipe, ano I, n. 2, p. 135-136, jun. 1989.
- Ano II, n. 3, jan. 1990
- EDITORIAL. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 7-10, jan. 1990.
- BRUEL, Maria Rita. O corpo em movimento: eixo norteador de uma proposta curricular. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 11-15, jan. 1990.
- GUILHERMETI, Paulo. Do corpo medieval ao corpo moderno. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 16-18, jan. 1990.
- PIRES, Antônio Geraldo M. G. A educação física e o corpo: uma relação de poder. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 19-22, jan. 1990.
- SANTOS, José Norberto dos. As relações do corpo com o cotidiano do trabalho e do lazer: para uma nova concepção. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 24-27, jan. 1990.
- DAMASCENO, Leonardo Graffius; BIAZUSSI, Rosane Maria. Educação física, estado novo e a militarização. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 28-30, jan. 1990.
- WINTER, Wilson. A dança da pedra mó: movimento e extensão universitária. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 32, jan. 1990.
- PORPINO, Karenine; MARQUES, Larissa; SAMPAIO, Poliana. Dançando e educando. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 33, jan. 1990.
- MEDINA, João Paulo Subirá. Inquietações burguesas do corpo. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 34-35, jan. 1990.
- SESI. Lazer do SESI: uma alternativa para o trabalhador. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 36, jan. 1990.
- HORTALE, Georgette Alonso et al. Os parques de recreação do estado novo e a contribuição da cultura corporal na sociedade brasileira. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 38-43, jan. 1990.
- VIANA, José Maurício Manguieira. O corpo tetradimensional: uma proposta paradigmática. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 45-51, jan. 1990.

- SANTOS, Francisco José A. dos. Considerações sobre a "corpolatria". *Motrivivência, Sergipe*, ano II, n. 3, p. 53-54, jan. 1990.
- SANTOS, Luiz Anselmo Menezes; MENEZES, Alexandre Henrique Rodrigues de; MENEZES, José Américo Santos. Corpo, sociedade e educação física. *Motrivivência, Sergipe*, ano II, n. 3, p. 56-57, jan. 1990.
- VASCONCELOS, Adriana Maria et al. Natação como fator de educação. *Motrivivência, Sergipe*, ano II, n. 3, p. 58-60, jan. 1990.
- FERREIRA NETO, Amarílio; VENTORIM, Silvana; CAVERSAN, Marielza Gobbi. Alienação, cotidiano e esporte. *Motrivivência, Sergipe*, ano II, n. 3, p. 61-64, jan. 1990.
- COLÉGIO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE. "Abre a roda, moçada. Não deixe a roda fechar..." *Motrivivência, Sergipe*, ano II, n. 3, p. 65, jan. 1990.
- SOUZA, José Wagner Silva; SANTOS, Márcia Cristina Julião dos; SILVA, Sergio Ricardo da. "O homem primitivo e a dança da sua história". *Motrivivência, Sergipe*, ano II, n. 3, p. 66-67, jan. 1990.
- SOUZA NETO, Gervassio de et al. Trabalho e lazer. *Motrivivência, Sergipe*, ano II, n. 3, p. 68-70, jan. 1990.
- GAIARSA, José A. O corpo ainda proibido e maltratado. *Motrivivência, Sergipe*, ano II, n. 3, p. 71-73, jan. 1990.
- SÉRGIO, Manuel. A motricidade humana: uma revolução científica. *Motrivivência, Sergipe*, ano II, n. 3, p. 74-78, jan. 1990.
- FOLEGATTI, Iêda Fonseca da Silveira; AUGUSTO, Dulce Inês Leocádio dos Santos. Corpo: bibliografia. *Motrivivência, Sergipe*, ano II, n. 3, p. 80-82, jan. 1990.
- ESCOBAR, Michele Ortega. Contribuição ao debate do currículo em educação física: uma proposta para a escola pública. *Motrivivência, Sergipe*, ano II, n. 3, p. 83-87, jan. 1990.
- RESENDE, Helder Guerra de et al. Concepções dos professores de educação física na rede de ensino público. *Motrivivência, Sergipe*, ano II, n. 3, p. 88-92, jan. 1990.
- MENEZES, Alexandre Henrique R. de et al. Didática em educação física: ordem unida, recreação e pedagogia do movimento crítico. *Motrivivência, Sergipe*, ano II, n. 3, p. 93-97, jan. 1990.
- SILVA, José Paulino da. Sexualidade, corporeidade e prazer. *Motrivivência, Sergipe*, ano II, n. 3, p. 98-99, jan. 1990.
- GRANDO, José Carlos. Lazer e sociedade. *Motrivivência, Sergipe*, ano II, n. 3, p. 101-102, jan. 1990.
- ALBUQUERQUE, Anna Maria de. O que é isso "motricidade humana?": palavras não são palavras. *Motrivivência, Sergipe*, ano II, n. 3, p. 103-104, jan. 1990.

- vência, Sergipe, ano II, n. 3, p. 103, jan. 1990.
- FERREIRA NETO, Amarílio. Introdução a pesquisa participante em educação física. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 104-107, jan. 1990.
- SOUZA, John Kennedy Azevedo. Em busca de um corpo poético na educação física. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 107, jan. 1990.
- JONES, Vânia Baroni. Em busca do prazer. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 108-109, jan. 1990.
- VALENTE, Márcia Chaves; VALENTE, Edilson Francisco. A recreação no 3º grau e o ensino participativo. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 110-111, jan. 1990.
- MIRANDA, Renato. O esporte na televisão: o poder da mensagem vazia. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 112-115, jan. 1990.
- CRUZ, Nowal. A importância do alongamento. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 116, jan. 1990.
- MORENO, Maria das Dores Costa C. G. O corpo é a morada do ser e o espaço é o corpo do homem. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 117, jan. 1990.
- HILDEBRANDT, Reiner; COSTA, Vera Luza Lins. A pessoa idosa e o fenômeno esportivo: uma abordagem didática. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 118-121, jan. 1990.
- LIMA, Paulo Roberto Gomes de. Educação física escolar e pedagogia do movimento: resgatando a escolaridade. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 122-123, jan. 1990.
- CHAGAS, Eliane Pardo; RIOGO, Luiz Carlos. O corpo feminino numa perspectiva libertária. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 125-130, jan. 1990.
- NORMAS de publicação. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 131, jan. 1990.
- AO LEITOR. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 132-133, jan. 1990.
- ERRATA. *Motrivivência*, Sergipe, ano II, n. 3, p. 134-136, jan. 1990.
- Ano VI, n. 4, jun. 1993
- EDITORIAL. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 5-6, jun. 1993.
- ROMANO, Roberto. Ética e política: pressupostos para ciência. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 7-13, jun. 1993.
- BUARQUE, Cristovam. Mudar os beneficiários. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 14-15, jun. 1993.
- SOARES, Carmem Lúcia. Função da educação física escolar. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 16-21, jun. 1993.
- FREIRE, João Batista. Da criança, do brinquedo e do esporte. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 22-29, jun. 1993.
- PALAFIX, Gabriel Humberto Muñoz. As tendências pedagógicas em

- educação física e sua relação com as categorias idealistas e materialistas da história. *Motrivivência, Sergipe*, ano VI, n. 4, p. 30-35, jun. 1993.
- LACKS, Solange. O cotidiano da educação física escolar e suas tendências. *Motrivivência, Sergipe*, ano VI, n. 4, p. 36-40, jun. 1993.
- TAFFAREL, Celi Nelza Zulke. Concepções de aulas abertas a experiências em educação física: discussão de pressupostos em relação a fins e objetivos, à luz da realidade da educação física escolar brasileira. *Motrivivência, Sergipe*, ano VI, n. 4, p. 41-46, jun. 1993.
- SILVA, Walburga Arns da. Brincar no contexto da pré-escola pública. *Motrivivência, Sergipe*, ano VI, n. 4, p. 48-54, jun. 1993.
- MEDINA, João Paulo Subirá; SOARES, Carmem Lúcia; TAFFAREL, Celi Nelza Zulke. Ação pedagógica da escola pela via da interdisciplinaridade. *Motrivivência, Sergipe*, ano VI, n. 4, p. 55-64, jun. 1993.
- MAZO, Janice Zarpellon; GOELLNER, Silvana Volodre. Pensando a educação física humanista conservadora ou emancipatória? *Motrivivência, Sergipe*, ano VI, n. 4, p. 65-71, jun. 1993.
- FOLEGATTI, Iêda Fonseca da Silveira; AUGUSTO, Dulce Inês Leocádio dos Santos; LEONI, Diana Jansen Ferreira. Educação física escolar. *Motrivivência, Sergipe*, ano VI, n. 4, p. 72-89, jun. 1993.
- SESI. *Motrivivência, Sergipe*, ano VI, n. 4, p. 90-92, jun. 1993.
- MONTALVÃO FILHO, Arivaldo et al. Ponto de vista: educação física escolar e o compromisso com a escola. *Motrivivência, Sergipe*, ano VI, n. 4, p. 93-99, jun. 1993.
- LUCENA, Vanda Maria Gomes; ESCOBAR, Micheli Ortega; OLIVEIRA, Sávio Assis. Estágio curricular. *Motrivivência, Sergipe*, ano VI, n. 4, p. 101-111, jun. 1993.
- HUMORES e rumores. *Motrivivência, Sergipe*, ano VI, n. 4, p. 112-114, jun. 1993.
- FERREIRA NETO, Amarílio; CARLETTI, Luciana; SOUZA, Dulcelina Felício de. A pesquisa em educação física na UFES. *Motrivivência, Sergipe*, ano VI, n. 4, p. 115-119, jun. 1993.
- FERREIRA NETO, Amarílio; VENTORIM, Silvana; CAVERSAN, Marielza Cobbi. Educação física escolar: perspectiva freireana. *Motrivivência, Sergipe*, ano VI, n. 4, p. 120-125, jun. 1993.
- ESCOBAR, Michele Ortega. Currículos e programas - contribuição ao debate do currículo em educação física: uma proposta para a escola pública. *Motrivivência, Sergipe*, ano VI, n. 4, p. 128-132, jun. 1993.
- LIMA, Thais Mansur da Costa et al. Plano diretor para a educação física nas escolas da rede municipal de Aracaju. *Motrivivência, Sergipe*, ano VI, n. 4, p. 133-139, jun. 1993.

- COLÉGIO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE. Espaço CBCE: colégio brasileiro de ciências do esporte. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 143-144, jun. 1993.
- GONÇALVES, Aguinaldo. Resenha: o corpo revisitado, *motrivivência* II, 3, janeiro de 1990. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 145-146, jun. 1993.
- MENEZES, Joelina Souza; SANTOS, Francisco José Alves dos. Rumo à utopia matricêntrica. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 146-148, jun. 1993.
- SANTOS, Francisco José Alves dos; VARGAS, Maria Augusta Mundin. Produzindo naturezas. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 148-149, jun. 1993.
- FERREIRA NETO, Amarílio. Educação física em Sergipe: ou a formação política do professor. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 153-160, jun. 1993.
- SILVA, Maurício Roberto da. Relatório da avaliação sobre a defesa de dissertação de mestrado: ideologia e prática da educação física escolar. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 160-165, jun. 1993.
- BEZERRA, Antônio Ponciano. A linguagem ensinante da educação física. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 165-166, jun. 1993.
- LOBÃO, Luiz Roberto Aragão. Autoritarismo e suas representações sociais na prática da educação física. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 166-167, jun. 1993.
- MANGUEIRA, Nelson de Oliveira; SILVA, Maurício Roberto da. Academia pública e gratuita. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 167-170, jun. 1993.
- CUNHA, Manuel Sérgio Vieira e. Uma crítica fenomenológica ao positivismo. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 170-173, jun. 1993.
- SILVA, Tânia Elias M. da. Educação ambiental: o político e o pedagógico dentro e fora da escola. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 174-176, jun. 1993.
- FREITAS, Francisco Mauri de Carvalho. Educação física: crítica à mediocridade. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 176-182, jun. 1993.
- PAIVA, Fernanda. Atividades corporais na infância: comentários às perspectivas de Le Boulch, Wallon e Luria. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 182-187, jun. 1993.
- SALES, Sandra. A realidade social como base de trabalho nas escolas públicas: jogos, esporte, ginástica, dança, além do real aparente. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 187-188, jun. 1993.
- BRUHNS, Heloisa. Recreação e lazer: uma questão complexa. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 189-191, jun. 1993.
- TAVARES, Marcelo. Educação física em áreas de lazer. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 191-193, jun. 1993.

SANTOS, Antônio Roberto Rocha. O aprender na educação física: a opinião de um grupo de profissionais da área. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 193-201, jun. 1993. CAROS leitores. *Motrivivência*, Sergipe, ano VI, n. 4, p. 205, jun. 1993.

Ano V, n. 5/6/7, dez. 1994

SILVA, Maurício Roberto da. Editorial. *Motrivivência*, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 7-8, dez. 1994.

JESUS, Antônio Tavares de. A volta do mito de Prometeu. *Motrivivência*, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 9-16, dez. 1994.

DEMO, Pedro. Universidade e pesquisa: agonia de um antimodelo. *Motrivivência*, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 17-33, dez. 1994.

GAMBOA, Silvio Sánchez. Pesquisa em educação física: as inte-relações necessárias. *Motrivivência*, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 34-46, dez. 1994.

BRUHNS, Heloisa Turini. Metodologia da pesquisa na área de estudos do lazer: análise de um conteúdo programático. *Motrivivência*, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 47-56, dez. 1994.

SILVA, Osni Jacó da. Pesquisa em educação física: para quê para quem? *Motrivivência*, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 58-59, dez. 1994.

VAZ, Alexandre Fernandes. A pesqui-

sa como prática pedagógica uma resposta a pergunta: "pesquisa em educação física: para quê e para quem?" *Motrivivência*, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 60-62, dez. 1994.

SIEBERT, Raquel Stela de Sá. Reflexões sobre a produção do conhecimento na academia. *Motrivivência*, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 63-68, dez. 1994.

ORO, Ubirajara. Pesquisa em educação física: para quê e para quem? *Motrivivência*, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 69-75, dez. 1994.

ANDRADE, Alexandre. Algumas reflexões sobre a pesquisa na graduação lato-sensu em educação física. *Motrivivência*, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 76-84, dez. 1994.

INÁCIO, Humberto Luís de Deus. Aulas co-educativas em educação física curricular: será possível? *Motrivivência*, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 86-89, dez. 1994.

ROMERO, Elaine. Carta de Capão Novo para o redimensionamento de uma práxis. *Motrivivência*, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 90-92, dez. 1994.

VAZ, Alexandre Fernandes. Fundação municipal de esportes na gestão da frente popular contribuições ao debate. *Motrivivência*, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 93-96, dez. 1994.

GRUPO DE ESTUDOS NEPEF (CDS/UFSC). Um pensar: agir coletivo.

- Motrivivência, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 98-100, dez. 1994.
- WIGGERS, Ingrid Dittrich. Estágio supervisionado de educação física: memória das experiências de ensino. Motrivivência, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 102-110, dez. 1994.
- PIRES, Giovani De Lorenzi; CAPELA, Paulo Ricardo C. A educação física no cotidiano da escola pública (projeto de pesquisa). Motrivivência, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 111-115, dez. 1994.
- BETTO, Frei. O valor essencial da vida humana. Motrivivência, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 117-131, dez. 1994.
- SILVA, Rogério Goulart da. Vivido pela carne. Motrivivência, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 137-145, dez. 1994.
- TAFFAREL, Celi Nelza Zulke. Proposta para eixos orientadores de um curso de pós-graduação a nível de especialização em metodologia do ensino da educação física. Motrivivência, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 146-165, dez. 1994.
- KUNZ, Maria do Carmo Saraiva. Ensinando a dança através da improvisação. Motrivivência, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 166-169, dez. 1994.
- CARDOSO, Fernando Luiz. Noções de corporeidade: de quem para quem? Motrivivência, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 170-177, dez. 1994.
- VALENTE, Márcia Chaves. Recreação e lazer uma abordagem na teorização. Motrivivência, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 178-185, dez. 1994.
- CHAGAS, Eliane Pardo. Por uma ciência humana, sem porto de chegada... que corra sempre o risco de navegar... Motrivivência, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 186-194, dez. 1994.
- SILVA, Gisele Passeri da. Histórico da mulher no judô preconceitos, estereótipos e discriminações. Motrivivência, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 195-207, dez. 1994.
- SILVA, Maurício Roberto da. Democratização dos espaços urbanos para o lazer na cidade de Florianópolis. Motrivivência, Florianópolis, ano V, n. 5/6/7, p. 208-218, dez. 1994.
- Ano VII, n. 8, dez. 1995
- EDITORIAL. Motrivivência, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 7-10, dez. 1995.
- SANTOS FILHO, José Camilo dos. Teoria e prática: a relação possível e necessária. Motrivivência, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 11-30, dez. 1995.
- GAMBOA, Silvio Sánchez. Teoria e prática: uma relação dinâmica e contraditória. Motrivivência, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 31-45, dez. 1995.

- KUNZ, Elenor. A relação teoria/prática no ensino/pesquisa da educação física. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 46-54, dez. 1995.
- DEMO, Pedro. Pesquisa participante: discutindo êxitos e dubiedades. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 55-72, dez. 1995.
- MARCELLINO, Nelson Carvalho. A dicotomia teoria/prática na educação física. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 73-78, dez. 1995.
- JEBER, Leonardo José. A relação teoria e prática no ensino e suas implicações na área da educação física escolar. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 79-90, dez. 1995.
- ESCOBAR, Micheli Ortega. Cultura corporal na escola: tarefas da educação física. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 91-102, dez. 1995.
- MELO, Victor Andrade de. Relação teoria e prática e formação profissional na educação física brasileira: apontamentos na história. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 103-115, dez. 1995.
- WAJSKOP, Gisela. A brincadeira entre teoria e a prática: pistas para uma reflexão. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 116-123, dez. 1995.
- TAFFAREL, Celi Nelza Zulke; ESCOBAR, Micheli Ortega; FRANÇA, Tereza Luiza de. Organização do tempo pedagógico para a construção/estruturação do conhecimento na área de educação física e esportiva. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 124-132, dez. 1995.
- PINTO, Leila Mirtes Santos de Magalhães. Na prática a teoria é outra: será mesmo? *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 134-138, dez. 1995.
- PIRES, Giovani De Lorenzi. Na prática a teoria é outra: será mesmo? *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 139-144, dez. 1995.
- ROSA, Marcelo Victor da. Na prática a teoria é outra: será mesmo? *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 145-147, dez. 1995.
- MACEDO, Paulo Marcelo Soares de. Na prática a teoria é outra: será mesmo? *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 148-150, dez. 1995.
- SANTOS, Alex Sandro Batista dos. Na prática a teoria é outra: será mesmo? *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 151-155, dez. 1995.
- DIAS, Juarez Müller. Na prática a teoria é outra: será mesmo? *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 156-159, dez. 1995.
- GUIMARÃES, Elaine Vargas et al. Estágio: um pé no futuro. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 161-169, dez. 1995.
- LUIZ, Fernanda Regina et al. Desvendando o estágio em educação física. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 170-176, dez. 1995.

- SILVA, Silvio Ricardo da; RIBEIRO, Maria das Graças. O 1º de maio do trabalhador. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 177-180, dez. 1995.
- DINI, Patricia; SILVA, Fabrício Avancini; MELO, Victor Andrade de. Parâmetros para utilização do esporte em um projeto de lazer: um relato de experiência. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 181-186, dez. 1995.
- FRANÇA, Tereza Luiza de. A disciplina recreação no processo de construção coletiva do saber: a prática pedagógica no ensino superior. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 187-197, dez. 1995.
- MAZO, Janice Zapellon; BREZINSKI, Paulo Roberto. Construindo diretrizes curriculares para a educação física escolar. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 199-203, dez. 1995.
- MOCKER, Maria Cecília de Miranda et al. Avaliação curricular do curso de educação física da Universidade Federal de Santa Catarina. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 204-216, dez. 1995.
- BICUDO, Hélio et al. Tribunal nacional contra o trabalho infantil: sentença. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 218-224, dez. 1995.
- PINTO, Fábio Machado. Pequenos trabalhadores: sobre a educação física, a infância empobrecida e o lúdico numa perspectiva histórica e social. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 225-228, dez. 1995.
- SILVA, Maurício Roberto da. O assalto à infância no mundo amargo da cana-de-açúcar: onde está o lazer? O gato comeu!!! *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 229-235, dez. 1995.
- COLÉGIO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE. Notícias do CBCE. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 236-237, dez. 1995.
- CIENTIFIQUE-SE: livros. *Motrivivência*, Florianópolis; ano VII, n. 8, p. 238-243, dez. 1995.
- FLEURI, Reinaldo Matias. O início do caminho não é o fim da picada. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 245-249, dez. 1995.
- LEITÃO, Fátima C. do Valle; SOUZA, Iracema Soares de. O homem que dança... *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 250-259, dez. 1995.
- SILVA, Márcia Neli Gonçalves da. Uma abordagem sobre a formação profissional: resgatando a relação teoria-prática. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 260-267, dez. 1995.
- NOZAKI, Hajime Takeuchi. O discurso da formação de uma nova era e o caso da informática na educação física brasileira. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 268-276, dez. 1995.
- OURIQUES, Rosiane B. G. "Futebol desporto" x futebol de rua: existe

outra opção de futebol para a escola? *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 277-283, dez. 1995.

LAZZAROTTI FILHO, Ari. Nossas paixões: a terra e a bola. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 284-294, dez. 1995.

BRITO, Leila T. Machado de. O significado da disciplina no treinamento desportivo. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 295-307, dez. 1995.

PINHO, Ricardo Aurino de. Contribuições para o desenvolvimento da prática de ensino em educação física. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 308-312, dez. 1995.

NORMAS de publicação. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 313-314, dez. 1995.

COMO adquirir a revista. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VII, n. 8, p. 315-316, dez. 1995.

Ano VIII, n. 9, dez. 1996

EDITORIAL: as imagens da brincadeira de escravos-de-Jó... *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 7-13, dez. 1996.

ANGULO, Antonio Cabrera. Algunas teorías modernas que explican la función del juego. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 15-26, dez. 1996.

BRUHNS, Heloisa Turini. O jogo nas diferentes perspectivas teóricas. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 26-43, dez. 1996.

FARIA JUNIOR, Alfredo G. de. A reinserção dos jogos populares nos programas escolares. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 44-65, dez. 1996.

KISHIMOTO, Tizuco Morchida. Jogo, brincadeira e a educação física na pré-escola. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 66-77, dez. 1996.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Elementos para o entendimento do uso do tempo na infância, nas suas relações com o lazer. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 78-88, dez. 1996.

OLIVEIRA, Paulo de Salles. Aventuras e enigmas da informatização dos brinquedos. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 89-94, dez. 1996.

PINTO, Leila Mirtes Santos de Magalhães. Sentidos do jogo na educação física escolar. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 95-108, dez. 1996.

FERES NETO, Alfredo. A esportivização do mundo e/ou a industrialização do esporte: suas influências na vivência lúdica com a criança, em especial com o brinquedo. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 109-117, dez. 1996.

OLIVIER, Giovanina Gomes de Freitas; MARCELLINO, Nelson Carvalho. Sobre dinossauros, carteiras e pássaros-lira: do lúdico na vida ao lúdico na escola. *Motrivivência*,

- Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 118-135, dez. 1996.
- OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. A brincadeira e o desenvolvimento infantil: implicações para a educação em creches e pre-escolas. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 136-145, dez. 1996.
- SOUZA, Edilson Fernandes de. Ponto de vista. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 147-151, dez. 1996.
- GUIMARÃES, Elaine Vargas; D'ALMEIDA, Paula Virginia Malatér. Ponto de vista. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 152-159, dez. 1996.
- MARINHO, Alcyane. Ponto de vista. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 160-164, dez. 1996.
- WERNECK, Christianne Luce Gomes. Ponto de vista. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 165-172, dez. 1996.
- MENEZES, José Américo Santos. Ponto de vista. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 173-177, dez. 1996.
- FERREIRA, Mônica Silva. Do prazer de brincar ao prazer de aprender. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 179-185, dez. 1996.
- MARIN, Elizara Carolina. Lúdico: semente a fertilizar. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 186-193, dez. 1996.
- RIBEIRO, Maria das Graças M.; PIMENTEL, Giuliano Gomes de Assis. Representações sociais e experiência de lazer entre os jovens de Viçosa. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 194-205, dez. 1996.
- ROSA, Ivana Martins da; GÜNTHER, Maria Cecília C. Refletindo a educação física escolar acerca das diretrizes curriculares da SME/Florianópolis. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 206-213, dez. 1996.
- ZILLI, Christiane Silva; FLEITH, Gislaine. Estágio: momento de ousadia e produção. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 214-219, dez. 1996.
- MAURER, Clarice Fonseca; D'ALMEIDA, Paula Virginia Malatér. Construindo diretrizes curriculares para educação física - II. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 221-224, dez. 1996.
- PIRES, Giovani et al. Educação física e prática de ensino: pensando novas relações entre universidade e escola pública. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 225-234, dez. 1996.
- CUNHA JUNIOR, Carlos Fernando Ferreira da. Jogos, brinquedos e brincadeiras: investigando relações de gênero na experiência de crianças do colégio Pedro II. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 236-245, dez. 1996.
- PEIXOTO, Elza. Para não deixar o cérebro na máquina: o jogo dos sentidos no processo de produção do discurso do lazer. *Motrivivência*,

- Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 246-256, dez. 1996.
- KRIGER, Emílio et al. Tribunal internacional independente do México contra o trabalho infantil. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 257-268, dez. 1996.
- VAGO, Tarcísio Mauro. Da rua para a escola: a escolarização de práticas corporais lúdicas da cultura urbana de Belo Horizonte. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 269-278, dez. 1996.
- GONÇALVES, Marise Matos et al. Formação acadêmica em educação física: uma análise da realidade socio-educacional. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 279-289, dez. 1996.
- LIVROS e revistas. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 290-296, dez. 1996.
- COLÉGIO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE. Espaço do CBCE: informes do colégio brasileiro de ciências do esporte. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 297-298, dez. 1996.
- CARVALHO, Nazaré Cristina. Lúdico: sujeito proibido de entrar na escola. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 300-307, dez. 1996.
- GOES, Miriam O. O brincar de ontem e o brincar de hoje: suas diferenças e implicações para as aulas de educação física. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 308-317, dez. 1996.
- GUEDES, Claudia Maria. O verdadeiro poder: uma história de mundos diferentes. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 318-322, dez. 1996.
- OLIVEIRA, Iara R. Damiani de. O jogo na perspectiva de Wallon: pensamento introdutório. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 323-327, dez. 1996.
- LENZI, Lúcia Helena Corrêa. Resignificando jogos nas aulas de educação física, a partir das idéias de Vygotski. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 328-334, dez. 1996.
- SAYÃO, Deborah Thomé. O espaço da universidade: uma porta aberta às manifestações lúdicas. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 335-338, dez. 1996.
- SOUZA, Edson Roberto de. O lúdico como possibilidade de inclusão no ensino fundamental. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 338-347, dez. 1996.
- SÁ, Raquel Stela de. Instituição universitária: abrindo a janela do visível e quebrando o universo do enunciável. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 348-361, dez. 1996.
- SILVA, Maurício Roberto da. Sujeito finge dor. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 362-364, dez. 1996.
- CARTA ao editor. *Motrivivência*, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 365-366, dez. 1996.

NORMAS de publicação. Motrivivência, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 367-368, dez. 1996.

COMO adquirir a revista. Motrivivência, Florianópolis, ano VIII, n. 9, p. 369-370, dez. 1996.

Ano IX, n. 10, dez. 1997

EDITORIAL: o saco de maldades neoliberal e a ginástica cotidiana do salve-se quem puder e do cada um por si e Deus por todos. Motrivivência, Florianópolis, ano IX, n. 10, p. 7-15, dez. 1997.

MÜLLER, Uwe. Esporte e globalização. Motrivivência, Florianópolis, ano IX, n. 10, p. 17-25, dez. 1997.

PIRES, Giovanni De Lorenzi. Globalização, cultura esportiva e educação física. Motrivivência, Florianópolis, ano IX, n. 10, p. 26-43, dez. 1997.

FARIA JUNIOR, Alfredo G. de. Educação física: globalização e profissionalização uma crítica à perspectiva neoliberal. Motrivivência, Florianópolis, ano IX, n. 10, p. 44-60, dez. 1997.

CARVALHO, Mauri de. Capitalismo e desporto: profissionalismo, para quê? Motrivivência, Florianópolis, ano IX, n. 10, p. 61-84, dez. 1997.

BITENCOURT, Fernando Gonçalves. Globalização: o esporte e a cultura de consumo. Motrivivência, Florianópolis, ano IX, n. 10, p. 85-95, dez. 1997.

PINHEIRO, Maria do Carmo Morales. Neoliberalismo e globalização: vias transitadíssimas e engarrafadas e a questão da cultura corporal. Motrivivência, Florianópolis, ano IX, n. 10, p. 96-120, dez. 1997.

SILVA, Paulo da Trindade Nerys. Globalização: a nova cultura do trabalho e seus impactos na educação física. Motrivivência, Florianópolis, ano IX, n. 10, p. 121-141, dez. 1997.

ESCOBAR, Micheli Ortega. Ponto de vista. Motrivivência, Florianópolis, ano IX, n. 10, p. 143-148, dez. 1997.

OLIVEIRA, Sávio Assis de. A sedução pelo avesso: superar o individualismo e globalizar a solidariedade. Motrivivência, Florianópolis, ano IX, n. 10, p. 149-155, dez. 1997.

SCHWENGBER, Maria Simone Vione et al. Educação física para emancipação dos corpos-sujeitos: relato de uma experiência de expressão corporal, com professores do MST. Motrivivência, Florianópolis, ano IX, n. 10, p. 157-163, dez. 1997.

MAURER, Clarice Fonseca et al. O significado da experiência de análise dos parâmetros curriculares nacionais (PCNs) pelo grupo de trabalhos ampliados (GTA). Motrivivência, Florianópolis, ano IX, n. 10, p. 164-179, dez. 1997.

DAVID, Nivaldo Antônio; MASCARENHAS, Fernando; RODRIGUES, Anegleyce Teodoro. Capacitação de professores de educação física da rede municipal de ensino

de Goiania: uma experiência a partir do princípio da participação coletiva no trabalho pedagógico. *Motrivivência*, Florianópolis, ano IX, n. 10, p. 181-188, dez. 1997.

DALMAGRO, Sandra. Educação física das crianças do movimento sem terra: na luta pela garantia do lúdico. *Motrivivência*, Florianópolis, ano IX, n. 10, p. 190-199, dez. 1997.

GRUNENVALDT, José Tarcísio. Escola nacional de educação física e desportos: o projeto de uma época. *Motrivivência*, Florianópolis, ano IX, n. 10, p. 200-207, dez. 1997.

VIEIRA, Arabel Issa; TAVARES, Maria da Consolação G. C. F. A dança e os indivíduos portadores de lesão medular. *Motrivivência*, Florianópolis, ano IX, n. 10, p. 208-212, dez. 1997.

RETONDAR, Jeferson José Moebus. Jogo: diálogo do homem com o invisível. *Motrivivência*, Florianópolis, ano IX, n. 10, p. 214-223, dez. 1997.

TAFFAREL, Celi Nelza Zulke. Na luta para vencer: saudação aos estudantes de educação física ENEEF/97 Belem-Pará. *Motrivivência*, Florianópolis, ano IX, n. 10, p. 224-233, dez. 1997.

NORMAS de publicação. *Motrivivência*, Florianópolis; ano IX, n. 10, p. 234-235, dez. 1997.

COMO adquirir a revista. *Motrivivência*, Florianópolis, ano IX, n. 10, p. 237, dez. 1997.

Ano X, n. 11, jul. 1998

EDITORIAL. *Motrivivência*, Florianópolis, ano X, n. 11, p. 5-11, jul. 1998.

FREITAS, Helena Costa Lopes de. Políticas educacionais atuais de formação dos profissionais da educação: desafios para o curso de pedagogia. *Motrivivência*, Florianópolis, ano X, n. 11, p. 13-30, jul. 1998.

ZINGONI, Patrícia. Políticas públicas participativas de esporte e lazer: da congestão à co-gestão. *Motrivivência*, Florianópolis, ano X, n. 11, p. 31-46, jul. 1998.

PINTO, Leila Mirtes Santos de Magalhães. Políticas públicas participativas de esporte e lazer: caminhos participativos. *Motrivivência*, Florianópolis, ano X, n. 11, p. 47-68, jul. 1998.

LINHALES, Meyli Assbú. São as políticas públicas para a educação física/esportes e lazer, efetivamente políticas sociais? *Motrivivência*, Florianópolis, ano X, n. 11, p. 71-81, jul. 1998.

STIGGER, Marco Paulo. Políticas sociais em lazer, esportes e participação: uma questão de acesso e de poder; ou subsídios para tomar uma posição frente à pergunta: "são as políticas públicas para a educação física, esportes e lazer, efetivamente políticas sociais?" *Motrivivência*,

- Florianópolis, ano X, n. 11, p. 83-96, jul. 1998.
- RODRIGUES, Rejane Penna. Lazer — esporte — participação — educação. *Motrivivência*, Florianópolis, ano X, n. 11, p. 99-105, jul. 1998.
- LACKS, Solange. A prática de ensino de educação física em assentamento de reforma agrária no estado de Sergipe. *Motrivivência*, Florianópolis, ano X, n. 11, p. 107-113, jul. 1998.
- GRUPO PET-EDUCAÇÃO FÍSICA/UFSC. O currículo do curso de educação física da UFSC na visão de seus alunos. *Motrivivência*, Florianópolis, ano X, n. 11, p. 117-128, jul. 1998.
- FRANÇA, Tereza Luiza de. Núcleo de estudos do lazer: uma proposta interdisciplinar de pesquisa, implementação e avaliação de ações lúdicas no âmbito da educação física. *Motrivivência*, Florianópolis, ano X, n. 11, p. 129-143, jul. 1998.
- PINTO, Fábio Machado. A universidade e o trabalho infantil. *Motrivivência*, Florianópolis, ano X, n. 11, p. 147-161, jul. 1998.
- FENSTERSEIFER, Alex. Desvendando a realidade da avaliação: reflexões e discussões sobre o tema avaliação: concepções, equívocos e contradições. *Motrivivência*, Florianópolis, ano X, n. 11, p. 163-176, jul. 1998.
- MENEZES, Jean da Silva; FRANÇA, Tereza Luiza de. As origens culturais do mundo lúdico do jogo: uma forma de despertar a identidade social no âmbito da escola. *Motrivivência*, Florianópolis, ano X, n. 11, p. 179-187, jul. 1998.
- NORMAS de publicação. *Motrivivência*, Florianópolis, ano X, n. 11, p. 189-190, jul. 1998.
- Ano XI, n. 12, maio 1999
- EDITORIAL: o estado de calamidade pública das políticas públicas. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 12, p. 7-10, maio 1999.
- ROMANO, Roberto. A crise da universidade no governo FHC. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 12, p. 11-35, maio 1999.
- OURIQUES, Nilso. O gol contra do rei: a lei Pelé e suas conseqüências. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 12, p. 37-64, maio 1999.
- OLÉIAS, Valmir José. Políticas esportivas no neoliberalismo. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 12, p. 65-76, maio 1999.
- SILVA, Paulo da Trindade Nerys. São as políticas públicas efetivamente políticas "sociais"? *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 12, p. 79-91, maio 1999.
- SOUZA JUNIOR, Marcílio. Políticas públicas em educação física e esportes: um relato de experiência em ações de uma política educacional. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 12, p. 95-106, maio 1999.
- SALES, Ricardo Augusto Jesus; ISAYAMA, Hélder Ferreira; RIBAS,

- João Francisco Magno. Políticas públicas de educação infantil: um relato sobre o brincar na creche. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 12, p. 107-118, maio 1999.
- BASTOS, Daniela. A prática pedagógica em questão: o trato com o conhecimento dança, no projeto expressão. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 12, p. 119-130, maio 1999.
- PAIVA, Cássia Alves; SOUZA, Luciane Soares de; OLIVEIRA, Nara Rejane Cruz de. Plano de ensino para a natação na escola: construção através do planejamento coletivo do trabalho pedagógico. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 12, p. 133-144, maio 1999.
- DAVID, Nivaldo Antônio et al. Diretrizes curriculares nacionais para o ensino superior: contribuições para o debate em educação física e esportes. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 12, p.145-160, maio 1999.
- SOUZA, Maristela da Silva. Educação física: construindo ideologia ou contra-hegemonia? *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 12, p. 163-174, maio 1999.
- SILVA, Rogério Goulart da. A organização clínica e o tratamento para tóxico-dependentes: a educação física no processo de cura. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 12, p. 175-186, maio 1999.
- MADSEN, Johanne E. Hald. Política e diretrizes de ação para o lazer no DF (subsídios para discussão visando a implantação). *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 12, p. 189-196, maio 1999.
- RETONDAR, Jeferson José Moebus. Risco e aventura no jogo. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 12, p. 197-211, maio 1999.
- FIGUEIREDO, Valéria Maria Chaves de; TAVARES, Maria da Consolação Cunha; VENÂNCIO, Silvana. Uma reflexão sobre a pessoa portadora de deficiência visual e a dança. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 12, p. 213-220, maio 1999.
- FERREIRA NETO, Amarílio. Carta ao editor. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 12, p. 221-225, maio 1999.
- LEIRO, Augusto Cesar Rios. Carta ao editor. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 12, p. 227-230, maio 1999.
- ERRATA da revista: ano X número 11-setembro/1998. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 12, [s. p.], maio 1999.
- NORMAS de publicação. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 12, p. 232-233, maio 1999. Ano XI, n. 13, nov. 1999
- GULLAR, Ferreira. Editorial: "(...) caminhos não há, mas os pés na grama os inventarão". *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 13, p. 7-10, nov. 1999.
- VAZ, Alexandre Fernandez. Aprender a produzir e mediar conhecimentos:

- um olhar sobre a prática de ensino de educação física. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 13, p. 11-34, nov. 1999.
- FERREIRA NETO, Amarílio. A pedagogia no exército e na escola: a educação física (1920-1945). *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 13, p. 35-62, nov. 1999.
- KUNZ, Elenor. A imprescindível necessidade pedagógica do professor: o método de ensino. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 13, p. 63-82, nov. 1999.
- SÁ, Raquel Stela de. Oficina: espaço de resistência nas correlações de força e espaço de liberdade no universo dos saberes. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 13, p. 83-102, nov. 1999.
- SOARES, Andresa Silveira; SARAIVA, Maria do Carmo. Fundamentos teórico-metodológicos para a dança na educação física. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 13, p. 103-118, nov. 1999.
- LAZZAROTTI FILHO, Ari; SOUSA, Iracema Soares de. Direções teórico-metodológicas do curso de educação física da UFSC: identificando contradições. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 13, p. 119-138, nov. 1999.
- MARCASSA, Luciana Pedrosa. Do ponto de vista da prática cotidiana da educação física, quais as metodologias de ensino predominantes e seus referenciais teóricos subjacentes? *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 13, p. 139-150, nov. 1999.
- OLIVEIRA, Cláudio Márcio. Do ponto de vista das práticas cotidianas da educação física, quais as metodologias de ensino predominantes e os seus pressupostos teóricos subjacentes? *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 13, p. 151-164, nov. 1999.
- OLIVIER, Giavana Gomes de Freitas. Do ponto de vista das práticas cotidianas da educação física, quais as metodologias de ensino predominantes e os seus pressupostos teóricos subjacentes? *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 13, p. 165-174, nov. 1999.
- BETTI, Irene C. Rangel. Elementos teórico-metodológicos da educação física. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 13, p. 175-184, nov. 1999.
- SANTOS, Alex Sandro Batista dos. O ensino do futebol da escola: a perspectiva da cultura corporal. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 13, p. 185-204, nov. 1999.
- AVANCE, Alessandro; SILVA, Alex Aziel da; VENTORIM, Silvana. Estágio supervisionado em educação física: uma experiência com educação de jovens e adultos. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 13, p. 205-220, nov. 1999.
- SAYÃO, Deborah Thomé. Educação física na educação infantil: riscos, conflitos e controvérsias. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 13, p. 221-240, nov. 1999.

HERMIDA, Tom. Pelos rumos de Salvador Allende. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 13, p. 241-248, nov. 1999.

NORMAS de publicação. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 13, p. 249-251, nov. 1999.

Ano XI, n. 14, maio 2000

ITORIAL. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 14, p. 7-13, maio 2000.

GOHN, Maria da Glória. O cenário da participação em práticas de gestão da coisa pública no Brasil no final do milênio: as mudanças no caráter do associativismo. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 14, p. 15-32, maio 2000.

SCHERER-WARREN, Ilse. A atualidade dos movimentos sociais rurais na nova ordem mundial. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 14, p. 33-49, maio 2000.

OURIQUES, Nildo Domingos. O V centenário de invasão europeia e a ruptura do paradigma de dominação no Brasil. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 14, p. 51-62, maio 2000.

GRANDO, Beleni Salette. Movimentos indígenas do Brasil: a cultura autoritária e preconceituosa e a educação física. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 14, p. 63-91, maio 2000.

FALCÃO, José Luiz Cirqueira. Os movimentos de organização dos

capoeiras no Brasil. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 14, p. 93-113, maio 2000.

PINTO, Fábio Machado. Movimento/cultura popular: a luta continua camará... *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 14, p. 115-133, maio 2000.

CAPELA, Paulo Ricardo do Canto. Quais as relações da educação física com os movimentos sociais? *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 14, p. 137-145, maio 2000.

CARVALHO, Denise Gomide. Educação física e movimentos sociais: uma relação possível? *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 14, p. 147-156, maio 2000.

CASTRO JR., Luís Vitor de; ABIB, Pedro Rodolpho Jungers; SOBRINHO, José Santana. Capoeira e diversos aprendizados no espaço escolar. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 14, p. 160-171, maio 2000.

DEPARTAMENTO DE DESPORTOS/SE/RS. Olimpíadas participantes dos outros 500 – uma construção coletiva. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 14, p. 175-184, maio 2000.

VENTORIM, Silvana. Caracterização do esporte segundo a orientação didático-pedagógica da teoria de Paulo Freire. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 14, p. 187-198, maio 2000.

CEMBRANEL, Claudete. Aulas co-educativas: que mudou no ensino da

educação física. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 14, p. 199-219, maio 2000.

BONETTI, Albertina. Perspectivas teórico-metodológicas para a ginástica: alguns subsídios para redimensioná-la na educação física escolar. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 14, p. 221-228, maio 2000.

KRÜGER, Lauri. Retórica e realidade. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 14, p. 231-245, maio 2000.

NORMAS para publicação. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 14, p. 249-250, maio 2000.

Ano XI, n. 15, ago. 2000

SILVA, Maurício Roberto da; PIRES, Giovani De Lorenzi. Editorial. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 15, p. 7-11, ago. 2000.

SANT'ANNA, Denise Bernuzzi de. Entre o corpo e a técnica: antigas e novas concepções. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 15, p. 13-24, ago. 2000.

BETTO, Frei. Políticas do corpo. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 15, p. 25-35, ago. 2000.

ALVES, Teodora de Araújo. Cultura, corpo e educação: um diálogo entre as dimensões locais e universal na época global. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 15, p. 37-55, ago. 2000.

PREVE, Ana Maria Hoepers; CORRÊA, Guilherme Carlos. Tudo passa pelo corpo. *Motrivivência*, Florianópolis,

ano XI, n. 15, p. 59-64, ago. 2000.

FRAGA, Alex Branco. Corpo nosso de cada dia: por onde ele anda, para onde ele vai? *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 15, p. 65-70, ago. 2000.

VAZ, Alexandre Fernandez. Corpo, natureza e cultura em um projeto de educação no meio rural. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 15, p. 73-85, ago. 2000.

COMPONENTES da LEPEL. LEPEL – Linha de Estudo e Pesquisa em Educação Física & Esportes e Lazer na FACED/UFBA: possibilidades estratégicas e realidade. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 15, p. 89-96, ago. 2000.

BRUHNS, Heloisa Turini et al. Grupos de Estudos Lazer e Cultura – GLEC. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 15, p. 97-101, ago. 2000.

MORENO, Andrea. Corpo e ginástica num Rio de Janeiro – mosaico de imagens e textos. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 15, p. 105-112, ago. 2000.

LUZ JUNIOR, Agripino Alves; KUNZ, Elenor. Gênero e educação física: algumas reflexões acerca do que dizem as pesquisas das décadas 80 e 90. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 15, p. 113-124, ago. 2000.

CALLIGARIS, Contardo. Músculos impossíveis e invejáveis. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 15, p. 127-129, ago. 2000.

NORMAS de publicação. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XI, n. 15, p. 131-132, ago. 2000.

Ano XII, n. 16, mar. 2001

SILVA, Maurício Roberto da; PIRES, Giovani De Lorenzi. (...) O corpo não é mais aquele. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 16, p. 7-14, mar. 2001.

ASSMANN, Selvino José. O direito à vida ameaçado. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 16, p. 17-33, mar. 2001.

GOELLNER, Silvana Vilodre. A educação física e a construção do corpo da mulher: imagens de feminilidade. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 16, p. 35-52, mar. 2001.

NÓBREGA, Terezinha Petrucia da. Agenciamentos do corpo na sociedade contemporânea: uma abordagem estética do conhecimento da educação física. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 16, p. 53-68, mar. 2001.

GUIMARÃES, Samuel Macêdo. Corpo ecológico, corpo dialógico: por uma corporeidade ecosófica ou o nome esquecido da educação física. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 16, p. 69-91, mar. 2001.

SOARES, Carmen Lúcia. O corpo nosso de cada dia: para onde ele caminha? *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 16, p. 95-97, mar. 2001.

SCHNEIDER, Maria Dênis; SILVA, Ana Márcia. E o corpo, por onde anda? Ou, da pergunta sobre a soberania corporal. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 16, p. 99-103, mar. 2001.

TORRES, Vera Lúcia Amaral. Cognição em diálogo. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 16, p. 107-116, mar. 2001.

SOUZA, Júlio César Couto de. A transformação do futebol brasileiro: avanços e recuos na sua modernização e repercussões nas categorias de base. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 16, p. 117-127, mar. 2001.

MARINHO, Alcyane; SCHWARTZ, Gisele Maria. Laboratório de Estudos do Lazer – LEL. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 16, p. 131-135, mar. 2001.

GONÇALVES, Aguinaldo. Extensão, grupos temáticos e escola de esportes: reflexões e evidências a partir da Faculdade de Educação Física da UNICAMP. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 16, p. 139-154, mar. 2001.

BITENCOURT, Fernando Gonçalves. Rito funerário entre os florianopolitanos: corpos em diálogo. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 16, p. 157-168, mar. 2001.

NORMAS de publicação. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 16, p. 169-170, mar. 2001.

Ano XII, n. 17, set. 2001

SILVA, Maurício Roberto da; PIRES, Giovani De Lorenzi. A “bolha” estourou! E daí? O Brasil é penta!!! *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 17, p. 7-13, set. 2001.

- AZEVEDO, Carlos; REBELO, Aldo. A corrupção no futebol brasileiro. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 17, p. 15-45, set. 2001.
- GASTALDO, Édison Luis. Notas sobre um país em transe: mídia e copa do mundo no Brasil. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 17, p. 47-68, set. 2001.
- FERES NETO, Alfredo. Produção de subjetividade, subjetivação e objetivação: algumas contribuições de Félix Guattari e Pierre Lévy para a educação física. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 17, p. 69-84, set. 2001.
- BELLONI, Maria Luiza. O lazer espetacularizado: cultura do narcisismo e indústria cultural. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 17, p. 85-103, set. 2001.
- BETTI, Mauro. Esporte na mídia ou esporte da mídia? *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 17, p. 107-111, set. 2001.
- MOYSÉS, Raquel. Morrer de tanto rir. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 17, p. 113-122, set. 2001.
- ZYLBERBERG, Tatiana Passos. A internet como uma possibilidade do mundo da (in)formação sobre a cultura corporal. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 17, p. 125-132, set. 2001.
- COLETIVO do Centro de Desportos/UFSC. Mídia impressa e Copa Davis no Brasil: descrição e comentários. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 17, p. 135-144, set. 2001.
- SAYÃO, Déborah Thomé. Grupo de Estudos em Educação Física na educação infantil: alguns aspectos do trabalho pedagógico. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 17, p. 147-155, set. 2001.
- CAMARGO, Vera Regina Toledo. Comunicação esportiva: fluxos convergentes entre as ciências da comunicação e o esporte. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 17, p. 159-166, set. 2001.
- NORMAS de publicação. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XII, n. 17, p. 167-168, set. 2001.
- Ano XIII, n. 18, mar. 2002
- SILVA, Maurício Roberto da; PIRES, Giovani De Lorenzi. Mídia e espetáculo: tempos de esporte, tempos de guerra. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 18, p. 7-13, mar. 2002.
- RIAL, Carmen. Televisão, futebol e novos ícones planetários: aliança consagrada nas copas do mundo. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 18, p. 15-31, mar. 2002.
- FERREIRA, Caroline de Souza; MASCARENHAS, Fernando. Um banquete no olimpo: o esporte nas ondas do rádio. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 18, p. 33-52, mar. 2002.
- PIRES, Giovani De Lorenzi; GONÇALVES, Aguinaldo. Estudos sobre a mídia esportiva na formação do professor de educação física: aponta-

- mentos de pesquisa-ação. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 18, p. 53-76, mar. 2002.
- KFOURI, Juca; TORERO, José Roberto. *Motrivivência* entrevista. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 18, p. 79-81, mar. 2002.
- LIEDTKE, Paulo. O determinismo econômico na mídia e no esporte. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 18, p. 83-89, mar. 2002.
- CARDOSO, Ana Lúcia. O futebol da escola: uma proposta co-educativa sob a ótica da pedagogia crítico emancipatória. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 18, p. 93-101, mar. 2002.
- GUARIZI, Mário Roberto; SHIGUNOV, Viktor. Basquetebol: novos procedimentos metodológicos para a iniciação – uma proposta de ensino. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 18, p. 103-107, mar. 2002.
- BARROSO, Mario Luiz C.; MÓL, Mellyssa da Costa; PACHECO, Ricardo Lucas. Programa Esporte Cultura: “de pedra a vidraça”. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 18, p. 111-117, mar. 2002.
- MELO, José Pereira de; NÓBREGA, Teresinha Petrucia da. Grupos de Estudos Corpo e Cultura de Movimento – GEPEC. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 18, p. 121-128, mar. 2002.
- ANTUNES, Priscilla de Cesaro. As imagens do corpo feminino refletidas nos espelhos das mídias. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 18, p. 131-142, mar. 2002.
- FREIRE, João Batista. Crise de identidade. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 18, p. 143-149, mar. 2002.
- CARDOSO, Carlos Luiz. Para compreender o “tempo interior em aberto”: reflexões a partir de Schütz e Mead em direção à educação física e o esporte. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 18, p. 151-164, mar. 2002.
- NORMAS de publicação. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 18, p. 165-166, mar. 2002.
- Ano XIII, n. 19, dez. 2002
- SILVA, Mauricio Roberto da; PIRES, Giovani De Lorenzi. Por um gênero humano para além do sexismo. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 19, p. 7-11, dez. 2002.
- OELLNER, Silvana Vilodre; FIGUEIRA, Márcia Luiza Machado. Corpo e gênero: a revista *Capricho* e a produção de corpos femininos. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 19, p. 13-34, dez. 2002.
- ESTEVÃO, Adriana; BAGRICHEVSKY, Marcos. Antítese ou reinvenção da feminilidade? as mulheres fisiculturistas e os engendramentos da cultura da ‘malhação’. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 19, p. 35-52, dez. 2002.
- LEIRO, Augusto Cesar Rios. Educação, lazer e relações de gênero: ta-

- Ihes e doxas. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 19, p. 53-68, dez. 2002.
- LUZ JUNIOR, Agripino Alves. Gênero & educação física: tornando visíveis fronteiras e outras formas de reconhecimento. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 19, p. 69-76, dez. 2002.
- SARAIVA, Maria do Carmo. Por que investigar as questões de gênero no âmbito da educação física, esporte e lazer? *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 19, p. 79-85, dez. 2002.
- SAYÃO, Deborah Thomé. Por que investigar as questões de gênero no âmbito da educação física, esporte e lazer? *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 19, p. 87-95, dez. 2002.
- PADILHA, Valquíria. Resenha: MOTHÉ, Daniel. *L'utopie du temps libre*. Paris: Éditions Esprit, 1997 (série société). *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 19, p. 99-105, dez. 2002.
- DANTAS JUNIOR, Halmicar Silveira. Estado, educação e hegemonia: reflexos da pedagogia experimental na educação física em Sergipe (1947-1951). *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 19, p. 107-120, dez. 2002.
- ROSA, Marcelo, Victor da. Educação física e homossexualidade: investigando as representações sociais dos estudantes do Centro de Desportos da UFSC. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 19, p. 121-132, dez. 2002.
- VAZ, Alexandre Fernandez. Aspectos, contradições e mal-entendidos da educação do corpo e a infância. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 19, p. 135-143, dez. 2002.
- ARAÚJO, Silvana Martins de et al. GEPPEF – Grupo de Estudos e Pesquisas Pedagógicas em Educação Física. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 19, p. 147-153, dez. 2002.
- DEVIDE, Fabiano Pries. Educação física escolar no primeiro segmento do ensino fundamental: contribuições para um debate. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 19, p. 157-166, dez. 2002.
- GONÇALVES, Helena Cristina B.; MUNARIM, Iracema; GONÇALVES, Michelle Carreirão. Discutindo masculinidade através da Playboy. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 19, p. 167-173, dez. 2002.
- NORMAS de publicação. *Motrivivência*, Florianópolis, ano XIII, n. 19, p. 175-176, dez. 2002.

Referências

- BLOCH, Marc. *Apologia da história: ou o ofício de historiador*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.
- CATANI, Denice Bárbara. Prefácio. In: FERREIRA NETO, Amarílio et al. *Catálogo de periódicos de educação física e esporte (1930-2000)*. Vitória: PROTEORIA, 2002. p. 5-6.

- _____, BASTOS, Maria Helena Câmara. (Orgs.). Educação em revista: a imprensa periódica e a história da educação. São Paulo: Escrituras, 2002.
- _____, SOUSA, Cynthia Pereira de (Orgs.). Imprensa educacional paulista (1890-1996): catálogo. São Paulo: Editora Plêiade, 1999.
- CARVALHO, Marta Maria Chagas. História da educação: notas em torno de uma questão de fronteira. Educação em Revista, Autêntica, n. 26, p. 5-22, dez. 1997.
- DARNTON, Robert. 1987. Boemia literária e revolução: o submundo das letras no antigo regime. São Paulo: Companhia das letras.
- FARIA FILHO, Luciano Mendes de (Org.). Arquivos, fontes e novas tecnologias: questões para a história da educação. Bragança Paulista, SP: Autores Associados, 2000.
- FERREIRA NETO, Amarílio et al. Catálogo de periódicos de educação física e esporte (1930-2000). Vitória: PROTEORIA, 2002.
- GENOVEZ, Patrícia Falco; MELO, Victor Andrade de. Bibliografia brasileira sobre história da educação física e do esporte. Rio de Janeiro: Gama Filho, 1998.
- LE GOFF, Jacques. História e memória. Campinas: Editora da Unicamp, 2003.
- MARINHO, Inezil Penna. Contribuição para a história da educação física no Brasil: Brasil colônia – Brasil império – Brasil república (documentação). Rio de Janeiro: Imprensa Nacional, 1943.
- MOTRIVIVÊNCIA. São Cristóvão, ano I-VI, n. 1-4, 1988-1993.
- _____. Florionópolis, ano V, n. 5-19, 1994-2004.
- NUNES, Clarice. História da educação brasileira: novas abordagens de velhos objetos. Teoria e Educação, Panorâmica, Porto Alegre, n. 6, p. 151-182, [s. m.], 1992.
- SIRINELLI, Jean-François. As elites culturais. In: RIOUX, Jean-Pierre; SIRINELLI, Jean-François (Orgs.). Para uma história cultural. Lisboa: Estampa, 1998. p. 259-280.
- _____. Os intelectuais. In: RÉMOND, René. Por uma história política. Rio de Janeiro: UFRJ/FGV, 1996. p. 231-270.
- TOLEDO, Maria Rita de Almeida. Coleção atualidades pedagógicas: do projeto político ao projeto editorial (1931-1981). 2001. 295 f. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação: História e Filosofia da Educação, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2001.
- VIDAL, Diana Gonçalves. Fim do mundo do fim: avaliação,

preservação e descarte documental. In: FARIA FILHO, Luciano Mendes de (Org.). Arquivos, fontes e novas tecnologias: questões para a história da educação. Bragança Paulista, SP: Autores Associados, 2000. p. 31-43.

Endereço:
Amarílio Ferreira Neto
Caixa Postal 01-9030
ACF – Campus Universitário
Vitória – Espírito Santo
CEP: 29075-973
amarilio@proteoria.org

Recebido: agosto/2004

Aprovado: agosto/2004