

ÍNDICE ACUMULADO

2007-2009

Os índices de autores, títulos e assuntos remetem aos números dos artigos referenciados nos anos de 2007-2009.

INSTRUÇÃO PARA USO

O presente índice está organizado em quatro partes:

- 1 Referências
- 2 Índice Alfabético de Assuntos
- 3 Índice Alfabético de Autores
- 4 Índice Alfabético de Títulos

1 Referências

As referências dos artigos estão de acordo com a norma da ABNT 6023 de agosto de 2002. Estão arranjadas em ordem cronológica de edição, precedidas de numeração sequencial. Esta numeração está acima da Referência, **em negrito**.

Conforme exemplo:

414

SARMENTO, Manuel Jacinto. Crianças: educação, culturas e cidadania activa. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 23, n. 1, p. 17-40, jan./jun. 2005.

Crianças – Aspectos sociais. Crianças – Desenvolvimento. Crianças – Formação.

Educação de crianças.

Número de

registro

414

Autor

SARMENTO, Manuel Jacinto

Título

Crianças: educação, culturas e cidadania activa

Identificação da revista

Perspectiva, Florianópolis, v. 23, n. 1, p. 17-40, jan./jun. 2005

Palavras-chave

Crianças – Aspectos sociais. Crianças – Desenvolvimento.

Crianças – Formação. Educação de crianças.

2 Índice Alfabético de Assuntos

O Índice Alfabético de Assuntos; é um índice de **palavras-chave**. Os assuntos foram indexados pela Lista de Cabeçalhos de Assuntos da Library of Congress, traduzida pela Fundação Getúlio Vargas. Estão em ordem alfabética (letra por letra), seguido abaixo pelo número de referência em **negrito**.

Conforme exemplo:

Crianças – Aspectos sociais

414

Crianças – Desenvolvimento

414

Crianças – Formação

414

Educação de crianças

414

3 Índice Alfabético de Autores

A entrada é efetuada pelo último sobrenome do autor em ordem alfabética (letra por letra), seguido abaixo pelo número de referência, em **negrito**.

Conforme exemplo:

SARMENTO, Manuel Jacinto

414

4 Índice Alfabético de Títulos

Os títulos encontram-se ordenados alfabeticamente (letra por letra), não sendo considerados os artigos definidos e indefinidos; seguidos pelo número da Referência em **negrito**.

Conforme exemplo:

Crianças: educação, culturas e cidadania activa.

414

REFERÊNCIAS

473

WARDE, Mirian Jorge. Repensando os estudos sociais de história da infância no Brasil. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 21-39, jan./jun. 2007.

Infância. Estudos sociais da infância. História da infância.

474

SIROTA, Régine. A indeterminação das fronteiras da idade. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 41-56, jan./jun. 2007.

Infância. Sociologia da infância. Socialização. Crianças – Aspectos sociais.

475

BELLONI, Maria Luiza. Infância, mídias e educação: revisitando o conceito de socialização. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 57-82, jan./jun. 2007.

Crianças – Aspectos sociais. Socialização.

476

MELLO, Suely Amaral. Infância e humanização: algumas considerações na perspectiva histórico cultural. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 83-104, jan./jun. 2007.

Teoria histórico-cultural. Infância. Educação pré-escolar.

477

MONTANDON, Cleópâtre; LONGCHAMP, Philippe. Você disse autonomia? Uma breve percepção da experiência das crianças. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 105-126, jan./jun. 2007.

Sociologia da Infância. Autonomia nas crianças. Crianças – Aspectos sociais.

478

FERREIRA, Fernando Ilídio; OLIVEIRA, Joaquim Marques de. Escola e políticas educativas: lugares incertos da criança e da cidadania. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 127-148, jan./jun. 2007.

Programa escola a tempo inteiro. Educação e estado. Educação de crianças. Cidadania.

479

GONZÁLEZ, Alejandro Hugo. Violencia familiar y aprendizaje: profundización de la victimización y el despojo. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 149-169, jan./jun. 2007.
Violencia familiar – Aspectos psicológicos. Violencia – Aspectos psicológicos. Aprendizaje.

480

HERNÁNDEZ, Fernando. Narrativas en torno a las subjetividades en la escuela primaria. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 171-206, jan./jun. 2007.
Subjetividad. Escuelas primaria. Investigación narrativa.

481

DIONÍSIO, Maria de Lourdes. Educação e os estudos atuais sobre letramento. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 209-224, jan./jun. 2007. Entrevista concedida à Nilcéa Lemos Pelandré e Adriana Fischer.
Dionísio, Maria de Lourdes – Entrevistas.

482

PÉREZ, Andréa Lisset. Escola indígena: uma reflexão sobre seus fundamentos teóricos, ideológicos e políticos. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 227-244, jan./jun. 2007.
Índios. Educação. Tradição. Cultura.

483

ZANARDINI, Isaura Monica Souza. A reforma do estado e da educação no contexto da ideologia da pós-modernidade. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 245-270, jan./jun. 2007.
Reforma do estado. Educação básica. Racionalidade.

484

AVILA, Astrid Baecker; ORTIGARA, Vidalcir. Conhecimento, sociedade e educação de professores: crítica consistente ou conservadorismo político? *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 2, p. 289-313, jun./dez. 2007.
Educadores – Formação. Professores – Formação. Conhecimento – Ontologia.

485

BERNARDES, Maria Eliza M.; ASBAHR, Flávia Ferreira da Silva. Atividade pedagógica e o desenvolvimento das funções psicológicas superiores. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 2, p. 315-342, jul./dez. 2007. Prática pedagógica. Conhecimento e aprendizagem. Pensamento.

486

BISSOLI, Michelle de Freitas. Por uma educação para-si: algumas reflexões sobre o trabalho pedagógico. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 2, p. 343-368, jul./dez. 2007. Educação para-si. Trabalho pedagógico. Teoria histórico-cultural.

487

CHAGAS, Liliane Maria de Moura. O ensino da língua materna: as narrativas cotidianas e literárias nos anos iniciais do Ensino Fundamental. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 2, p. 369-385, jul./dez. 2007. Narrativas cotidianas e literárias. Didática. Língua materna.

488

ZINANI, Cecil Jeanine Albert; SANTOS, Salete Rosa Pezzi dos; WAGNER, Tânia Maria Cemim. Leitura do texto literário: prazer e aquisição de conhecimentos. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 2, jul./dez. 2007. Leitura do texto literário. Zona de desenvolvimento proximal. Grupo operativo.

489

AMADO, Luiz Antonio Saléh. O trabalho docente diante da complexa relação entre educação e mercado. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 2, p. 403-424, jul./dez. 2007. Professores – Formação. Políticas públicas. Formação docente.

490

ANTUNES, Fátima. A nova ordem educativa mundial e a União Europeia: a formação de professores dos princípios comuns ao ângulo português. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 2, p. 425-468, jul./dez. 2007. Educação e estado – Europa. Professores – Formação.

491

BUENO, Belmira Oliveira. Entre a antropologia e a história: uma perspectiva para a etnografia educacional. *Perspectiva*, Florianópolis, v.

25, n. 2, p. 471-501, jul./dez. 2007.

Etnografia. Pesquisa educacional. Antropologia. História.

492

CUNHA, Maria Amália de Almeida. O conceito capital cultural em Pierre Bourdieu e a herança etnográfica. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 2, p. 503-524, jul./dez. 2007.

Capital intelectual. Etnografia. Imperialismo. Cultura.

493

CORSETTI, Berenice. Movimento social e escola no Rio grande do Sul: um estudo no campo da história de instituições educativas. *Perspectiva*, v. 25, n. 2, p. 525-546, jul./dez. 2007.

Movimento ferroviário. Instituições educativas. História – Rio Grande do Sul.

494

PESQUEIRA, Antonia Blanco; LORENZO, María Carmen Ricoy. Las tecnologías de la información y comunicación como recurso en el prácticum de la carreras de educación en España. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 2, p. 547-578, jul./dez. 2007.

Tecnologías de la información y comunicación. Educación superior. Prácticas de enseñanza.

495

PIACENTINI, Telma Anita. A criação do Museu do Brinquedo da ilha de Santa Catarina da Universidade Federal de Santa Catarina. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 2, p. 595-610, jul./dez. 2007.

Museus. Brinquedos – museus. Cultura da infância.

496

CANÁRIO, Rui. Movimentos sociais e educação popular: lutas nas empresas, em Portugal, após o 25 de abril. *Perspectiva*, Florianópolis, v.26, n.1, p. 19-39, jan./jun. 2008.

Educação popular. Movimentos sociais.

497

RIBEIRO, Marlene. Educação popular: um projeto coletivo dos movimentos sociais populares. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 41-67, jan./jun. 2008.

Educação popular. Movimentos sociais e educação. Trabalho e educação.

498

TIRIBA, Lia. Cultura do trabalho, autogestão e formação de trabalhadores associados na produção: questões de pesquisa. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 69-94, jan./jun. 2008.
Trabalhadores – Formação. Trabalho.

499

FISCHER, Maria Clara Bueno. O trabalhador no centro de proposta de pesquisa–formação para o trabalho associado. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, jan./jun. 2008.
Trabalho. Trabalhadores – Formação. Trabalhadores – Experiências.

500

VENDRAMINI, Célia Regina. A relação entre trabalho, cooperação e educação nas pesquisas sobre o movimento dos trabalhadores rurais sem terra. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 119-147, jan./jun. 2008.
Movimento dos trabalhadores rurais sem terra. Movimentos sociais rurais. Cooperativas.

501

ZAGO, Nadir. Cursos pré-vestibulares populares: limites e perspectivas. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 149-174, jan./jun. 2008.
Ensino superior – Seleção. Vestibulandos – Aspectos sociais.

502

RUMMERT, Sonia Maria. Educação de jovens e adultos trabalhadores no Brasil atual: do simulacro à emancipação. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 175-208, jan./jun. 2008.
Educação de adultos. Educação para o trabalho. Movimentos sociais.

503

ALVES, Natália. Políticas de educação–formação para jovens: tensões e contradições. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 209-230, jan./jun. 2008.
Democratização da educação. Programa iniciativa novas oportunidades.

504

CABRITO, Belmiro Gil. A creditação das aprendizagens pela experiência no acesso ao ensino superior: o caso dos maiores de 23 na Universidade de Lisboa. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 231-250, jan./jun. 2008.

Trabalho profissional – Experiência. Trabalho profissional – Reconhecimento. Competência.

505

VIANNA, Marly de Almeida Gomes. A preocupação do movimento operário com a educação. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 253-272, jan./jun. 2008.

Movimentos sociais. Movimentos operários.

506

SANTIN, Álvaro. O movimento dos trabalhadores rurais sem terra (MST) na atualidade: luta, organização e educação. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 275-280, jan./jun. 2008. entrevista concedida à Célia Regina Vendramini e Sonia Maria Rummert. Santin, Álvaro - Entrevistas. Movimentos sociais rurais.

507

FURLANI, Jimena. Educação sexual: quando articulação de múltiplos discursos possibilita sua inclusão curricular. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 283-317, jan./jun. 2008.

Educação sexual. Educadores – Formação.

508

LEÃO, Geraldo Magela Pereira. Educar, ocupar, vigiar: alcances e limites de um programa para jovens pobres. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 319-340, jan./jun. 2008.

Projeto agente jovem de desenvolvimento social. Juventude. Políticas públicas. Juventude – Aspectos sociais.

509

SUASSUNA, Lívia. Pesquisa qualitativa em educação e linguagem: histórico e validação do paradigma indiciário. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 341-377, jan./jun. 2008.

Pesquisa educacional. Pesquisa qualitativa. Educação e linguagem – Pesquisa.

510

IMEN, Pablo. Políticas educativas y modos de trabajo docente en Argentina: un recorrido por las imposiciones y resistencias entre la reproducción y la emancipación. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p.

401-432, jul./dez. 2008.

Política y Educación. Escuelas públicas. Práctica de la enseñanza.

511

DIEGUEZ, José David Alarid. Los maestros de educación básica em México (D.F.) ante la reestructuración del sector educativo. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 433-456, jul./dez. 2008.

Educación – México. Reforma educacional – México.

512

DUARTE, Adriana. Trabalho docente na rede municipal de ensino de Belo Horizonte: análise da produção acadêmica. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 457-487, jul./dez. 2008.

Trabalho docente. Produção acadêmica. Rede Municipal de Ensino de Belo Horizonte, MG.

513

SCALCON, Suze. O pragmatismo e o trabalho docente profissionalizado. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 489-521, jul./dez. 2008.

Professores – Formação. Pragmatismo.

514

SILVA, Mônica Ribeiro da; ABREU, Cláudia Barcelos de Moura. Reformas para que? As políticas educacionais nos anos de 1990, o “novo projeto de formação” e os resultados das avaliações nacionais. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 523-550, jul./dez. 2008.

Reforma do ensino – Brasil. Avaliação educacional – Brasil. Políticas públicas – Brasil.

515

EVANGELISTA, Olinda. Conhecimento e diretrizes curriculares para o curso de pedagogia no Brasil. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 551-570, jul./dez. 2008.

Pedagogia – Currículos. Educação e estado. Professores – Formação.

516

SCAFF, Elisângela Alves da Silva. Planejamento da educação: orientação global x ação local. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 571-592, jul./dez. 2008.

Planejamento educacional. Plano de desenvolvimento da escola.
Programa Fundescola.

517

SOUZA, Magda Vianna de; CASTRO, Marta Luz Sisson de.
Politização do cargo de secretário municipal de educação no estado de Santa Catarina: mudanças ocorridas no perfil profissional 1994-2004. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 593-618, jul./dez. 2008.
Secretária Municipal de Educação. Ensino de primeiro grau. Ensino fundamental. Gestão da educação municipal.

518

MARI, Cesar Luiz de. Sociedade do conhecimento: ideologia acerca da ressignificação do conhecimento. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 619-638, jul./dez. 2008.
Educação. Conhecimento. Ideologia. Ensino superior – 1990.

519

SAVIANI, Dermeval. O curso da pedagogia e a formação de educadores. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 641-660, jul./dez. 2008.
entrevista concedida à Revista *Perspectiva*.
Saviani, Dermeval – Entrevistas.

520

PRETTO, Nelson de Luca; PEREIRA, Isabel C. Auler. Ensino superior no Brasil: a implantação da UNITINS e o uso da EaD como estratégia expansionista de uma universidade pública. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 663-691, jul./dez. 2008.
Ensino superior. Universidades e faculdades – Tocantins. Políticas públicas. Ensino a distância – Tocantins.

521

LIMA, Francis Madlener de; DINIS, Nilson Fernandes. O discurso sobre a homossexualidade na visão de estudantes de educação física. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 693-716, jul./dez. 2008.
Gênero. Educação Física. Sexo – Psicologia. Homossexualidade.

522

VOLPATO, Gildo. Sinais de inovação na docência de advogados, engenheiros e médicos professores universitários. *Perspectiva*,

Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 717-738, jul./dez. 2008.
Profissionais liberais. Ensino superior. Inovações educacionais.

523

SOSSAI, Fernando Cesar; MENDES, Geovana Mendonça Lunardi; PACHECO, José Augusto. Currículo e “novas tecnologias” em tempos de globalização. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 19-46, jan./jun. 2009. Currículos. Globalização. Tecnologia da informação.

524

COUTINHO, Lidia Miranda; QUARTIERO, Elisa Maria. Cultura, mídias e identidades na pós-modernidade. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 47-68, jan./jun. 2009. Identidade. Mídia. Identidade e cultura na pós-modernidade.

525

FANTIN, Monica; GIRARDELLO, Gilka. Diante do abismo digital: mídia-educação e mediações culturais. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 69-96, jan./jun. 2009. Inclusão digital. Mídia. Cidadania. Educação. Inovações tecnológicas.

526

TUFTE, Birgitte; CHRISTENSEN, Ole. Mídia-educação – entre teoria e prática. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 97-118, jan./jun. 2009. Mídia. Tecnologia educacional. Educação – Inovações tecnológicas.

527

RIVOLTELLA, Pier Cesare. Mídia-educação e pesquisa educativa. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 119-140, jan./jun. 2009. Mídia. Pesquisa educacional. Epistemologia. Educação – Meios auxiliares.

528

COSTA, Belarmino Cesar Guimarães da. Ambiente das mídias digitais: reflexões sobre comunicação e educação. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 141-164, jan./jun. 2009. Mídia. Educação – Inovações tecnológicas. Comunicação e educação.

529

GEE, James Paul. Bons videogames e boa aprendizagem. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 167-178, jan./jun. 2009. Videogames. Aprendizagem. Cognição.

530

PINTO, Manuel. Uma orientação ecológica na abordagem das novas mídias e da comunicação. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 181-192, jan./jun. 2009. entrevista concedida à Monica Fantin.

Pinto, Manuel – Entrevistas. Televisão e crianças. Educação – Inovações tecnológicas.

531

VIANA, Maria José Braga. Disposições temporais de futuro e longevidade escolar em famílias populares. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 195-215, jan./jun. 2009.

Lar e escola. Escolaridade. Família.

532

MILL, Daniel; CESÁR, Danilo. Robótica pedagógica livre: sobre inclusão sócio-digital e democratização do conhecimento. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 217-248, jan./jun. 2009.

Robótica. Tecnologia educacional. Inclusão digital. Software livre.

533

FERRARO, Alceu Ravello; OLIVEIRA, Jasom de. Gênero, cor/raça e níveis de letramento em Santa Catarina e Alagoas: um experimento com base em microdados do censo 2000. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 249-271, jan./jun. 2009.

Relações homem-mulher. Raças. Alfabetização – Alagoas. Alfabetização – Santa Catarina.

534

SOUZA, Ângelo Ricardo de. Conselho de escola: funções, problemas e perspectivas na gestão escolar democrática. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 273-294, jan./jun. 2009.

Conselho de educação. Escolas – Organização e administração.

535

MORAES, Maria Célia Marcondes de. Indagações sobre o conhecimento no campo da educação. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 315-346, jul./dez. 2009.

Ciência. Ontologia crítica. Produção de conhecimento.

536

TORRIGLIA, Patrícia Laura; DUARTE, Newton. A ciência e a produção de conhecimento na pesquisa educacional: contribuições de Maria Célia Marcondes de Moraes. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 347-374, jul./dez. 2009.
Ciência. Produção do conhecimento. Moraes, Maria Célia Marcondes de.

537

TERTULIAN, Nicolas. Sobre o método ontológico-genético em filosofia. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 375-408, jul./dez. 2009.
Ontologia. G. Lukács. Método.

538

MACÁRIO, Epitácio. Trabalho, práxis social e educação: notas para uma teoria da atividade educativa. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 409-440, jul./dez. 2009.
Educação. Aspectos sociais. Educação para o trabalho.

539

VAISMAN, Ester. Marx e Lukács e o problema da individualidade: algumas aproximações. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 441-459, jul./dez. 2009.
Ontologia. Lukács, György, 1885-1971. Individualidade.

540

DUARTE, Newton. Arte e educação contra o fetichismo generalizado na sociabilidade contemporânea. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 461-479, jul./dez. 2009.
Arte e educação. Fetichismo. Sociabilidade. Alienação.

541

MORAES, Maria Célia Marcondes de; MÜLER, Ricardo Gaspar. E. P. Thompson e a pesquisa em ciências sociais. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 481-517, jul./dez. 2009.
Ciências sociais - Pesquisa. Interação social.

542

RAJLAND, Beatriz. Rosa roja – Rosa águila: simplesmente Rosa Luxemburgo. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 521-529, jul./dez. 2009.
Luxemburgo, Rosa, 1871-1919.

543

MÉSZÁROS, István. Reflexões e perspectivas das relações entre capital e educação. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 533-540, jul./dez. 2009. entrevista concedida à Maria Isabel Batista Serrão e Patrícia Laura Torriglia.

Mészáros, István – Entrevistas. Desenvolvimento humano. Capital. Educação. Produção de conhecimento. Escola. MST.

544

DONAIRE, Ricardo. Clase media o clase trabajadora? Un ejercicio empírico a partir de las percepciones de los docentes de Buenos Aires. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 543-568, jul./dez. 2009. Docentes. Buenos Aires. Autopercepción. Clases Sociales.

545

WERLE, Flávia Obino Corrêa; WERLE, Carolina Obino Corrêa; ANDRADE, Alenis Cleusa de. Sistemas municipais de ensino no Rio Grande do Sul, Brasil: um olhar atento para o professor. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 569-602, jul./dez. 2009.

Educação e estado. Política e educação. Sistemas de ensino.

546

RIZZOTTO, Maria Lucia Frizon; NOGUEIRA, Francis Mary Guimarães. Políticas para o ensino superior no âmbito do projeto revolucionário bolivariano da Venezuela: aspectos históricos e conceituais. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 603-628, jul./dez. 2009. Ensino superior – Venezuela. Universidade Bolivariana da Venezuela.

547

PEREIRA, Gilson Ricardo de Medeiros; ANDRADE, Maria da Conceição Lima de. A moratória profissional do magistério: ensaio de interpretação sociológica. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 629-652, jul./dez. 2009.

Professores. Formação. Carreiras – Formação. Educação permanente.

ÍNDICE ALFABÉTICO DE ASSUNTOS

Alfabetização – Alagoas

533

Alfabetização – Santa Catarina

533

Alienação

540

Antropologia

491

Aprendizagem

529

Aprendizaje

479

Arte e educação

540

Aspectos sociais

538

Autonomia nas crianças

477

Autopercepción

544

Avaliação educacional – Brasil

514

Brinquedos – museus

495

Buenos Aires

544

Carreiras – Formação

547

Capital

543

Capital intelectual

492

Cidadania

478; 525

Ciência

535; 536

Ciências sociais – Pesquisa

541

Clases Sociales

544

Cognição

529

Competência

504

Comunicação e educação

528

Conhecimento

518

Conhecimento e aprendizagem

485

Conhecimento – Ontologia

484

Conselho de educação

534

Cooperativas

500

Crianças – Aspectos sociais

474; 475; 477

- Cultura
482; 492
- Cultura da infância
495
- Currículos
523
- Democratização da educação
503
- Desenvolvimento humano
542
- Didática
487
- Dionísio, Maria de Lourdes – Entrevistas
481
- Docentes
544
- Educación – México
511
- Educación superior
494
- Educação
482; 518; 525; 538; 543
- Educação básica
483
- Educação de adultos
502
- Educação de crianças
478
- Educação e estado
478; 515; 545

Educação e estado – Europa

490

Educação e linguagem – Pesquisa

509

Educação Física

521

Educação – Inovações tecnológicas

526; 528; 530

Educação – Meios auxiliares

527

Educação para o trabalho

502; 538

Educação para-si

486

Educação permanente

547

Educação popular

496; 497

Educação pré-escolar

476

Educação sexual

507

Educadores – Formação

483; 507

Ensino a distância – Tocantins

520

Ensino de primeiro grau

517

Ensino fundamental

517

Ensino superior

520; 522

Ensino superior – 1990

518

Ensino superior – Seleção

501

Ensino superior – Venezuela

546

Epistemologia

527

Escola

543

Escolaridade

531

Escolas – Organização e administração

534

Escuelas primaria

480

Escuelas públicas

510

Estudos sociais da infância

473

Etnografia

491; 492

Família

531

Fetichismo

540

Formação

547

Formação docente

489

G. Lukács

537

Gênero

521

Gestão da educação municipal

517

Globalização

523

Grupo operativo

488

História

491

História da infância

473

História – Rio Grande do Sul

493

Homossexualidade

521

Identidade

524

Identidade e cultura na pós-modernidade

524

Ideologia

518

Imperialismo

492

Inclusão digital

525; 532

Índios

482

Individualidade

539

Infância

473; 474; 476

Inovações educacionais

522

Inovações tecnológicas

525

Instituições educativas

493

Interação social

541

Investigación narrativa

480

Juventude

508

Juventude – Aspectos sociais

408

Lar e escola

531

Leitura do texto literário

488

Língua materna

487

Lukács, György, 1885-1971

539

Luxemburgo, Rosa, 1871-1919

542

Mészáros, István – Entrevistas

542

Método

537

Mídia

524; 525; 526; 527; 528

Moraes, Maria Célia Marcondes de.

536

Movimento dos trabalhadores rurais sem terra

500

Movimento ferroviário

493

Movimentos operários

505

Movimentos sociais

496; 502; 505

Movimentos sociais e educação

497

Movimentos sociais rurais

500; 506

MST

543

Museus

495

Narrativas cotidianas e literárias

487

Ontologia

537; 539

Ontologia crítica

535

Pedagogia – Currículos

515

Pensamento

485

Pesquisa educacional

491; 509; 527

Pesquisa qualitativa

509

Pinto, Manuel – Entrevistas

530

Planejamento educacional

516

Plano de desenvolvimento da escola

516

Política e educação

545

Política y Educación

510

Políticas públicas

489; 508; 520

Políticas públicas – Brasil

514

Prácticas de enseñanza

494

Práctica de la enseñanza

510

Pragmatismo

513

Prática pedagógica

485

Produção acadêmica

512

Produção de conhecimento

535; 536; 543

Professores

547

Professores – Formação

484; 489; 490; 513; 515

Profissionais liberais

522

Programa escola a tempo inteiro

478

Programa Fundescola

516

Programa iniciativa novas oportunidades

503

Projeto agente jovem de desenvolvimento social

508

Raças

533

Racionalidade

483

Rede Municipal de Ensino de Belo Horizonte, MG

512

Reforma do ensino – Brasil

514

Reforma do estado

483

Reforma educacional – México

511

Relações homem-mulher

533

Robótica

532

Santin, Álvaro – Entrevistas

506

Saviani, Dermeval - Entrevistas

519

Secretária Municipal de Educação

517

Sexo – Psicologia

521

Sistemas de ensino

545

Sociabilidade

540

Socialização

474; 475

Sociologia da infância

474; 477

Software livre

532

Subjetividad

480

Tecnologia da informação

523

Tecnologia educacional

526; 532

Tecnologías de la información y comunicación

494

Televisão e crianças

530

Teoria histórico-cultural

476; 486

Trabalhadores – Experiências

499

Trabalhadores – Formação

498; 499

Trabalho

498; 499

Trabalho docente

512

Trabalho e educação

497

Trabalho pedagógico

486

Trabalho profissional – Experiência

504

Trabalho profissional – Reconhecimento

504

Tradição

482

Universidade Bolivariana da Venezuela

546

Universidades e faculdades – Tocantins

520

Vestibulandos – Aspectos sociais

501

Videogames

529

Violencia – Aspectos psicológicos

479

Violencia familiar – Aspectos psicológicos

479

Zona de desenvolvimento proximal

488

ÍNDICE ALFABÉTICO DE AUTORES

ABREU, Cláudia Barcelos de Moura
514

ALVES, Natália
503

AMADO, Luiz Antonio Saléh
489

ANDRADE, Alenis Cleusa de
545

ANDRADE, Maria da Conceição Lima de.
547

ANTUNES, Fátima
490

ASBAHR, Flávia Ferreira da Silva
485

AVILA, Astrid Baecker
483

BELLONI, Maria Luiza
475

BERNARDES, Maria Eliza M.
485

BISSOLI, Michelle de Freitas
486

BUENO, Belmira Oliveira
491

CABRITO, Belmiro Gil
504

CANÁRIO, Rui
496

CASTRO, Marta Luz Sisson de
517

CESÁR, Danilo
532

CHAGAS, Liliâne Maria de Moura
487

CHRISTENSEN, Ole
526

CORSETTI, Berenice
493

COSTA, Belarmino Cesar Guimarães da
528

COUTINHO, Lidia Miranda
524

CUNHA, Maria Amália de Almeida
492

DANILO, César
532

DIEGUEZ, José David Alarid
511

DINIS, Nilson Fernandes
521

DIONÍSIO, Maria de Lourdes
481

DONAIRE, Ricardo
544

DUARTE, Adriana
512

DUARTE, Newton
536; 540

EVANGELISTA, Olinda

515

FANTIN, Monica

525

FERRARO, Alceu Ravanello

533

FERREIRA, Fernando Ilídio

478

FISCHER, Adriana

481

FISCHER, Maria Clara Bueno

499

FURLANI, Jimena

507

GEE, James Paul

529

GIRARDELLO, Gilka

525

GONZÁLEZ, Alejandro Hugo

479

HERNÁNDEZ, Fernando

480

IMEN, Pablo

510

OLIVEIRA, Jasom de

533

LEÃO, Geraldo Magela Pereira

508

LIMA, Francis Madlener de

521

- LONGCHAMP, Philippe
477
- LORENZO, María Carmen Ricoy
494
- MACÁRIO, Epitácio
538
- MARI, Cesar Luiz de
518
- MELLO, Suely Amaral
476
- MENDES, Geovana Mendonça Lunardi
523
- MÉSZÁROS, István
543
- MILL, Daniel
532
- MONTANDON, Cleópàtre
477
- MORAES, Maria Célia Marcondes de
535; 541
- MÜLER, Ricardo Gaspar
541
- NOGUEIRA, Francis Mary Guimarães
546
- OLIVEIRA, Joaquim Marques de
478
- ORTIGARA, Vidalcir
483
- PACHECO, José Augusto
523

PELANDRÉ, Nilcéa Lemos

481

PEREIRA, Gilson Ricardo de Medeiros

547

PEREIRA, Isabel C. Auler

520

PÉREZ, Andréa Lisset

482

PESQUEIRA, Antonia Blanco

494

PIACENTINI, Telma Anita

495

PINTO, Manuel

530

PRETTO, Nelson de Luca

520

QUARTIERO, Elisa Maria

524

RAJLAND, Beatriz

542

RIBEIRO, Marlene

497

RIVOLTELLA, Pier Cesare

527

RIZZOTTO, Maria Lucia Frizon

546

RUMMERT, Sonia Maria

502

SANTIN, Álvaro

506

SANTOS, Salete Rosa Pezzi dos
488

SAVIANI, Dermeval
419

SCAFF, Elisângela Alves da Silva
516

SCALCON, Suze
513

SILVA, Mônica Ribeiro da
514

SIROTA, Régine
474

SOSSAI, Fernando Cesar
523

SOUZA, Ângelo Ricardo de
534

SOUZA, Magda Vianna de
517

SUASSUNA, Livia
509

TERTULIAN, Nicolas
537

TIRIBA, Lia
498

TORRIGLIA, Patrícia Laura
536

TUFTE, Birgitte
526

VAISMAN, Ester
539

VENDRAMINI, Célia Regina

500

VIANA, Maria José Braga

531

VIANNA, Marly de Almeida Gomes

505

VOLPATO, Gildo

522

ZAGO, Nadir

501

ZANARDINI, Isaura Monica Souza

483

ZINANI, Cecil Jeanine Albert

488

WAGNER, Tânia Maria Cemim

488

WARDE, Mirian Jorge

473

WERLE, Carolina Obino Corrêa

545

WERLE, Flávia Obino Corrêa

545

ÍNDICE ALFABÉTICO DE TÍTULOS

A ciência e a produção de conhecimento na pesquisa educacional:
contribuições de Maria Célia Marcondes de Moraes.

536

A creditação das aprendizagens pela experiência no acesso ao ensino superior: o
caso dos maiores de 23 na Universidade de Lisboa.

504

A criação do Museu do Brinquedo da ilha de Santa Catarina da Universidade
Federal de Santa Catarina.

495

A indeterminação das fronteiras da idade.

474

Ambiente das mídias digitais: reflexões sobre comunicação e educação.

528

A moratória profissional do magistério: ensaio de interpretação sociológica.

547

A nova ordem educativa mundial e a União Europeia: a formação de
professores dos princípios comuns ao ângulo português.

490

A preocupação do movimento operário com a educação.

505

A reforma do estado e da educação no contexto da ideologia da pós-
modernidade.

483

A relação entre trabalho, cooperação e educação nas pesquisas sobre o
movimento dos trabalhadores rurais sem terra.

500

Arte e educação contra o fetichismo generalizado na sociabilidade
contemporânea.

540

Atividade pedagógica e o desenvolvimento das funções psicológicas superiores.
485

Bons videogames e boa aprendizagem.
529

Clase media o clase trabajadora? Un ejercicio empírico a partir de las percepciones de los docentes de Bueno Aires.
544

Conhecimento e diretrizes curriculares para o curso de pedagogia no Brasil.
515

Conhecimento, sociedade e educação de professores: crítica consistente ou conservadorismo político?
483

Conselho de Escola: funções, problemas e perspectivas na gestão escolar democrática.
534

Cultura do trabalho, autogestão e formação de trabalhadores associados na produção: questões de pesquisa.
498

Cultura, mídias e identidades na pós-modernidade.
524

Currículo e “novas tecnologias” em tempos de globalização.
523

Cursos pré-vestibulares populares: limites e perspectivas.
501

Diante do abismo digital: mídia-educação e mediações culturais.
525

Disposições temporais de futuro e longevidade escolar em famílias populares.
531

Educação de jovens e adultos trabalhadores no Brasil atual: do simulacro à emancipação.
502

Educação e os estudos atuais sobre letramento.
481

Educação popular: um projeto coletivo dos movimentos sociais populares.
497

Educação sexual: quando articulação de múltiplos discursos possibilita sua inclusão curricular.
507

Educar, ocupar, vigiar: alcances e limites de um programa para jovens pobres.
508

Ensino superior no Brasil: a implantação da UNITINS e o uso da EaD como estratégia expansionista de uma universidade pública.
520

Entre a antropologia e a história: uma perspectiva para a etnografia educacional.
491

E. P. Thompson e a pesquisa em ciências sociais.
541

Escola e políticas educativas: lugares incertos da criança e da cidadania.
478

Escola indígena: uma reflexão sobre seus fundamentos teóricos, ideológicos e políticos.
482

Gênero, cor/raça e níveis de letramento em Santa Catarina e Alagoas: um experimento com base em microdados do censo 2000.
533

Indagações sobre o conhecimento no campo da educação.
535

Infância e humanização: algumas considerações na perspectiva histórico cultural.
476

Infância, mídias e educação: revisitando o conceito de socialização.
475

Las tecnologías de la información y comunicación como recurso en el prácticum de la carreras de educación en España.
494

Leitura do texto literário: prazer e aquisição de conhecimentos.

488

Los maestros de educación básica em México (D.F.) ante la reestructuración del sector educativo.

511

Marx e Lukács e o problema da individualidade: algumas aproximações.

539

Mídia-educação – entre teoria e prática.

526

Mídia-educação e pesquisa educativa

527

Movimento social e escola no Rio grande do Sul: um estudo no campo da história de instituições educativas.

493

Movimentos sociais e educação popular: lutas nas empresas, em Portugal, após o 25 de abril.

496

Narrativas en torno a las subjetividades en la escuela primaria.

480

O conceito capital cultural em Pierre Bourdieu e a herança etnográfica.

492

O curso da pedagogia e a formação de educadores.

519

O discurso sobre a homossexualidade na visão de estudantes de educação física.

521

O ensino da língua materna: as narrativas cotidianas e literárias nos anos iniciais do ensino fundamental.

487

O movimento dos trabalhadores rurais sem terra (MST) na atualidade: luta, organização e educação.

506

O pragmatismo e o trabalho docente profissionalizado.

513

O trabalhador no centro de proposta de pesquisa–formação para o trabalho associado.

499

O trabalho docente diante da complexa relação entre educação e mercado.

489

Pesquisa qualitativa em educação e linguagem: histórico e validação do paradigma indiciário.

509

Planejamento da educação: orientação global x ação local.

516

Políticas de educação-formação para jovens: tensões e contradições.

503

Políticas educativas y modos de trabajo docente en Argentina: um recorrido por las imposiciones y resistencias entre la reproducción y la emancipación.

510

Políticas para o ensino superior no âmbito do projeto revolucionário bolivariano da Venezuela: aspectos históricos e conceituais.

546

Políticação do cargo de secretário municipal de educação no estado de Santa Catarina: mudanças ocorridas no perfil profissional 1994-2004.

517

Por uma educação para-si: algumas reflexões sobre o trabalho pedagógico.

486

Reflexões e perspectivas das relações entre capital e educação.

543

Reformas para que? As políticas educacionais nos anos de 1990, o “novo projeto de formação” e os resultados das avaliações nacionais.

514

Repensando os estudos sociais de história da infância no Brasil.

473

Robótica pedagógica livre: sobre inclusão sócio-digital e democratização do conhecimento.

532

Rosa roja – Rosa águila: simplemente Rosa Luxemburgo.

542

Sinais de inovação na docência de advogados, engenheiros e médicos professores universitários.

522

Sistemas municipais de ensino no Rio Grande do Sul, Brasil: um olhar atento para o professor.

545

Sobre o método ontológico-genético em filosofia.

537

Sociedade do conhecimento: ideologia acerca da ressignificação do conhecimento.

518

Trabalho docente na rede municipal de ensino de Belo Horizonte: análise da produção acadêmica.

512

Trabalho, práxis social e educação: notas para uma teoria da atividade educativa.

538

Uma orientação ecológica na abordagem das novas mídias e da comunicação.

530

Violencia familiar y aprendizaje: profundización de la victimización y el despojo.

479

Você disse autonomia? Uma breve percepção da experiência das crianças.

477

NORMAS DE PUBLICAÇÃO

A *Perspectiva* aceita textos inéditos nacionais e internacionais que tematizem a educação, sobretudo os decorrentes de pesquisas concluídas de caráter teórico ou empírico, análises críticas assim como ensaios que apresentem contribuições sobre temas candentes da área.

A publicação dos trabalhos está condicionada a aprovação do Conselho Editorial Científico com base em pareceres de avaliadores *ad hoc*. O sistema de avaliação é *blinded-review*, ou seja, os nomes dos pareceristas permanecerão em sigilo, omitindo-se também, perante estes, o nome dos autores. O parecer final será comunicado aos autores. Os artigos deverão ser encaminhados rigorosamente revisados, sob pena de não aceitação pela Revista, pois correção de língua portuguesa e adequação às normas da ABNT são critérios considerados na avaliação. Caso os pareceristas solicitem modificações no texto, ele só será publicado mediante entrega no prazo das correções solicitadas. Os trabalhos deverão ser acompanhados de uma declaração do(s) autor(es), autorizando sua publicação na Revista e, se aprovados, serão divulgados na forma impressa e disponibilizados eletronicamente no site da *Perspectiva*. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/index>>. A *Perspectiva* não remunera os autores que tenham seus artigos nela publicados.

A *Perspectiva* veicula artigos, debates, entrevistas e ensaios. As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

1. Os originais devem ter de 13 a 25 páginas e obedecer as seguintes configurações: fonte – Times New Roman 12, papel tamanho A4, espaço interlinear 1,5 com todas as margens com 2,5 cm;
2. A normalização deve obedecer a seguinte sequência: Título do artigo, em português e inglês, obrigatoriamente, e espanhol ou francês; nome(s) completo(s) dos autor(es) (**no máximo 3 autores, sendo ao menos um com título de doutor**); suas credenciais e local de atividade, incluindo endereço, telefone e endereço eletrônico;
3. Resumos de 100 a 250 palavras, escritos em espaço interlinear simples, em português e inglês, obrigatoriamente, e espanhol ou francês, devem conter introdução, objetivos, metodologia e conclusões;

4. Três palavras-chave em português e inglês, obrigatoriamente, e espanhol ou francês escolhidas no thesaurus do INEP disponível em: <http://www.inep.gov.br/pesquisa/thesaurus/>
5. O texto principal deve indicar os locais de inserção de ilustrações (quadros, fotos, mapas, modelos etc.) e de anexos ao texto, quando existirem.
6. Notas. Pede-se que as notas sejam concisas, que sua numeração obedeça rigorosamente as indicações no corpo do artigo e sejam colocadas ao fim do texto. Apenas notas indispensáveis devem constar no texto. Título, resumo e identificação do autor não devem trazer notas. As referências bibliográficas não devem constar nas notas e sim serem indicadas em espaço próprio, ao final do texto.
7. As ilustrações, quando existirem, devem ser produzidas obedecendo ao que segue: a) Ilustrações: se já tiverem sido publicadas, mencionar a fonte e a permissão para reprodução; b) Quadros: deverão ser acompanhados de títulos, segundo as normas da ABNT.
8. Citação de autores: conforme NBR 10520 de agosto 2002. Devem ser feitas no corpo do texto (autor-data). As entradas pelo sobrenome do autor/vírgula/data ou autor/vírgula/data/vírgula/página sendo que quando estiverem incluídas na sentença devem ser letra maiúscula e minúscula e quando estiverem entre parênteses devem ser em letras maiúsculas. Ex: Silveira (1999, p. 20) descreve: o estudo das [...] ciências ou Artigos são os trabalhos aprovados [...] revista. (FRANÇA, 2001, p. 51)
9. Referências: em ordem alfabética conforme NBR-6023 de agosto 2002.

Exemplos:

- a) Livro: CARVALHO, Diana C.; QUINTEIRO, Jucirema (Org.). *Participar, brincar e aprender: exercitando os direitos da criança na escola*. 1. ed. Araraquara-SP: Junqueira e Marin Editores, 2007. v. 1.
- b) Capítulo de Livro: MEKSENAS, Paulo. Ideologia, Intelectuais e Dogmatismo na Ciência. In: MEKSENAS, Paulo. BIANCHETTI, Lucidio. (Org.). *A trama do conhecimento: teoria, método e escrita em ciência e pesquisa*. 1 ed. Campinas: Papirus, 2008, v. 1, p. 57-72.
- c) Artigos de Periódicos: JANTSCH, Ari Paulo. A história continua: a formação ampliada do pequeno agricultor enquanto processo de individuação do homem universal e constituinte de um novo ser social. *Reflexão e Ação*, Santa Cruz do Sul, v. 12, n. 1, p. 79-89, 2004.

- d) Tese/dissertação: JANTSCH, Ari Paulo. *Pequeno agricultor e racionalidade educativa*. 1997. 333 f. Tese (Doutorado em Filosofia da Educação) – Universidade Metodista de Piracicaba/UNIMEP, Piracicaba, 1997.
- e) Artigo de jornal: FREIRE, I. M. Espetáculo a serviço do sensível. *Jornal Notícias do Dia – Caderno Plural*, Grande Florianópolis, p. 3-3, 3 ago. 2010. Homepage: www.escrevedance.blogspot.com; Data de publicação: 03/08/2010.
- f) Em meio eletrônico: TORRIGLIA, Patricia Laura; DUARTE, Newton. A ciência e a produção de conhecimento na pesquisa educacional: contribuições de Maria Célia Marcondes de Moraes. *Perspectiva* (UFSC), Florianópolis, v. 27, n. 2, dez. 2009, p. 347-374. Disponível em: http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/15862/pdf_2. Acesso em: 28 dez. 2010.
- g) Formato Documento Eletrônico (**com DOI**): EVANGELISTA, Olinda; SHIROMA, Eneida Oto. Professor: protagonista e obstáculo da reforma. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 33, n. 3, dez. 2007. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022007000300010&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 02 abr. 2010. doi: 10.1590/S1517-97022007000300010.