

## NORMAS DE PUBLICAÇÃO

A *PERSPECTIVA* (Revista do Centro de Ciências da Educação) aceita trabalhos inéditos sobre temas atuais e relevantes no âmbito da Educação, resultantes de estudos teóricos, pesquisas, discussões polêmicas etc. A publicação dos trabalhos está condicionada a pareceres de membros do Conselho Editorial Científico ou de colaboradores *ad hoc*. Os nomes dos pareceristas permanecerão em sigilo, omitindo-se também, perante estes, o nome dos autores. O parecer sobre a aprovação ou não dos originais será comunicado ao autor, ou ao primeiro, quando forem mais de um. A *Perspectiva* não se obriga a devolver os originais a ela enviados. Os artigos deverão ser encaminhados rigorosamente revisados, sob pena de não aceitação pela Revista. Caso os pareceristas solicitem modificações no trabalho, quanto ao texto e/ou para que se adaptem às normas editoriais da Revista, ele será devolvido ao autor para as devidas alterações.

Os trabalhos deverão ser acompanhados de uma declaração do(s) autor(es), autorizando sua publicação na Revista e, se aprovados, serão divulgados na forma impressa e disponibilizados eletronicamente no *site* da *Perspectiva* <http://www.ced.ufsc.br/nucleos/nup/perspectiva.html>.

Além de prioritariamente publicar artigos temáticos (dossiês) e de demanda contínua, a *Perspectiva* veicula conferências, debates, resenhas, entrevistas e traduções de textos relevantes para a área (sempre acompanhadas de autorização, por escrito, do autor do trabalho original, ou de seus herdeiros, e do editor).

As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

**1 Os originais devem ter de 12 a 30 laudas e obedecer os seguintes procedimentos:**

a) Suporte em disquete de 3,5" em três vias impressas (duas sem identificação do autor). Podem ser também enviadas por e-mail, mantida, no entanto, a remessa das cópias impressas sem identificação);

b) Formato em Word 6.0 ou Word 7.0 *for* Windows, com a seguinte configuração: fonte - TIMES NEW ROMAN 12, papel tamanho A-4, espaço interlinear 1,5 com todas as margens com 2,5 cm;

c) Normalização

Deve obedecer a seguinte seqüência:

. Título do artigo, em português, inglês e espanhol ou francês; se for o caso, além dos títulos em português e inglês, serão aceitos os apresentados na língua original do artigo;

. Nome(s) completo(s) dos autor(es); suas credenciais e local de atividade, incluindo endereço, telefone, fax (do trabalho e residencial) e endereço eletrônico para contato;

. Resumos indicativos, em português, inglês e espanhol ou francês. Se for o caso, além dos resumos em português e inglês, serão aceitos os apresentados na língua original do artigo, conforme a NBR-6028, de 1990, da ABNT, entre 100 e 200 palavras cada um e espaço interlinear simples;

. Três palavras-chave em português, inglês e espanhol ou francês. Se for o caso, além das palavras-chave em português e inglês, serão aceitas as apresentadas na língua original do artigo. A Perspectiva publica palavras-chave do vocabulário controlado da Rede Bibliodata da Fundação Getúlio Vargas;

. O texto principal, deve indicar, sempre que necessário, os locais de inserção de ilustrações (quadros, fotos, mapas, modelos etc.), apresebtar indicações numéricas entre parênteses exemplos: (2) para as notas, quando existirem;

. Anexos ao texto, quando existirem.

. Notas. Pede-se que as notas sejam concisas e não superem a média de 3,5 linhas

por página, que sua numeração obedeça rigorosamente as indicações no texto. Apenas notas indispensáveis devem constar no texto. As referências bibliográficas não devem constar nas notas e sim serem indicadas em espaço próprio, ao final do texto.

## **2 As ilustrações, quando existirem, devem ser produzidas obedecendo ao seguinte:**

### a) Materiais gráficos:

Fotografias nítidas e gráficos (estritamente indispensáveis à clareza do texto) poderão ser aceitos e deverão ser assinalados no texto, os locais onde devem ser intercalados, pelo seu número de ordem. Se as ilustrações enviadas já tiverem sido publicadas, mencionar a fonte e a permissão para reprodução;

b) Quadros: os quadros deverão ser acompanhados de cabeçalho que permita compreender o significado dos dados reunidos, sem necessidade de referência ao texto. Indicar no texto, pelo seu número de ordem, os locais onde os quadros devem ser inseridos.

**3 Citação de Autores:** conforme NBR 10520 de agosto 2002. Devem ser feitas no corpo do texto (autor-data). As entradas pelo sobrenome do autor/vírgula/data ou autor/vírgula/data/vírgula página sendo que quando estiverem incluídas na sentença devem ser letra maiúscula e minúscula e quan-

do estiverem entre parênteses devem ser em letras maiúsculas.

Ex: Silveira (1999, p. 20) descreve: o estudo das [...] ciências ou Artigos são os trabalhos aprovados [...] revista.. ( FRANÇA, 2001, p. 51)

**4 Referências:** em ordem alfabética conforme NBR-6023 de agosto 2002.

Exemplos:

a) Livro:

HEEMANN, Ademar. *Natureza e ética: dilemas e perspectivas educacionais*. Curitiba: Edit. da UFPR, 1993.

b) Capítulo de Livro:

RUSSOMANO JR., Victor. Direitos e deveres do empregado e do empregador. In: MAGANO, Otávio Bueno (Coord.). *Curso de Direito do trabalho*. São Paulo: Saraiva, 1985. p. 235-291.

c) Artigos de Periódicos:

GODIM, Maria Augusta Drumond Ramos. Teorias de aprendizagem: uma iniciação ao estudo. *Educação e Compromisso*, Teresina, v. 1, n. 1-2, p. 23-25, jan./dez. 1989.

d) Tese/dissertação:

JANTSCH, Ari Paulo. Pequeno agricultor e racionalidade educativa. 1997. 333 f. Tese (Doutorado em Filosofia da Educação)-Universidade Metodista de Piracicaba/UNIMEP, Piracicaba, 1997.

e) Artigo de jornal:

FROTA-PESSOA, Osvaldo. Sociobiologia: o fator genético. *Folha de São Paulo*, São Paulo, 2 mar. 1986. Caderno 5, p 27.

f) Em meio eletrônico:

ALVES, Maria Bernardete Martins; ARRUDA, Susana Margareth. Como fazer referências: bibliografias eletrônicas e demais formas de documentos. Disponível em: <<http://www.bu.br/framerefer.html>> Acesso em: 28 nov. 2001.

**A PERSPECTIVA** não remunera os autores que tenham seus artigos nela editados, porém lhes envia um exemplar da edição em que seu(s) texto(s) for(em) publicado(s).

Matérias que não atendam os requisitos acima, não serão consideradas para exame e publicação.