

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO



A Revista Perspectiva, publicação quadrienal, editada desde 1983, tem o objetivo de divulgar a produção acadêmica sobre a educação, propiciando a troca de informações e o debate acerca das principais questões e temas emergentes da área.

Artigos inéditos encaminhados para os Editores Científicos podem ser avaliados para publicação, desde que estejam de acordo com as Normas constantes nas páginas finais da Revista.

As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Roselane Neckel – Reitora

Lúcia Helena Martins Pacheco – Vice-Reitora

CENTRO DE CIÉNCIAS DA EDUCAÇÃO

Nestor Manoel Habkost – Diretor

Juares da Silva Thiesen – Vice-Diretor

EDITORIA DA UFSC

Diretor Executivo

Fábio Luiz Lopes da Silva

Conselho Editorial

Ana Lice Brancher

Carlos Eduardo Schmidt Capela

Clélia Maria Lima de Mello Campigotto

Fernando Mendes de Azevedo

Ida Mara Freire

Cristina Calvo

Marilda Aparecida de Oliveira Effting

NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES DO CED

Comissão Editorial

Adilson Luiz Pinto

Angel Freddy Godoy Vieira

Caroline Machado Momm

Eliane Santana Dias Debus

Elison Antônio Paim

Giandrea Reuss Strenzel

Lúcia Schneider Hardt

Lilane Maria de Moura Chagas

Maria Isabel Batista Serrão

Maria Sylvia Cardoso Carneiro

Patrícia Laura Torriglia

Romeu Augusto de Albuquerque Bezerra

Rosalba Maria Cardoso Garcia

Sandra Mendonça

Verena Wiggers

Coordenadora

Patricia Laura Torriglia

Corpo Técnico-Administrativo

Márcia de Sousa (Secretária)

Bethânia Negreiros Barroso (Editora Técnica)

Rafael dos Santos Pereira (Editor técnico)

Bolsista/Assistente Editorial

Ana Carolina Ostetto

Endereço para correspondência/Assinatura

Mailing address/Subscription

Universidade Federal de Santa Catarina

Centro de Ciências da Educação

Núcleo de Publicações (NUP)

Campus Universitário | Trindade

CEP 88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil

Fone: (48)3721-2615

E-mail: nup@ced.ufsc.br

Disponível em: <<http://www.perspectiva.ufsc.br>>.

<<http://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva>>.

E-mail: editoria@ced.ufsc.br

Endereço para permutas/Exchange address

Universidade Federal de Santa Catarina

Biblioteca Universitária

Campus Universitário | Trindade

88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil

Fone: (48) 3721-2615

E-mail: permuta@bu.ufsc.br

Direitos autorais/©1983/NUP/CED/UFSC. Proibida a reprodução no todo ou em partes, por qualquer meio, sem a autorização do Editor.

Tiragem: 400 exemplares

ISSN 0102-5473

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

PERSPECTIVA, Florianópolis, v. 31, n. 3, p. 759-1162, set./dez. 2013

PERSPECTIVA
REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Conselho Editorial Científico

Antônio Joaquim Severino (USP/CSP)
Gaudêncio Frigotto (UFF – UERJ)

Gloria E. Edelstein (Univ. Nac. de Córdoba – Argentina)
Janet Hannah (Univ. Coventry – Inglaterra)
José Augusto Pacheco (Univ. do Minho – Portugal)
José Marin (Univ. Genebra – Suíça)
Lucilia Regina de Souza Machado (UMA/MG)
Manuel J. Sarmento (Univ. do Minho – Portugal)
Maria de Lourdes Albuquerque de Fávero (UFRJ)
Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)
Mariano Enguita (Univ. de Salamanca – Espanha)
Roberto A. Follari (Univ. Nac. de Cuyo – Argentina)
Valdemar Sguissardi (UNIMEP)

Editoria científica

Elison Antônio Paim
Eliane Santana Dias Debus
Caroline Machado Momm

Editoria técnica

Ana Carolina Ostetto
Bethânia Negreiros Barroso

Organizador do Dossiê

Ademir Valdir dos Santos

Editoração eletrônica

Rafael dos Santos Pereira

Normalização

Ana Carolina Ostetto

Imagen de capa

Crianças e professor em escola primária rural do município de Corupá, Estado de Santa Catarina, Brasil" - [19-], com tratamento de arte feita digitalmente especificamente para essa capa Fonte: Arquivo privado

Revisão

Ana Carolina Ostetto – Português
Israel Moura Barroso – Francês
Lúcia Maria de Moura Chagas Barroso – Inglês
Patricia Laura Torriglia – Espanhol

(Catalogação na fonte pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina)

Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. – v. 1, n. 1 (dez. 1983) – Florianópolis : Editora da UFSC : NUP/CED, 1983 v. ; 21 cm

Quadrimestral
ISSN 0102-5473/2175-795X (Versão eletrônica)

I. Educação

CAPES – Portal Periódicos
CCN – Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas
Colorado Alliance of Research Libraries. Open Access Digital Library
DOAJ – Directory of Open Access Journals Lund University Library Suécia
EDUBASE – Faculdade de Educação da Unicamp (Campinas, SP)
EDUC@ – Periódicos online em Educação – Fundação Carlos Chagas
EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek – Electronic Journals Library – Alemanha
IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
IRESIE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, UNAM (México)
La críce – Periódiques en ligne
LATINDEX – Sistema Regional de Informação em Linha para Revistas Científicas de América Latina, o Caribe, Espanha e Portugal

LivRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso
MLA – International bibliograph (New York, USA)
OEI – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultura (Santiago, Chile)
Open J-Gate – Informatics – Índia
Public Knowledge Project – Open Archives Harvester 2 – Canada
RCAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal – DSpace Manakin
Repositório da Universidade do Minho
SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras
UFSC – Portal Periódicos
ULRICH'S WEB Global serials Directory
WorldWideScience.Org

SUMÁRIO

- 767 EDITORIAL
- 771 APRESENTAÇÃO
DOSSIÊ - Escolarização e Infância na América Latina: perspectivas etnológicas
- ARTIGOS
- 777 **La obesidad en la resignificación de identidades infantiles indígenas en edad escolar en México: el caso de los pueblos Mazahua y Otomí**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p777>
Ivonne Vizcarra-Bordi
Nadia Marín-Guadarrama
- 811 **Estudios etnográficos sobre el desarrollo infantil en comunidades indígenas de América Latina: contribuciones, omisiones y desafíos**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p811>
Carolina Remorini
- 841 **Alemanha perdida? Escolarização de crianças em colônias de imigrantes alemães no sul do Brasil**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p841>
Ademir Valdir dos Santos
- 875 **La Escuela y la Frontera: procesos de identificación nacional de los niños en la frontera entre Argentina y Bolivia**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p977>
Natalia Zlachevsky
- 897 **A infância e o brincar na cultura digital**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n2p897>
Edvaldo Souza Couto
- DEBATE
- 919 **Trinta anos de construção identitária Sem Terra no Espírito Santo: explorando um Projeto Político-Pedagógico de vanguarda contra o neoliberalismo**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p919>
Michalis Kontopidis
- ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA
- 941 **Programa online de formação de formadores: uma experiência envolvendo a parceria Universidade-Escola**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p941>
Renata Portela Rinaldi

- 973 Monitoria e avaliação formativa em nível universitário: desafios e conquistas**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p973>
Luciane Terra dos Santos Garcia
Luiz Gomes da Silva Filho
Maria Verônica Gomes da Silva
- 1005 Conhecer não é representar: reflexões sobre a representação na Educação Ambiental**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p1005>
Angelica Vier Munhoz
Jane Mazzarino
- 1021 História de uma Instituição Escolar: democratização ou elitização do ensino secundário (1939-1971)?**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p1021>
Eurize Caldas Pessanha
Fabiany de Cassia Tavares Silva
- 1043 O (des)governo na expansão da educação superior brasileira: da inoperância do Estado à supremacia da lógica do mercado**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p1043>
Julio Cesar Godoy Bertolin
- 1065 Educação Profissional de Pessoas com Deficiência: adaptações para a acessibilidade**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p1065>
Michelle Pinto Lima
Mônica Carvalho Alves Cappelle
- 1099 A identidade no e pelo trabalho: elementos constituintes das identidades profissionais dos professores da FaE/CBH/UFGM**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p1099>
Fábio Machado Ruza
Santuza Amorim da Silva
Karla Cunha Pádua
- 1131 Casos controversos sob o enfoque de um paradigma indiciário: o ensino de ciências no horizonte formativo da cidadania ambiental**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p1131>
Carmen Roselaine de Oliveira Farias
Elisabeth Barolli

CONTENTS

- 767 EDITORIAL
- 771 PRESENTATION
- DOSSIER: Schooling and childhood in Latin America: ethnological perspectives
- ARTICLES
- 777 **Obesity in the redefinition of identities among the school-age indigenous children in Mexico: The case of Mazahua and Otomi people**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p777>
Ivonne Vizcarra-Bordi
Nadia Marín-Guadarrama
- 811 **Ethnographic studies about child development in Latin American indigenous communities: Contributions, omissions and challenges**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p811>
Carolina Remorini
- 841 **Lost Germany? Children's schooling in colonies of german immigrants in the south of Brazil**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p841>
Ademir Valdir dos Santos
- 875 **The school and the border: children's national identification processes in the border between Argentina and Bolivia**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p875>
Natalia Zlachevsky
- 897 **Childhood and play in the digital culture**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p897>
Edvaldo Souza Couto
- DEBATE
- 919 **Thirty years of landless identity building in Espírito Santo: exploring a vanguard political-pedagogical project against neoliberalism**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p919>
Michalis Kontopidis
- OTHER ARTICLES
- 941 **Online program to prepare teacher tutors: an experience involving a university-school partnership**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p941>
Renata Portela Rinaldi

- 973 Monitoring and formative evaluation at university level: challenges and achievements**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p973>
Luciane Terra dos Santos Garcia
Luiz Gomes da Silva Filho
Maria Verônica Gomes da Silva
- 1005 To know is not to represent: an experience in environmental education**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p1005>
Angelica Vier Munhoz
Jane Mazzarino
- 1021 The history of an scholar institution: democratization and elitism in Brazilian secondary education (1939-1971)?**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p1021>
Eurize Caldas Pessanha
Fabiany de Cassia Tavares Silva
- 1043 The (mis)government in expansion of Brazilian Higher Education: the inoperative of the state to the supremacy of market logic**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p1043>
Julio Cesar Godoy Bertolin
- 1065 Professional Education for Pessoas com deficiência: adaptations for accessibility**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p1065>
Michelle Pinto Lima
Mônica Carvalho Alves Cappelle
- 1099 The identity in and through the work: constituent elements of the professors' professional identities at FAE/CBH/UFGM**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p1099>
Fábio Machado Ruza
Santuza Amorim da Silva
Karla Cunha Pádua
- 1131 Controversial cases under the focus of an evidential paradigm: science teaching in the formative horizon of environmental citizenship**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p1131>
Carmen Roselaine de Oliveira Farias
Elisabeth Barolli