

# ÍNDICE ACUMULADO

## 2007-2009

Os índices de autores, títulos e assuntos remetem aos números dos artigos referenciados nos anos de 2007-2009.

# INSTRUÇÃO PARA USO

O presente índice está organizado em quatro partes:

- 1 Referências
- 2 Índice Alfabético de Assuntos
- 3 Índice Alfabético de Autores
- 4 Índice Alfabético de Títulos

## 1 Referências

As referências dos artigos estão de acordo com a norma da ABNT 6023 de agosto de 2002. Estão arranjadas em ordem cronológica de edição, precedidas de numeração sequencial. Esta numeração está acima da Referência, **em negrito**.

Conforme exemplo:

**414**

SARMENTO, Manuel Jacinto. Crianças: educação, culturas e cidadania activa. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 23, n. 1, p. 17-40, jan./jun. 2005.

Crianças – Aspectos sociais. Crianças – Desenvolvimento. Crianças – Formação.

Educação de crianças.

Número de

**registro**

414

**Autor**

SARMENTO, Manuel Jacinto

**Título**

Crianças: educação, culturas e cidadania activa

**Identificação da revista**

*Perspectiva*, Florianópolis, v. 23, n. 1, p. 17-40, jan./jun. 2005

**Palavras-chave**

Crianças – Aspectos sociais. Crianças – Desenvolvimento.

Crianças – Formação. Educação de crianças.

## 2 Índice Alfabético de Assuntos

O Índice Alfabético de Assuntos; é um índice de **palavras-chave**. Os assuntos foram indexados pela Lista de Cabeçalhos de Assuntos da Library of Congress, traduzida pela Fundação Getúlio Vargas. Estão em ordem alfabética (letra por letra), seguido abaixo pelo número de referência em **negrito**.

Conforme exemplo:

Crianças – Aspectos sociais

**414**

Crianças – Desenvolvimento

**414**

Crianças – Formação

**414**

Educação de crianças

**414**

## 3 Índice Alfabético de Autores

A entrada é efetuada pelo último sobrenome do autor em ordem alfabética (letra por letra), seguido abaixo pelo número de referência, em **negrito**.

Conforme exemplo:

SARMENTO, Manuel Jacinto

**414**

## 4 Índice Alfabético de Títulos

Os títulos encontram-se ordenados alfabeticamente (letra por letra), não sendo considerados os artigos definidos e indefinidos; seguidos pelo número da Referência em **negrito**.

Conforme exemplo:

Crianças: educação, culturas e cidadania activa.

**414**

## REFERÊNCIAS

**473**

WARDE, Mirian Jorge. Repensando os estudos sociais de história da infância no Brasil. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 21-39, jan./jun. 2007.

Infância. Estudos sociais da infância. História da infância.

**474**

SIROTA, Régine. A indeterminação das fronteiras da idade. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 41-56, jan./jun. 2007.

Infância. Sociologia da infância. Socialização. Crianças – Aspectos sociais.

**475**

BELLONI, Maria Luiza. Infância, mídias e educação: revisitando o conceito de socialização. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 57-82, jan./jun. 2007.

Crianças – Aspectos sociais. Socialização.

**476**

MELLO, Suely Amaral. Infância e humanização: algumas considerações na perspectiva histórico cultural. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 83-104, jan./jun. 2007.

Teoria histórico-cultural. Infância. Educação pré-escolar.

**477**

MONTANDON, Cleópâtre; LONGCHAMP, Philippe. Você disse autonomia? Uma breve percepção da experiência das crianças. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 105-126, jan./jun. 2007.

Sociologia da Infância. Autonomia nas crianças. Crianças – Aspectos sociais.

**478**

FERREIRA, Fernando Ilídio; OLIVEIRA, Joaquim Marques de. Escola e políticas educativas: lugares incertos da criança e da cidadania. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 127-148, jan./jun. 2007.

Programa escola a tempo inteiro. Educação e estado. Educação de crianças. Cidadania.

**479**

GONZÁLEZ, Alejandro Hugo. Violencia familiar y aprendizaje: profundización de la victimización y el despojo. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 149-169, jan./jun. 2007.  
Violencia familiar – Aspectos psicológicos. Violencia – Aspectos psicológicos. Aprendizaje.

**480**

HERNÁNDEZ, Fernando. Narrativas en torno a las subjetividades en la escuela primaria. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 171-206, jan./jun. 2007.  
Subjetividad. Escuelas primaria. Investigación narrativa.

**481**

DIONÍSIO, Maria de Lourdes. Educação e os estudos atuais sobre letramento. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 209-224, jan./jun. 2007. Entrevista concedida à Nilcéa Lemos Pelandré e Adriana Fischer.  
Dionísio, Maria de Lourdes – Entrevistas.

**482**

PÉREZ, Andréa Lisset. Escola indígena: uma reflexão sobre seus fundamentos teóricos, ideológicos e políticos. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 227-244, jan./jun. 2007.  
Índios. Educação. Tradição. Cultura.

**483**

ZANARDINI, Isaura Monica Souza. A reforma do estado e da educação no contexto da ideologia da pós-modernidade. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 245-270, jan./jun. 2007.  
Reforma do estado. Educação básica. Racionalidade.

**484**

AVILA, Astrid Baecker; ORTIGARA, Vidalcir. Conhecimento, sociedade e educação de professores: crítica consistente ou conservadorismo político? *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 2, p. 289-313, jun./dez. 2007.  
Educadores – Formação. Professores – Formação. Conhecimento – Ontologia.

**485**

BERNARDES, Maria Eliza M.; ASBAHR, Flávia Ferreira da Silva. Atividade pedagógica e o desenvolvimento das funções psicológicas superiores. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 2, p. 315-342, jul./dez. 2007. Prática pedagógica. Conhecimento e aprendizagem. Pensamento.

**486**

BISSOLI, Michelle de Freitas. Por uma educação para-si: algumas reflexões sobre o trabalho pedagógico. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 2, p. 343-368, jul./dez. 2007. Educação para-si. Trabalho pedagógico. Teoria histórico-cultural.

**487**

CHAGAS, Liliane Maria de Moura. O ensino da língua materna: as narrativas cotidianas e literárias nos anos iniciais do Ensino Fundamental. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 2, p. 369-385, jul./dez. 2007. Narrativas cotidianas e literárias. Didática. Língua materna.

**488**

ZINANI, Cecil Jeanine Albert; SANTOS, Salete Rosa Pezzi dos; WAGNER, Tânia Maria Cemim. Leitura do texto literário: prazer e aquisição de conhecimentos. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 2, jul./dez. 2007. Leitura do texto literário. Zona de desenvolvimento proximal. Grupo operativo.

**489**

AMADO, Luiz Antonio Saléh. O trabalho docente diante da complexa relação entre educação e mercado. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 2, p. 403-424, jul./dez. 2007. Professores – Formação. Políticas públicas. Formação docente.

**490**

ANTUNES, Fátima. A nova ordem educativa mundial e a União Europeia: a formação de professores dos princípios comuns ao ângulo português. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 2, p. 425-468, jul./dez. 2007. Educação e estado – Europa. Professores – Formação.

**491**

BUENO, Belmira Oliveira. Entre a antropologia e a história: uma perspectiva para a etnografia educacional. *Perspectiva*, Florianópolis, v.

25, n. 2, p. 471-501, jul./dez. 2007.

Etnografia. Pesquisa educacional. Antropologia. História.

#### 492

CUNHA, Maria Amália de Almeida. O conceito capital cultural em Pierre Bourdieu e a herança etnográfica. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 2, p. 503-524, jul./dez. 2007.

Capital intelectual. Etnografia. Imperialismo. Cultura.

#### 493

CORSETTI, Berenice. Movimento social e escola no Rio grande do Sul: um estudo no campo da história de instituições educativas. *Perspectiva*, v. 25, n. 2, p. 525-546, jul./dez. 2007.

Movimento ferroviário. Instituições educativas. História – Rio Grande do Sul.

#### 494

PESQUEIRA, Antonia Blanco; LORENZO, María Carmen Ricoy. Las tecnologías de la información y comunicación como recurso en el prácticum de la carreras de educación en España. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 2, p. 547-578, jul./dez. 2007.

Tecnologías de la información y comunicación. Educación superior. Prácticas de enseñanza.

#### 495

PIACENTINI, Telma Anita. A criação do Museu do Brinquedo da ilha de Santa Catarina da Universidade Federal de Santa Catarina. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 25, n. 2, p. 595-610, jul./dez. 2007.

Museus. Brinquedos – museus. Cultura da infância.

#### 496

CANÁRIO, Rui. Movimentos sociais e educação popular: lutas nas empresas, em Portugal, após o 25 de abril. *Perspectiva*, Florianópolis, v.26, n.1, p. 19-39, jan./jun. 2008.

Educação popular. Movimentos sociais.

#### 497

RIBEIRO, Marlene. Educação popular: um projeto coletivo dos movimentos sociais populares. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 41-67, jan./jun. 2008.

Educação popular. Movimentos sociais e educação. Trabalho e educação.

**498**

TIRIBA, Lia. Cultura do trabalho, autogestão e formação de trabalhadores associados na produção: questões de pesquisa. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 69-94, jan./jun. 2008.  
Trabalhadores – Formação. Trabalho.

**499**

FISCHER, Maria Clara Bueno. O trabalhador no centro de proposta de pesquisa–formação para o trabalho associado. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, jan./jun. 2008.  
Trabalho. Trabalhadores – Formação. Trabalhadores – Experiências.

**500**

VENDRAMINI, Célia Regina. A relação entre trabalho, cooperação e educação nas pesquisas sobre o movimento dos trabalhadores rurais sem terra. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 119-147, jan./jun. 2008.  
Movimento dos trabalhadores rurais sem terra. Movimentos sociais rurais. Cooperativas.

**501**

ZAGO, Nadir. Cursos pré-vestibulares populares: limites e perspectivas. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 149-174, jan./jun. 2008.  
Ensino superior – Seleção. Vestibulandos – Aspectos sociais.

**502**

RUMMERT, Sonia Maria. Educação de jovens e adultos trabalhadores no Brasil atual: do simulacro à emancipação. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 175-208, jan./jun. 2008.  
Educação de adultos. Educação para o trabalho. Movimentos sociais.

**503**

ALVES, Natália. Políticas de educação–formação para jovens: tensões e contradições. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 209-230, jan./jun. 2008.  
Democratização da educação. Programa iniciativa novas oportunidades.

**504**

CABRITO, Belmiro Gil. A creditação das aprendizagens pela experiência no acesso ao ensino superior: o caso dos maiores de 23 na Universidade de Lisboa. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 231-250, jan./jun. 2008.



Trabalho profissional – Experiência. Trabalho profissional – Reconhecimento. Competência.

**505**

VIANNA, Marly de Almeida Gomes. A preocupação do movimento operário com a educação. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 253-272, jan./jun. 2008.

Movimentos sociais. Movimentos operários.

**506**

SANTIN, Álvaro. O movimento dos trabalhadores rurais sem terra (MST) na atualidade: luta, organização e educação. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 275-280, jan./jun. 2008. entrevista concedida à Célia Regina Vendramini e Sonia Maria Rummert. Santin, Álvaro - Entrevistas. Movimentos sociais rurais.

**507**

FURLANI, Jimena. Educação sexual: quando articulação de múltiplos discursos possibilita sua inclusão curricular. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 283-317, jan./jun. 2008.

Educação sexual. Educadores – Formação.

**508**

LEÃO, Geraldo Magela Pereira. Educar, ocupar, vigiar: alcances e limites de um programa para jovens pobres. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 319-340, jan./jun. 2008.

Projeto agente jovem de desenvolvimento social. Juventude. Políticas públicas. Juventude – Aspectos sociais.

**509**

SUASSUNA, Lívia. Pesquisa qualitativa em educação e linguagem: histórico e validação do paradigma indiciário. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 341-377, jan./jun. 2008.

Pesquisa educacional. Pesquisa qualitativa. Educação e linguagem – Pesquisa.

**510**

IMEN, Pablo. Políticas educativas y modos de trabajo docente en Argentina: un recorrido por las imposiciones y resistencias entre la reproducción y la emancipación. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p.

401-432, jul./dez. 2008.

Política y Educación. Escuelas públicas. Práctica de la enseñanza.

### 511

DIEGUEZ, José David Alarid. Los maestros de educación básica em México (D.F.) ante la reestructuración del sector educativo. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 433-456, jul./dez. 2008.

Educación – México. Reforma educacional – México.

### 512

DUARTE, Adriana. Trabalho docente na rede municipal de ensino de Belo Horizonte: análise da produção acadêmica. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 457-487, jul./dez. 2008.

Trabalho docente. Produção acadêmica. Rede Municipal de Ensino de Belo Horizonte, MG.

### 513

SCALCON, Suze. O pragmatismo e o trabalho docente profissionalizado. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 489-521, jul./dez. 2008.

Professores – Formação. Pragmatismo.

### 514

SILVA, Mônica Ribeiro da; ABREU, Cláudia Barcelos de Moura. Reformas para que? As políticas educacionais nos anos de 1990, o “novo projeto de formação” e os resultados das avaliações nacionais. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 523-550, jul./dez. 2008.

Reforma do ensino – Brasil. Avaliação educacional – Brasil. Políticas públicas – Brasil.

### 515

EVANGELISTA, Olinda. Conhecimento e diretrizes curriculares para o curso de pedagogia no Brasil. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 551-570, jul./dez. 2008.

Pedagogia – Currículos. Educação e estado. Professores – Formação.

### 516

SCAFF, Elisângela Alves da Silva. Planejamento da educação: orientação global x ação local. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 571-592, jul./dez. 2008.

Planejamento educacional. Plano de desenvolvimento da escola.  
Programa Fundescola.

**517**

SOUZA, Magda Vianna de; CASTRO, Marta Luz Sisson de.  
Politização do cargo de secretário municipal de educação no estado de Santa Catarina: mudanças ocorridas no perfil profissional 1994-2004. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 593-618, jul./dez. 2008.  
Secretária Municipal de Educação. Ensino de primeiro grau. Ensino fundamental. Gestão da educação municipal.

**518**

MARI, Cesar Luiz de. Sociedade do conhecimento: ideologia acerca da ressignificação do conhecimento. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 619-638, jul./dez. 2008.  
Educação. Conhecimento. Ideologia. Ensino superior – 1990.

**519**

SAVIANI, Dermeval. O curso da pedagogia e a formação de educadores. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 641-660, jul./dez. 2008.  
entrevista concedida à Revista *Perspectiva*.  
Saviani, Dermeval – Entrevistas.

**520**

PRETTO, Nelson de Luca; PEREIRA, Isabel C. Auler. Ensino superior no Brasil: a implantação da UNITINS e o uso da EaD como estratégia expansionista de uma universidade pública. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 663-691, jul./dez. 2008.  
Ensino superior. Universidades e faculdades – Tocantins. Políticas públicas. Ensino a distância – Tocantins.

**521**

LIMA, Francis Madlener de; DINIS, Nilson Fernandes. O discurso sobre a homossexualidade na visão de estudantes de educação física. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 693-716, jul./dez. 2008.  
Gênero. Educação Física. Sexo – Psicologia. Homossexualidade.

**522**

VOLPATO, Gildo. Sinais de inovação na docência de advogados, engenheiros e médicos professores universitários. *Perspectiva*,

Florianópolis, v. 26, n. 2, p. 717-738, jul./dez. 2008.  
Profissionais liberais. Ensino superior. Inovações educacionais.

**523**

SOSSAI, Fernando Cesar; MENDES, Geovana Mendonça Lunardi; PACHECO, José Augusto. Currículo e “novas tecnologias” em tempos de globalização. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 19-46, jan./jun. 2009. Currículos. Globalização. Tecnologia da informação.

**524**

COUTINHO, Lidia Miranda; QUARTIERO, Elisa Maria. Cultura, mídias e identidades na pós-modernidade. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 47-68, jan./jun. 2009. Identidade. Mídia. Identidade e cultura na pós-modernidade.

**525**

FANTIN, Monica; GIRARDELLO, Gilka. Diante do abismo digital: mídia-educação e mediações culturais. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 69-96, jan./jun. 2009. Inclusão digital. Mídia. Cidadania. Educação. Inovações tecnológicas.

**526**

TUFTE, Birgitte; CHRISTENSEN, Ole. Mídia-educação – entre teoria e prática. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 97-118, jan./jun. 2009. Mídia. Tecnologia educacional. Educação – Inovações tecnológicas.

**527**

RIVOLTELLA, Pier Cesare. Mídia-educação e pesquisa educativa. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 119-140, jan./jun. 2009. Mídia. Pesquisa educacional. Epistemologia. Educação – Meios auxiliares.

**528**

COSTA, Belarmino Cesar Guimarães da. Ambiente das mídias digitais: reflexões sobre comunicação e educação. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 141-164, jan./jun. 2009. Mídia. Educação – Inovações tecnológicas. Comunicação e educação.

**529**

GEE, James Paul. Bons videogames e boa aprendizagem. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 167-178, jan./jun. 2009. Videogames. Aprendizagem. Cognição.

**530**

PINTO, Manuel. Uma orientação ecológica na abordagem das novas mídias e da comunicação. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 181-192, jan./jun. 2009. entrevista concedida à Monica Fantin.

Pinto, Manuel – Entrevistas. Televisão e crianças. Educação – Inovações tecnológicas.

**531**

VIANA, Maria José Braga. Disposições temporais de futuro e longevidade escolar em famílias populares. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 195-215, jan./jun. 2009.

Lar e escola. Escolaridade. Família.

**532**

MILL, Daniel; CESÁR, Danilo. Robótica pedagógica livre: sobre inclusão sócio-digital e democratização do conhecimento. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 217-248, jan./jun. 2009.

Robótica. Tecnologia educacional. Inclusão digital. Software livre.

**533**

FERRARO, Alceu Ravello; OLIVEIRA, Jasom de. Gênero, cor/raça e níveis de letramento em Santa Catarina e Alagoas: um experimento com base em microdados do censo 2000. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 249-271, jan./jun. 2009.

Relações homem-mulher. Raças. Alfabetização – Alagoas. Alfabetização – Santa Catarina.

**534**

SOUZA, Ângelo Ricardo de. Conselho de escola: funções, problemas e perspectivas na gestão escolar democrática. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 1, p. 273-294, jan./jun. 2009.

Conselho de educação. Escolas – Organização e administração.

**535**

MORAES, Maria Célia Marcondes de. Indagações sobre o conhecimento no campo da educação. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 315-346, jul./dez. 2009.

Ciência. Ontologia crítica. Produção de conhecimento.

**536**

TORRIGLIA, Patrícia Laura; DUARTE, Newton. A ciência e a produção de conhecimento na pesquisa educacional: contribuições de Maria Célia Marcondes de Moraes. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 347-374, jul./dez. 2009.  
Ciência. Produção do conhecimento. Moraes, Maria Célia Marcondes de.

**537**

TERTULIAN, Nicolas. Sobre o método ontológico-genético em filosofia. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 375-408, jul./dez. 2009.  
Ontologia. G. Lukács. Método.

**538**

MACÁRIO, Epitácio. Trabalho, práxis social e educação: notas para uma teoria da atividade educativa. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 409-440, jul./dez. 2009.  
Educação. Aspectos sociais. Educação para o trabalho.

**539**

VAISMAN, Ester. Marx e Lukács e o problema da individualidade: algumas aproximações. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 441-459, jul./dez. 2009.  
Ontologia. Lukács, György, 1885-1971. Individualidade.

**540**

DUARTE, Newton. Arte e educação contra o fetichismo generalizado na sociabilidade contemporânea. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 461-479, jul./dez. 2009.  
Arte e educação. Fetichismo. Sociabilidade. Alienação.

**541**

MORAES, Maria Célia Marcondes de; MÜLER, Ricardo Gaspar. E. P. Thompson e a pesquisa em ciências sociais. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 481-517, jul./dez. 2009.  
Ciências sociais - Pesquisa. Interação social.

**542**

RAJLAND, Beatriz. Rosa roja – Rosa águila: simplesmente Rosa Luxemburgo. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 521-529, jul./dez. 2009.  
Luxemburgo, Rosa, 1871-1919.

**543**

MÉSZÁROS, István. Reflexões e perspectivas das relações entre capital e educação. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 533-540, jul./dez. 2009. entrevista concedida à Maria Isabel Batista Serrão e Patrícia Laura Torriglia.

Mészáros, István – Entrevistas. Desenvolvimento humano. Capital. Educação. Produção de conhecimento. Escola. MST.

**544**

DONAIRE, Ricardo. Clase media o clase trabajadora? Un ejercicio empírico a partir de las percepciones de los docentes de Buenos Aires. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 543-568, jul./dez. 2009. Docentes. Buenos Aires. Autopercepción. Clases Sociales.

**545**

WERLE, Flávia Obino Corrêa; WERLE, Carolina Obino Corrêa; ANDRADE, Alenis Cleusa de. Sistemas municipais de ensino no Rio Grande do Sul, Brasil: um olhar atento para o professor. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 569-602, jul./dez. 2009.

Educação e estado. Política e educação. Sistemas de ensino.

**546**

RIZZOTTO, Maria Lucia Frizon; NOGUEIRA, Francis Mary Guimarães. Políticas para o ensino superior no âmbito do projeto revolucionário bolivariano da Venezuela: aspectos históricos e conceituais. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 603-628, jul./dez. 2009. Ensino superior – Venezuela. Universidade Bolivariana da Venezuela.

**547**

PEREIRA, Gilson Ricardo de Medeiros; ANDRADE, Maria da Conceição Lima de. A moratória profissional do magistério: ensaio de interpretação sociológica. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 27, n. 2, p. 629-652, jul./dez. 2009.

Professores. Formação. Carreiras – Formação. Educação permanente.

## ÍNDICE ALFABÉTICO DE ASSUNTOS

Alfabetização – Alagoas

**533**

Alfabetização – Santa Catarina

**533**

Alienação

**540**

Antropologia

**491**

Aprendizagem

**529**

Aprendizaje

**479**

Arte e educação

**540**

Aspectos sociais

**538**

Autonomia nas crianças

**477**

Autopercepción

**544**

Avaliação educacional – Brasil

**514**

Brinquedos – museus

**495**

Buenos Aires

**544**

Carreiras – Formação

**547**



Capital

**543**

Capital intelectual

**492**

Cidadania

**478; 525**

Ciência

**535; 536**

Ciências sociais – Pesquisa

**541**

Clases Sociales

**544**

Cognição

**529**

Competência

**504**

Comunicação e educação

**528**

Conhecimento

**518**

Conhecimento e aprendizagem

**485**

Conhecimento – Ontologia

**484**

Conselho de educação

**534**

Cooperativas

**500**

Crianças – Aspectos sociais

**474; 475; 477**

- Cultura  
**482; 492**
- Cultura da infância  
**495**
- Currículos  
**523**
- Democratização da educação  
**503**
- Desenvolvimento humano  
**542**
- Didática  
**487**
- Dionísio, Maria de Lourdes – Entrevistas  
**481**
- Docentes  
**544**
- Educación – México  
**511**
- Educación superior  
**494**
- Educação  
**482; 518; 525; 538; 543**
- Educação básica  
**483**
- Educação de adultos  
**502**
- Educação de crianças  
**478**
- Educação e estado  
**478; 515; 545**

Educação e estado – Europa

**490**

Educação e linguagem – Pesquisa

**509**

Educação Física

**521**

Educação – Inovações tecnológicas

**526; 528; 530**

Educação – Meios auxiliares

**527**

Educação para o trabalho

**502; 538**

Educação para-si

**486**

Educação permanente

**547**

Educação popular

**496; 497**

Educação pré-escolar

**476**

Educação sexual

**507**

Educadores – Formação

**483; 507**

Ensino a distância – Tocantins

**520**

Ensino de primeiro grau

**517**

Ensino fundamental

**517**

Ensino superior

**520; 522**

Ensino superior – 1990

**518**

Ensino superior – Seleção

**501**

Ensino superior – Venezuela

**546**

Epistemologia

**527**

Escola

**543**

Escolaridade

**531**

Escolas – Organização e administração

**534**

Escuelas primaria

**480**

Escuelas públicas

**510**

Estudos sociais da infância

**473**

Etnografia

**491; 492**

Família

**531**

Fetichismo

**540**

Formação

**547**

Formação docente

**489**

G. Lukács

**537**

Gênero

**521**

Gestão da educação municipal

**517**

Globalização

**523**

Grupo operativo

**488**

História

**491**

História da infância

**473**

História – Rio Grande do Sul

**493**

Homossexualidade

**521**

Identidade

**524**

Identidade e cultura na pós-modernidade

**524**

Ideologia

**518**

Imperialismo

**492**

Inclusão digital

**525; 532**

Índios

**482**

Individualidade

**539**

Infância

**473; 474; 476**

Inovações educacionais

**522**

Inovações tecnológicas

**525**

Instituições educativas

**493**

Interação social

**541**

Investigación narrativa

**480**

Juventude

**508**

Juventude – Aspectos sociais

**408**

Lar e escola

**531**

Leitura do texto literário

**488**

Língua materna

**487**

Lukács, György, 1885-1971

**539**

Luxemburgo, Rosa, 1871-1919

**542**

Mészáros, István – Entrevistas

**542**

Método

**537**

Mídia

**524; 525; 526; 527; 528**

Moraes, Maria Célia Marcondes de.

**536**

Movimento dos trabalhadores rurais sem terra

**500**

Movimento ferroviário

**493**

Movimentos operários

**505**

Movimentos sociais

**496; 502; 505**

Movimentos sociais e educação

**497**

Movimentos sociais rurais

**500; 506**

MST

**543**

Museus

**495**

Narrativas cotidianas e literárias

**487**

Ontologia

**537; 539**

Ontologia crítica

**535**

Pedagogia – Currículos

**515**

Pensamento

**485**

Pesquisa educacional

**491; 509; 527**

Pesquisa qualitativa

**509**

Pinto, Manuel – Entrevistas

**530**

Planejamento educacional

**516**

Plano de desenvolvimento da escola

**516**

Política e educação

**545**

Política y Educación

**510**

Políticas públicas

**489; 508; 520**

Políticas públicas – Brasil

**514**

Prácticas de enseñanza

**494**

Práctica de la enseñanza

**510**

Pragmatismo

**513**

Prática pedagógica

**485**



Produção acadêmica

**512**

Produção de conhecimento

**535; 536; 543**

Professores

**547**

Professores – Formação

**484; 489; 490; 513; 515**

Profissionais liberais

**522**

Programa escola a tempo inteiro

**478**

Programa Fundescola

**516**

Programa iniciativa novas oportunidades

**503**

Projeto agente jovem de desenvolvimento social

**508**

Raças

**533**

Racionalidade

**483**

Rede Municipal de Ensino de Belo Horizonte, MG

**512**

Reforma do ensino – Brasil

**514**

Reforma do estado

**483**

Reforma educacional – México

**511**

Relações homem-mulher

**533**

Robótica

**532**

Santin, Álvaro – Entrevistas

**506**

Saviani, Dermeval - Entrevistas

**519**

Secretária Municipal de Educação

**517**

Sexo – Psicologia

**521**

Sistemas de ensino

**545**

Sociabilidade

**540**

Socialização

**474; 475**

Sociologia da infância

**474; 477**

Software livre

**532**

Subjetividad

**480**

Tecnologia da informação

**523**

Tecnologia educacional

**526; 532**

Tecnologías de la información y comunicación

**494**

Televisão e crianças

**530**

Teoria histórico-cultural

**476; 486**

Trabalhadores – Experiências

**499**

Trabalhadores – Formação

**498; 499**

Trabalho

**498; 499**

Trabalho docente

**512**

Trabalho e educação

**497**

Trabalho pedagógico

**486**

Trabalho profissional – Experiência

**504**

Trabalho profissional – Reconhecimento

**504**

Tradição

**482**

Universidade Bolivariana da Venezuela

**546**

Universidades e faculdades – Tocantins

**520**

Vestibulandos – Aspectos sociais

**501**

Videogames

**529**

Violencia – Aspectos psicológicos

**479**

Violencia familiar – Aspectos psicológicos

**479**

Zona de desenvolvimento proximal

**488**

## ÍNDICE ALFABÉTICO DE AUTORES

ABREU, Cláudia Barcelos de Moura  
**514**

ALVES, Natália  
**503**

AMADO, Luiz Antonio Saléh  
**489**

ANDRADE, Alenis Cleusa de  
**545**

ANDRADE, Maria da Conceição Lima de.  
**547**

ANTUNES, Fátima  
**490**

ASBAHR, Flávia Ferreira da Silva  
**485**

AVILA, Astrid Baecker  
**483**

BELLONI, Maria Luiza  
**475**

BERNARDES, Maria Eliza M.  
**485**

BISSOLI, Michelle de Freitas  
**486**

BUENO, Belmira Oliveira  
**491**

CABRITO, Belmiro Gil  
**504**

CANÁRIO, Rui  
**496**

CASTRO, Marta Luz Sisson de  
**517**

CESÁR, Danilo  
**532**

CHAGAS, Liliâne Maria de Moura  
**487**

CHRISTENSEN, Ole  
**526**

CORSETTI, Berenice  
**493**

COSTA, Belarmino Cesar Guimarães da  
**528**

COUTINHO, Lidia Miranda  
**524**

CUNHA, Maria Amália de Almeida  
**492**

DANILO, César  
**532**

DIEGUEZ, José David Alarid  
**511**

DINIS, Nilson Fernandes  
**521**

DIONÍSIO, Maria de Lourdes  
**481**

DONAIRE, Ricardo  
**544**

DUARTE, Adriana  
**512**

DUARTE, Newton  
**536; 540**

EVANGELISTA, Olinda

**515**

FANTIN, Monica

**525**

FERRARO, Alceu Ravanello

**533**

FERREIRA, Fernando Ilídio

**478**

FISCHER, Adriana

**481**

FISCHER, Maria Clara Bueno

**499**

FURLANI, Jimena

**507**

GEE, James Paul

**529**

GIRARDELLO, Gilka

**525**

GONZÁLEZ, Alejandro Hugo

**479**

HERNÁNDEZ, Fernando

**480**

IMEN, Pablo

**510**

OLIVEIRA, Jasom de

**533**

LEÃO, Geraldo Magela Pereira

**508**

LIMA, Francis Madlener de

**521**

- LONGCHAMP, Philippe  
**477**
- LORENZO, María Carmen Ricoy  
**494**
- MACÁRIO, Epitácio  
**538**
- MARI, Cesar Luiz de  
**518**
- MELLO, Suely Amaral  
**476**
- MENDES, Geovana Mendonça Lunardi  
**523**
- MÉSZÁROS, István  
**543**
- MILL, Daniel  
**532**
- MONTANDON, Cleópàtre  
**477**
- MORAES, Maria Célia Marcondes de  
**535; 541**
- MÜLER, Ricardo Gaspar  
**541**
- NOGUEIRA, Francis Mary Guimarães  
**546**
- OLIVEIRA, Joaquim Marques de  
**478**
- ORTIGARA, Vidalcir  
**483**
- PACHECO, José Augusto  
**523**



PELANDRÉ, Nilcéa Lemos

**481**

PEREIRA, Gilson Ricardo de Medeiros

**547**

PEREIRA, Isabel C. Auler

**520**

PÉREZ, Andréa Lisset

**482**

PESQUEIRA, Antonia Blanco

**494**

PIACENTINI, Telma Anita

**495**

PINTO, Manuel

**530**

PRETTO, Nelson de Luca

**520**

QUARTIERO, Elisa Maria

**524**

RAJLAND, Beatriz

**542**

RIBEIRO, Marlene

**497**

RIVOLTELLA, Pier Cesare

**527**

RIZZOTTO, Maria Lucia Frizon

**546**

RUMMERT, Sonia Maria

**502**

SANTIN, Álvaro

**506**

SANTOS, Salete Rosa Pezzi dos  
**488**

SAVIANI, Dermeval  
**419**

SCAFF, Elisângela Alves da Silva  
**516**

SCALCON, Suze  
**513**

SILVA, Mônica Ribeiro da  
**514**

SIROTA, Régine  
**474**

SOSSAI, Fernando Cesar  
**523**

SOUZA, Ângelo Ricardo de  
**534**

SOUZA, Magda Vianna de  
**517**

SUASSUNA, Livia  
**509**

TERTULIAN, Nicolas  
**537**

TIRIBA, Lia  
**498**

TORRIGLIA, Patrícia Laura  
**536**

TUFTE, Birgitte  
**526**

VAISMAN, Ester  
**539**

VENDRAMINI, Célia Regina

**500**

VIANA, Maria José Braga

**531**

VIANNA, Marly de Almeida Gomes

**505**

VOLPATO, Gildo

**522**

ZAGO, Nadir

**501**

ZANARDINI, Isaura Monica Souza

**483**

ZINANI, Cecil Jeanine Albert

**488**

WAGNER, Tânia Maria Cemim

**488**

WARDE, Mirian Jorge

**473**

WERLE, Carolina Obino Corrêa

**545**

WERLE, Flávia Obino Corrêa

**545**

## ÍNDICE ALFABÉTICO DE TÍTULOS

A ciência e a produção de conhecimento na pesquisa educacional: contribuições de Maria Célia Marcondes de Moraes.

**536**

A creditação das aprendizagens pela experiência no acesso ao ensino superior: o caso dos maiores de 23 na Universidade de Lisboa.

**504**

A criação do Museu do Brinquedo da ilha de Santa Catarina da Universidade Federal de Santa Catarina.

**495**

A indeterminação das fronteiras da idade.

**474**

Ambiente das mídias digitais: reflexões sobre comunicação e educação.

**528**

A moratória profissional do magistério: ensaio de interpretação sociológica.

**547**

A nova ordem educativa mundial e a União Europeia: a formação de professores dos princípios comuns ao ângulo português.

**490**

A preocupação do movimento operário com a educação.

**505**

A reforma do estado e da educação no contexto da ideologia da pós-modernidade.

**483**

A relação entre trabalho, cooperação e educação nas pesquisas sobre o movimento dos trabalhadores rurais sem terra.

**500**

Arte e educação contra o fetichismo generalizado na sociabilidade contemporânea.

**540**

Atividade pedagógica e o desenvolvimento das funções psicológicas superiores.  
**485**

Bons videogames e boa aprendizagem.  
**529**

Clase media o clase trabajadora? Un ejercicio empírico a partir de las percepciones de los docentes de Bueno Aires.  
**544**

Conhecimento e diretrizes curriculares para o curso de pedagogia no Brasil.  
**515**

Conhecimento, sociedade e educação de professores: crítica consistente ou conservadorismo político?  
**483**

Conselho de Escola: funções, problemas e perspectivas na gestão escolar democrática.  
**534**

Cultura do trabalho, autogestão e formação de trabalhadores associados na produção: questões de pesquisa.  
**498**

Cultura, mídias e identidades na pós-modernidade.  
**524**

Currículo e “novas tecnologias” em tempos de globalização.  
**523**

Cursos pré-vestibulares populares: limites e perspectivas.  
**501**

Diante do abismo digital: mídia-educação e mediações culturais.  
**525**

Disposições temporais de futuro e longevidade escolar em famílias populares.  
**531**

Educação de jovens e adultos trabalhadores no Brasil atual: do simulacro à emancipação.  
**502**

Educação e os estudos atuais sobre letramento.  
**481**

Educação popular: um projeto coletivo dos movimentos sociais populares.  
**497**

Educação sexual: quando articulação de múltiplos discursos possibilita sua inclusão curricular.  
**507**

Educar, ocupar, vigiar: alcances e limites de um programa para jovens pobres.  
**508**

Ensino superior no Brasil: a implantação da UNITINS e o uso da EaD como estratégia expansionista de uma universidade pública.  
**520**

Entre a antropologia e a história: uma perspectiva para a etnografia educacional.  
**491**

E. P. Thompson e a pesquisa em ciências sociais.  
**541**

Escola e políticas educativas: lugares incertos da criança e da cidadania.  
**478**

Escola indígena: uma reflexão sobre seus fundamentos teóricos, ideológicos e políticos.  
**482**

Gênero, cor/raça e níveis de letramento em Santa Catarina e Alagoas: um experimento com base em microdados do censo 2000.  
**533**

Indagações sobre o conhecimento no campo da educação.  
**535**

Infância e humanização: algumas considerações na perspectiva histórico cultural.  
**476**

Infância, mídias e educação: revisitando o conceito de socialização.  
**475**

Las tecnologías de la información y comunicación como recurso en el prácticum de la carreras de educación en España.  
**494**

Leitura do texto literário: prazer e aquisição de conhecimentos.

**488**

Los maestros de educación básica em México (D.F.) ante la reestructuración del sector educativo.

**511**

Marx e Lukács e o problema da individualidade: algumas aproximações.

**539**

Mídia-educação – entre teoria e prática.

**526**

Mídia-educação e pesquisa educativa

**527**

Movimento social e escola no Rio grande do Sul: um estudo no campo da história de instituições educativas.

**493**

Movimentos sociais e educação popular: lutas nas empresas, em Portugal, após o 25 de abril.

**496**

Narrativas en torno a las subjetividades en la escuela primaria.

**480**

O conceito capital cultural em Pierre Bourdieu e a herança etnográfica.

**492**

O curso da pedagogia e a formação de educadores.

**519**

O discurso sobre a homossexualidade na visão de estudantes de educação física.

**521**

O ensino da língua materna: as narrativas cotidianas e literárias nos anos iniciais do ensino fundamental.

**487**

O movimento dos trabalhadores rurais sem terra (MST) na atualidade: luta, organização e educação.

**506**

O pragmatismo e o trabalho docente profissionalizado.

**513**

O trabalhador no centro de proposta de pesquisa–formação para o trabalho associado.

**499**

O trabalho docente diante da complexa relação entre educação e mercado.

**489**

Pesquisa qualitativa em educação e linguagem: histórico e validação do paradigma indiciário.

**509**

Planejamento da educação: orientação global x ação local.

**516**

Políticas de educação-formação para jovens: tensões e contradições.

**503**

Políticas educativas y modos de trabajo docente en Argentina: um recorrido por las imposiciones y resistencias entre la reproducción y la emancipación.

**510**

Políticas para o ensino superior no âmbito do projeto revolucionário bolivariano da Venezuela: aspectos históricos e conceituais.

**546**

Políticação do cargo de secretário municipal de educação no estado de Santa Catarina: mudanças ocorridas no perfil profissional 1994-2004.

**517**

Por uma educação para-si: algumas reflexões sobre o trabalho pedagógico.

**486**

Reflexões e perspectivas das relações entre capital e educação.

**543**

Reformas para que? As políticas educacionais nos anos de 1990, o “novo projeto de formação” e os resultados das avaliações nacionais.

**514**

Repensando os estudos sociais de história da infância no Brasil.

**473**



Robótica pedagógica livre: sobre inclusão sócio-digital e democratização do conhecimento.

**532**

Rosa roja – Rosa águila: simplemente Rosa Luxemburgo.

**542**

Sinais de inovação na docência de advogados, engenheiros e médicos professores universitários.

**522**

Sistemas municipais de ensino no Rio Grande do Sul, Brasil: um olhar atento para o professor.

**545**

Sobre o método ontológico-genético em filosofia.

**537**

Sociedade do conhecimento: ideologia acerca da ressignificação do conhecimento.

**518**

Trabalho docente na rede municipal de ensino de Belo Horizonte: análise da produção acadêmica.

**512**

Trabalho, práxis social e educação: notas para uma teoria da atividade educativa.

**538**

Uma orientação ecológica na abordagem das novas mídias e da comunicação.

**530**

Violencia familiar y aprendizaje: profundización de la victimización y el despojo.

**479**

Você disse autonomia? Uma breve percepção da experiência das crianças.

**477**

# NORMAS DE PUBLICAÇÃO

A *Perspectiva* aceita textos inéditos nacionais e internacionais que tematizem a educação, sobretudo os decorrentes de pesquisas concluídas de caráter teórico ou empírico, análises críticas assim como ensaios que apresentem contribuições sobre temas candentes da área.

A publicação dos trabalhos está condicionada a aprovação do Conselho Editorial Científico com base em pareceres de avaliadores *ad hoc*. O sistema de avaliação é *blinded-review*, ou seja, os nomes dos pareceristas permanecerão em sigilo, omitindo-se também, perante estes, o nome dos autores. O parecer final será comunicado aos autores. Os artigos deverão ser encaminhados rigorosamente revisados, sob pena de não aceitação pela Revista, pois correção de língua portuguesa e adequação às normas da ABNT são critérios considerados na avaliação. Caso os pareceristas solicitem modificações no texto, ele só será publicado mediante entrega no prazo das correções solicitadas. Os trabalhos deverão ser acompanhados de uma declaração do(s) autor(es), autorizando sua publicação na Revista e, se aprovados, serão divulgados na forma impressa e disponibilizados eletronicamente no site da *Perspectiva*. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/index>>. A *Perspectiva* não remunera os autores que tenham seus artigos nela publicados.

A *Perspectiva* veicula artigos, debates, entrevistas e ensaios. As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

1. Os originais devem ter de 13 a 25 páginas e obedecer as seguintes configurações: fonte – Times New Roman 12, papel tamanho A4, espaço interlinear 1,5 com todas as margens com 2,5 cm;
2. A normalização deve obedecer a seguinte sequência: Título do artigo, em português e inglês, obrigatoriamente, e espanhol ou francês; nome(s) completo(s) dos autor(es) (**no máximo 3 autores, sendo ao menos um com título de doutor**); suas credenciais e local de atividade, incluindo endereço, telefone e endereço eletrônico;
3. Resumos de 100 a 250 palavras, escritos em espaço interlinear simples, em português e inglês, obrigatoriamente, e espanhol ou francês, devem conter introdução, objetivos, metodologia e conclusões;

4. Três palavras-chave em português e inglês, obrigatoriamente, e espanhol ou francês escolhidas no thesaurus do INEP disponível em: <http://www.inep.gov.br/pesquisa/thesaurus/>
5. O texto principal deve indicar os locais de inserção de ilustrações (quadros, fotos, mapas, modelos etc.) e de anexos ao texto, quando existirem.
6. Notas. Pede-se que as notas sejam concisas, que sua numeração obedeça rigorosamente as indicações no corpo do artigo e sejam colocadas ao fim do texto. Apenas notas indispensáveis devem constar no texto. Título, resumo e identificação do autor não devem trazer notas. As referências bibliográficas não devem constar nas notas e sim serem indicadas em espaço próprio, ao final do texto.
7. As ilustrações, quando existirem, devem ser produzidas obedecendo ao que segue: a) Ilustrações: se já tiverem sido publicadas, mencionar a fonte e a permissão para reprodução; b) Quadros: deverão ser acompanhados de títulos, segundo as normas da ABNT.
8. Citação de autores: conforme NBR 10520 de agosto 2002. Devem ser feitas no corpo do texto (autor-data). As entradas pelo sobrenome do autor/vírgula/data ou autor/vírgula/data/vírgula/página sendo que quando estiverem incluídas na sentença devem ser letra maiúscula e minúscula e quando estiverem entre parênteses devem ser em letras maiúsculas. Ex: Silveira (1999, p. 20) descreve: o estudo das [...] ciências ou Artigos são os trabalhos aprovados [...] revista. ( FRANÇA, 2001, p. 51)
9. Referências: em ordem alfabética conforme NBR-6023 de agosto 2002.

Exemplos:

- a) Livro: CARVALHO, Diana C.; QUINTEIRO, Jucirema (Org.). *Participar, brincar e aprender: exercitando os direitos da criança na escola*. 1. ed. Araraquara-SP: Junqueira e Marin Editores, 2007. v. 1.
- b) Capítulo de Livro: MEKSENAS, Paulo. Ideologia, Intelectuais e Dogmatismo na Ciência. In: MEKSENAS, Paulo. BIANCHETTI, Lucidio. (Org.). *A trama do conhecimento: teoria, método e escrita em ciência e pesquisa*. 1 ed. Campinas: Papirus, 2008, v. 1, p. 57-72.
- c) Artigos de Periódicos: JANTSCH, Ari Paulo. A história continua: a formação ampliada do pequeno agricultor enquanto processo de individuação do homem universal e constituinte de um novo ser social. *Reflexão e Ação*, Santa Cruz do Sul, v. 12, n. 1, p. 79-89, 2004.

- d) Tese/dissertação: JANTSCH, Ari Paulo. *Pequeno agricultor e racionalidade educativa*. 1997. 333 f. Tese (Doutorado em Filosofia da Educação) – Universidade Metodista de Piracicaba/UNIMEP, Piracicaba, 1997.
- e) Artigo de jornal: FREIRE, I. M. Espetáculo a serviço do sensível. *Jornal Notícias do Dia – Caderno Plural*, Grande Florianópolis, p. 3-3, 3 ago. 2010. Homepage: [www.escrevedance.blogspot.com](http://www.escrevedance.blogspot.com); Data de publicação: 03/08/2010.
- f) Em meio eletrônico: TORRIGLIA, Patricia Laura; DUARTE, Newton. A ciência e a produção de conhecimento na pesquisa educacional: contribuições de Maria Célia Marcondes de Moraes. *Perspectiva* (UFSC), Florianópolis, v. 27, n. 2, dez. 2009, p. 347-374. Disponível em: <[http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/15862/pdf\\_2](http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/15862/pdf_2)>. Acesso em: 28 dez. 2010.
- g) Formato Documento Eletrônico (**com DOI**): EVANGELISTA, Olinda; SHIROMA, Eneida Oto. Professor: protagonista e obstáculo da reforma. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 33, n. 3, dez. 2007. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1517-97022007000300010&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022007000300010&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em: 02 abr. 2010. doi: 10.1590/S1517-97022007000300010.