

Apresentação

Núcleo de Alfabetização Técnica

O Núcleo de Alfabetização Técnica (NAT/CED/UFSC) surgiu em 1990, a partir do desejo de um grupo de professores e estudantes preocupados em aprofundar estudos relativos aos limites (organização hierárquica das funções, das relações e do conhecimento) impostos pela escolarização, à compreensão de mundo dos que são por ela formados.

Após várias investidas tentando propor alternativas metodológicas para aproximar os temas dos programas escolares à realidade vivida pelos estudantes e professores de escolas públicas, foi-se delineando uma outra modalidade de trabalho educativo, cunhada no próprio fazer pedagógico – **a Oficina**.

Alicerçadas nos princípios da **Pedagogia Libertária** e buscando romper com os mecanismos que condicionam a ação escolar, as oficinas do NAT/CED/UFSC promovem situações convivenciais de circulação de saberes, autorias, criatividade, auto-organização, solidariedade, liberdade e dialogicidade enquanto possibilidades de desenvolvimento de pessoas mais autônomas.

A investigação destas possibilidades, até agora desenvolvidas pelos pesquisadores associados do NAT/CED/UFSC, evidencia três eixos básicos: **a auto-organização, a dialogicidade e a não disciplinaridade**. Esses eixos de pesquisas foram se consolidando ao longo desses quatro últimos anos, ao mesmo tempo que faziam avançar a pesquisa com o trabalho das oficinas.

Coerentes com a filosofia libertária, as oficinas buscam dar conta da produção de um saber que, resguardando as autorias coletivas, assegure em seu desenvolvimento a não hierarquia de funções e o estabelecimento de relações horizontais entre as pessoas, baseadas na dialogicidade.

O Núcleo mantém convênio com várias instituições no Brasil e no exterior com a finalidade de intercâmbio científico, entre eles com o Museu Interativo “Espaço Ciência Viva” do Rio de Janeiro, com o

“Exploratórium” – Museu de Arte, Ciência e Percepção Humana de São Francisco – Califórnia/USA; com a Associação Pedagógica “Paidéia” de Mérida/Espanha; com a Universidade de Ciências da Educação de Moçambique – África e com o Instituto de Economia e Gestão da Universidade Técnica de Lisboa – Portugal.

A presente coletânea de textos busca expressar o pensamento de seus pesquisadores – associados no que diz respeito à Educação Libertária e suas possibilidades, entendendo por Educação Libertária todas as experiências educativas que pensem e vivam a liberdade, a solidariedade e a autogestão entre indivíduos e grupos, com vistas à autoformação e à autonomia das mesmas.

Clovis Nicanor Kassick

COORDENADOR DO NAT/CED/UFSC