

GEPPEF - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Silvana Martins de Araujo (Coord.) e Integrantes do GEPPEF¹

Resumo: o Grupo de Estudos e Pesquisas Pedagógicas em Educação física (GEPPEF) é um grupo vinculado ao departamento de Educação Física da UFMA, que desenvolve ações de estudos, pesquisas e extensão para profissionais e estudantes de Educação Física e áreas afins. A fundamentação teórica é pautada na concepção histórico-crítica da educação e na abordagem crítico-superadora da Educação Física.

Palavras-chave: Educação Física Escolar, Estudos, Pesquisas.

Abstract: the Group of Studies and Pedagogical Researches in Physical Education (GPPEF) is a group linked to the Physical Education's department of UFMA, that develops actions of studies, researches and extension to professionals and students of Physical Education and related areas. The theoretical fundamentation is based in the historical and critical conception and in the approach critical and surpassing of Physical Education.

Key-words: Physical Education, Studies , Researches .

A intenção de constituir o Grupo de Estudos e Pesquisas Pedagógicas em Educação Física (GEPPEF), no Departamento de Educação Física da UFMA, que reunisse professores do referido departamento e de órgãos estaduais e municipais, surgiu no contexto de uma das maiores crises do ensino superior brasileiro, onde se observava “a progressiva aceleração do processo de privatização e de empresariamento do ensino, a crescente desobrigação do Estado com financiamento da Universidade Pública, a definição pelo poder público de uma política que não assegura condições reais de ensino e pesquisa na produção acadêmica...” (CADERNO ANDES,2).

Mesmo identificando essa crise, concebe-se a Universidade como uma importante instituição social de interesse público onde se torna necessário fortalecer o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, como forma de defendê-la enquanto um patrimônio social.

Portanto, é de responsabilidade dessa Instituição de Ensino Superior colaborar com a melhoria do funcionamento da Educação Básica, uma vez que ela atua como responsável pela formação do maior contingente de profissionais de Educação Física no estado do Maranhão.

Nesse sentido, identifica-se a necessidade de analisar a Educação Física a partir do contexto geral da educação brasileira que, como esta, encontra-se em crise. Seus sintomas concretizam-se numa formação e qualificação profissional insuficiente, apatia das instituições/entidades que fomentam a prática da Educação Física no Estado, confusão metodológica, ausência de estudos e pequena produção científica na área, em âmbito local.

1

Silvana Martins de Araujo - mestre em Educação, profª da UFMA (Coordenadora do GEPPEF).

Agripino Alves Luz Junior - doutorando em Mídia e Conhecimento na UFSC, profº COLUN/UFMA.

Raimundo Nonato Assunção Viana – doutorando em educação na UFRN

Marileide Moura dos Santos Silva - especialista, profª da UFMA e GDH.

Telésforo Neto Ribeiro de Sousa - especialista, profº da UFMA e rede municipal e particular.

Wanderson Gomes Robson - especialista, profº da rede estadual e municipal.

Maria Aparecida de A Cavalcanti Mota - especialista, profª do COLUN/UFMA.

Francisca das Chagas Oliveira Elias - especialista e profª da rede estadual.

Jorge César Silva Mendes - graduado em Educação Física e profº da rede estadual e municipal

Lucia Tugeiro - graduada em Educação Física e profº da rede municipal e particular

Mara Portela - graduada em Educação Física e GDH

Maria do Socorro Portela de Carvalho; Ana Teresa Ramos Ferreira; Ana Karine Pires Miranda; Izolina Ângela da Silva Borges; Karla Régia Ferreira Viana; Raffaelle Andressa dos Santos: Graduas em Educação Física

Aline Silva Andrade; Carolina dos Reis Cordeiro; Karine Daniely Cardoso da Silva; Rodrigo Ferreira; Taiana Frazão Pinto (Acadêmicos do curso de Educação Física da UFMA)

Na perspectiva de alteração desse quadro, sinalizando para uma intervenção qualificada na realidade concreta, foi criado, em 13 de março de 1998, o GEPPEF a partir da reunião de um grupo de professores de Educação Física interessados em realizar estudos na área da Educação Física Escolar.

Após um ano de encontros sistemáticos e amadurecimento acadêmico, foi decidida a criação do GEPPEF como um grupo institucional da UFMA. A partir de sua oficialização, o grupo fez algumas ampliações para integrar acadêmicos do curso e profissionais atuantes na área de Educação Física escolar na rede pública e particular de ensino, na cidade de São Luís.

Atualmente o GEPPEF é composto por 23 integrantes, entre professores e alunos da UFMA e professores das redes estadual, municipal e particular de ensino, tendo como objetivo geral: *Contribuir para a melhoria da qualidade de ensino superior e da educação básica na área da Educação Física, no Estado do Maranhão, através de estudos, pesquisas e atividades de extensão, colaborando com o processo de formação de educadores comprometidos com a qualidade de ensino.*

São objetivos específicos do GEPPEF:

- Desenvolver estudos relacionados à temática da Educação, em especial da Educação Física, com a intenção de capacitar professores e alunos do curso para a prática da pesquisa;
- Viabilizar canais de integração com os órgãos responsáveis pela Educação Básica, no Maranhão, na perspectiva de melhorar o ensino da Educação Física, nas redes pública e particular, através de consultorias e assessorias;
- Promover a divulgação de idéias, de experiências e de pesquisas em Educação Física, como forma de socialização do conhecimento científico produzido na área, através da publicação de periódicos;
- Organizar fóruns para debates, formulação e avaliação de propostas de políticas educacionais, incentivando a produção do conhecimento científico dos profissionais e estudantes da área de Educação Física;
- Realizar projetos de cursos de extensão e pós-graduação que leve em conta a necessidade de formação permanente dos profissionais atuantes na área da Educação Física.

O grupo fez a opção pelo estudo da Educação Física na perspectiva crítico-superadora, que apresenta sua fundamentação no materialismo histórico-dialético, compreendendo a necessidade de conceber a educação a partir do seu desenvolvimento histórico objetivo, cujo compromisso é com a transformação da sociedade. A referência neste paradigma aponta para a definição de eixos epistemológicos da proposta de trabalho do grupo, centrados numa perspectiva pedagógica que privilegie a indissociabilidade entre teoria e prática, a construção de uma abordagem metodológica interdisciplinar, o compromisso com a formação continuada do professor e a construção da identidade do educador enquanto pesquisador-militante.

Para a implementação das atividades a que se propõe, o GEPPEF realiza reuniões semanais e extraordinárias de acordo com a necessidade. Nestas reuniões são desenvolvidos estudos sistematizados e também elaborados projetos que visam atender aos objetivos do grupo, relacionados à pesquisa, extensão e eventos na área da Educação Física Escolar.

Os estudos do grupo são desenvolvidos através de seleção dos temas a partir de decisão coletiva. A discussão das temáticas acontece nas reuniões, com a elaboração de resumos e revezamento dos integrantes na coordenação dos estudos. As temáticas abordadas encontram-se associadas às áreas de filosofia, história, educação e aquelas relativas aos projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos pelo grupo.

O reduzido número de eventos relacionados à Educação Física escolar no Maranhão impulsionou o GEPPEF a promover eventos nessa área para suprir a necessidade dos profissionais e estudantes. Dentre os projetos de extensão e eventos promovidos pelo grupo, podemos destacar:

a) **I Seminário de Educação Física Escolar** (março/1999) cuja temática central foi *Educação Física: espaço de intervenção e conhecimento* com a participação do prof^o Lino Castellani Filho- UNICAMP; **II Seminário de Educação Física Escolar** (agosto/2000) com temática *Educação Física Escolar: avanços, riscos e desafios* com a presença do prof^o Tarcísio Mauro Vago – UFMG. Esses eventos tiveram expressiva participação de profissionais e estudantes e contou com apoio institucional da UFMA;

b) **I Semana de Extensão do GEPPEF** (janeiro/2000), com a programação de um curso: *Pesquisa em Educação Física* e duas oficinas *A Ludicidade no Ensino do Esporte Escolar* e *Confeção de Brinquedos Populares*.

c) **I, II e III Encontro Científico dos Estudantes de Educação Física da UFMA** (agosto/1999, dezembro/2000 e dezembro/2002). Estes eventos têm como objetivo fomentar a produção científica no curso de Educação Física da UFMA, tendo como referencia os Grupos de Trabalhos Temáticos (GTT's) do CBCE. Este projeto tem dado grande colaboração para a iniciação à pesquisa e produção científica no Departamento de Educação Física da UFMA, envolvendo professores na orientação dos trabalhos dos alunos. Vale ressaltar que estamos em fase de organização do IV Encontro Científico dos Estudantes de Educação Física, previsto para janeiro de 2004.

d) **I Semana Maranhense de Educação Física** (julho/2001), surge a partir do resultado positivo dos Seminários de Educação Física Escolar e da Semana de Extensão adquirindo uma forma ampliada com cursos, oficinas, conferências, e mesas-redondas, além de programação cultural. Este evento teve como temática central *O saber e fazer pedagógico na área de Educação Física Escolar* e contou com a participação dos professores convidados (prof^o Maurício Roberto da Silva- UFSC, prof^o Marcílio Sousa Júnior- UPE e prof^a Meily Assbú Linhaes- UFMG, prof^a Iara Regina Damianni- UFSC).

e) **Curso de Extensão: Experiências da linguagem do corpo na Educação Física** (maio/2002). Curso desenvolvido pelo professor Raimundo Nonato Assunção Viana (membro do GEPPEF), como parte da elaboração da sua Dissertação de Mestrado na UFRN;

f) **Curso de Extensão em Educação Física Escolar** (abril a junho/2002), com carga-horária de 120 horas. Este curso foi ministrado pelos próprios integrantes do GEPPEF e atendeu professores atuantes na área de Educação Física escolar e estudantes de Educação Física;

g) **II Semana Maranhense de Educação Física** (julho/2003). A temática central foi *Educação Física escolar: em busca da sua legitimidade* e contou com a participação dos prof^{es} Alexandre Fernandez Vaz (UFSC), Laércio Elias Pereira (CEV), Lino Castellani Filho (Ministério dos Esportes), Aneleyce Teodoro Rodrigues (UFG) e Lívia Tenório Brasileiro (UEPB). Neste evento foram realizados cursos, conferência, palestras, mesas redondas e programação cultural e as seguintes oficinas: Lutas, Dança e Ginástica voltadas para a Educação Física Escolar. Estas oficinas aconteceram em forma de rodízio, o que proporcionou aos participantes conhecerem e vivenciarem todas as propostas;

h) **Ciclo de Palestras e Relato de Experiências Pedagógicas** (2003). Foram realizadas no Núcleo de Esportes da UFMA, com o objetivo de fomentar entre professores e estudantes a discussão de temas interdisciplinares relacionados com a Educação Física. Esta atividade contou com a participação de docentes de outros departamentos desta universidade (Psicologia e Filosofia);

i) **Grupo de Estudos em Educação Física Escolar** (2003), realizado todas as sextas-feiras à tarde com o objetivo de desenvolver estudos sistemáticos com alunos do curso de Educação Física da UFMA que não são integrantes do GEPPEF.

j) **Projeto Ciranda de Criança** (2002/2003), desenvolvido com o objetivo de oportunizar a participação de crianças do PETI (Programa de Erradicação do Trabalho Infantil) em atividades interdisciplinares no âmbito da expressão humana nas diversas manifestações da cultura corporal e artística. Este projeto foi desenvolvido juntamente com o Centro de Estudos Político-Pedagógicos (CEPP) e contou com apoio financeiro da PLAN Internacional atendendo

crianças de 07 a 14 anos, através do desenvolvimento de oficinas: Danças Populares, Artes Plásticas, Teatro de Bonecos, Capoeira, Jogos Esportivos e Populares.

Estes eventos e projetos estão sendo viabilizados em parte através de financiamentos junto a UFMA, fundações, órgãos dos governos estadual e municipal e na iniciativa privada. Na ausência destes, busca-se a estratégia de auto-sustentação.

A pesquisa também tem sido uma constante dentro das atividades desenvolvidas pelo grupo, que busca através dela, traçar um diagnóstico da atual situação da Educação Física Escolar no Estado para uma posterior intervenção, buscando contribuir para o desenvolvimento de uma Educação Física comprometida com a qualidade do ensino público. Entre projetos e pesquisas realizadas destacam-se:

a) *O esporte nas escolas de São Luís-MA: conteúdo didático pedagógico da Educação Física ou Reprodução da competição e do rendimento?* (1999)

b) *Normatização e Funcionamento da Educação Física nos Sistemas de Ensino da Rede Pública e Particular de São Luís- MA*. O resultado parcial dessa pesquisa foi apresentado no XIII CONBRACE, com o tema A (des) orientação normativa do ensino da Educação Física nas escolas (2003);

c) *Projeto Ciranda de Criança: Inclusão Social pela Cultura Corporal e Artística* (2003). Trabalho apresentado no XIII COMBRACE, como resultado do projeto de extensão desenvolvido.

d) Monografias e Dissertações produzidas pelos integrantes do GEPPEF em 2002/2003:

Graduação:

- Carvalho, Maria do Socorro. *O que a Educação Física tem ensinado e o que os alunos tem aprendido: uma análise dos conteúdos de ensino da Educação Física na escola.*
- Sousa, Amália. *Políticas públicas de lazer: uma análise do papel dos poderes municipal, estadual e federal.*
- Ferreira, Ana Teresa . *O significado do conteúdo ginástica para professores de Educação Física escolar*
- Miranda, Ana Karine. *Natureza da Dança e Currículo: um enfoque didático e interdisciplinar.*
- Borges, Izolina. *Avaliação em Educação Física escolar: prática sistemática ou critérios aleatórios?*
- Santos, Raffaele. *Movimentando o Cotidiano: a dança numa perspectiva sócio- cultural.*

Especialização:

- Cavalcanti, Maria Aparecida. *Extensão universitária no curso de Educação Física da UFMA: um estudo crítico*
- Silva, Marileide. *Projeto Ciranda de criança: um projeto de extensão na UFMA: a experiência em cena.*
- Elias, Francisca. *Avaliação da aprendizagem: um enfoque do processo na visão de alunos e professores do CEM Raimundo Araújo.*

Mestrado:

- Viana, Raimundo Nonato: *Bumba-meu-boi, cacuriá, tambor de crioula: experiências da linguagem do corpo na educação*
- Luz Junior, Agripino. *Gênero e Educação Física: o que diz a produção teórica brasileira das décadas de 80 e 90.*

Para atender ao objetivo de veicular o conhecimento produzido no âmbito acadêmico, o GEPPEF publica um informativo semestral, denominado *Boletim Informativo do GEPPEF*, que é composto por editorial, notícias, informações de eventos científicos, coluna de entrevistas (“tiroteio”), resumos de trabalhos e dissertações de mestrado.

Assim, o GEPPEF tem se constituído numa referência consistente de discussão na área de Educação Física escolar, na cidade de São Luís do Maranhão, adquirindo reconhecimento por órgãos estaduais e municipais ao requisitar alguns professores integrantes para Consultorias no processo de elaboração de propostas curriculares de Educação Física nas redes de ensino.

Endereço da coordenadora:
Silvana Martins de Araujo
Rua Mitra, Quadra 33, Nº2, Apt 802.
Edifício Lausanne.
São Luís – Maranhão. CEP: 65.075-770
endereço eletrônico: silvanaaraujo@elo.com.br