

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

A Revista Perspectiva, publicação quadrimestral, editada desde 1983, tem o objetivo de divulgar a produção acadêmica sobre a educação, propiciando a troca de informações e o debate acerca das principais questões e temas emergentes da área.

Artigos inéditos encaminhados para os Editores Científicos podem ser avaliados para publicação, desde que estejam de acordo com as Normas constantes nas páginas finais da Revista.

As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Roslane Neckel – Reitora

Lúcia Helena Martins Pacheco – Vice-Reitora

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Nestor Manoel Habkost – Diretor

Juarez da Silva Thiesen – Vice-Diretor

EDITORA DA UFSC

Diretor Executivo

Fábio Luiz Lopes da Silva

Conselho Editorial

Ana Lize Brancher

Carlos Eduardo Schmidt Capela

Clélia Maria Lima de Mello Campigotto

Fernando Mendes de Azevedo

Ida Mara Freire

Cristina Calvo

Marilda Aparecida de Oliveira Effting

NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES DO CED

Comissão Editorial

Adilson Luiz Pinto

Angel Freddy Godoy Vieira

Caroline Machado Momm

Eliane Santana Dias Debus

Elison Antonio Paim

Giandrea Reuss Strenzel

Lúcia Schneider Hardt

Lilane Maria de Moura Chagas

Maria Isabel Batista Serrão

Maria Sylvia Cardoso Carneiro

Patricia Laura Torriglia

Romeu Augusto de Albuquerque Bezerra

Rosalba Maria Cardoso Garcia

Sandra Mendonça

Verena Wiggers

Coordenadora

Patricia Laura Torriglia

Corpo Técnico-Administrativo

Bethânia Negreiros Barroso

Rafael dos Santos Pereira

Bolsista/Assistente Editorial

Ana Carolina Ostetto

Maria Zanella

Endereço para correspondência/Assinatura

Mailing address/Subscription

Universidade Federal de Santa Catarina

Centro de Ciências da Educação

Núcleo de Publicações (NUP)

Campus Universitário | Trindade

CEP 88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil

Fone: (48)3721-2615

E-mail: nup.ced@contato.ufsc.br

Disponível em: <<http://www.perspectiva.ufsc.br>>.

<<http://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva>>.

E-mail: perspectiva@contato.ufsc.br

Endereço para permutas/Exchange address

Universidade Federal de Santa Catarina

Biblioteca Universitária

Campus Universitário | Trindade

88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil

Fone: (48) 3721-2615

E-mail: permuta@bu.ufsc.br

Direitos autorais/©/1983/NUP/CED/UFSC. Proibida a reprodução no todo ou em partes, por qualquer meio, sem a autorização do Editor.

Tiragem: 400 exemplares

ISSN 0102-5473

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

PERSPECTIVA, Florianópolis, v. 32, n. 2, p. 379 - 794, mai./ago. 2014

PERSPECTIVA
REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Conselho Editorial Científico

Antônio Joaquim Severino (USP/CSP)
Gaudêncio Frigotto (UFF – UERJ)
Gloria E. Edelstein (Univ. Nac. de Córdoba – Argentina)
Janet Hannah (Univ. Coventry – Inglaterra)
José Augusto Pacheco (Univ. do Minho – Portugal)
José Marin (Univ. Genebra – Suíça)
Lucília Regina de Souza Machado (UMA/MG)
Manuel J. Sarmento (Univ. do Minho – Portugal)
Maria de Lourdes Albuquerque de Fávero (UFRJ)
Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)
Mariano Enguita (Univ. de Salamanca – Espanha)
Roberto A. Follari (Univ. Nac. de Cuyo – Argentina)
Valdemar Sguissardi (UNIMEP)

Editoria científica

Elison Antonio Paim
Eliane Santana Dias Debus
Caroline Machado Momm

Editoria técnica

Ana Carolina Ostetto
Bethânia Negreiros Barroso

Organizadoras do Dossiê

Clarícia Otto
Flávia Eloisa Caimi
Mônica Martins da Silva

Editoração eletrônica

Rafael dos Santos Pereira

Normalização

Ana Carolina Ostetto

Imagem de capa

Ampulbeta e jogo de xadrez, por Péricles Alves Medeiros.

(Catalogação na fonte pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina)

Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. – v. 1, n. 1 (dez. 1983) – Florianópolis : Editora da UFSC : NUP/CED, 1983 v. ; 21 cm

Quadrimestral

ISSN 0102-5473/2175-795X (Versão eletrônica)

I. Educação

CAPEs – Portal Periódicos
CCN – Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadadas
Colorado Alliance of Research Libraries. Open Access Digital Library
DOAJ – Directory of Open Access Journals Lund University Library Suécia
EDUBASE – Faculdade de Educação da Unicamp (Campinas, SP)
EDUC@ – Periódicos online em Educação – Fundação Carlos Chagas
EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek – Electronic Journals Library – Alemanha
IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
IRESE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, UNAM (México)
La criée – Periódiques in ligne
LATINDEX – Sistema Regional de Informação em Linha para Revistas Científicas de América Latina, o Caribe, Espanha e Portugal

LivRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso
MLA – International Bibliography (New York, USA)
OEI – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultura (Santiago, Chile)
Open J-Gate – Informatics – Índia
Public Knowledge Project – Open Archives Harvester 2 – Canadá
RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal – DSpace Manakin
Repositório da Universidade do Minho
SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras
UFSC – Portal Periódicos
ULRICHS WEB Global Serials Directory
WorldWideScience.Org

SUMÁRIO

- 391 EDITORIAL
- 395 APRESENTAÇÃO
- DOSSIÊ - Ensino Médio e História Escolar
- ARTIGOS
- 407 **O MEC-INEP contra a Reforma Capanema: renovação do ensino secundário na década de 1950**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p407>
Norberto Dallabrida
- 429 **Políticas e práticas da história escolar no ensino médio do Brasil: a interdisciplinaridade em debate**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p429>
Margarida Maria Dias de Oliveira
Maria Inês Sucupira Stamatto
Itamar Freitas de Oliveira
- 453 **O ensino médio brasileiro em questão: integração curricular e formação de professores**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p453>
Helenice Aparecida Bastos Rocha
Marcelo de Souza Magalhães
- 475 **Em busca da articulação entre compreensão empática, sensibilidade e dimensão dialógica: contribuições para o ensino da história no ensino médio brasileiro**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p475>
Décio Gatti Júnior
- 497 **La formación del profesorado en didáctica de la historia: modelos de formación y propuestas para el desarrollo profesional**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p497>
Pedro Miralles Martínez
Raquel Sánchez Ibáñez
Laura Arias Ferrer

- 521 **A progressão do conhecimento histórico na educação básica: dilemas da transição entre os níveis fundamental e médio**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p521>
Flávia Eloisa Caimi
Sandra Regina Ferreira de Oliveira
- 555 **Libros de texto en la enseñanza de las Ciencias Sociales: una apuesta a la formación docente**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p555>
Marisa Massone
Nancy Edith Romero
Silvia Finocchio
- 581 **O elefante na sala de aula: usos de sites nos livros didáticos de História do PNL D 2012**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p581>
Andréa Ferreira Delgado
Dilton Maynard
- ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA**
- 617 **Alguns aspectos sobre o processo de aquisição da escrita por uma criança pequena com Síndrome de Down**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p617>
Ingrid Anelise Lopes
Anna Augusta Sampaio de Oliveira
- 645 **Um panorama das tecnologias digitais da informação e comunicação na educação: desafios, habilidades e incentivos estatais**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p645>
Márcia Gorett Ribeiro Grossi
Carla Fernanda Gonçalves
Sandra Pedrosa Tufy
- 667 **Poder e ideologia: o modelo corporativo de gestão por competências em uma indústria multinacional**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p667>
José Henrique de Faria
Cinthia Leticia Ramos
- 701 **A integração da América Latina na educação bolivariana da Venezuela: concreticidade e formação a partir do sul**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p701>
Débora Villetti Zuck
Francis Mary Guimarães Nogueira

735 **Identidade profissional docente: interfaces de um processo em (re)construção**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p735>

Maria da Conceição Valenca da Silva

Maria da Conceição Carrilho de Aguiar

Ivanilde Alves Monteiro

759 **Comprar, querer e desejar: problematizando as narrativas de crianças dos anos iniciais**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p759>

Joice Araújo Esperança

Paula Costa Ribeiro

CONTENTS

391 EDITORIAL

395 PRESENTATION

DOSSIER: High School and History in the School

ARTICLES

407 **The MEC-INEP against Capanema Reform: renewal of the secondary education in 1950s**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p407>

Norberto Dallabrida

429 **History's policies and practices in Brazilian High School: interdisciplinarity in debate**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p429>

Margarida Maria Dias de Oliveira

Maria Inês Sucupira Stamatto

Itamar Freitas de Oliveira

453 **Discussing the Brazilian high school: curriculum integration and teacher training**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p453>

Helenice Aparecida Bastos Rocha

Marcelo de Souza Magalhães

475 **In search of articulation among empathetic understanding, sensitivity and dialogical dimension: contributions to the teaching of history in Brazilian high school**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p475>

Décio Gatti Júnior

497 **La formación del profesorado en didáctica de la historia: modelos de formación y propuestas para el desarrollo profesional**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p497>

Pedro Miralles Martínez

Raquel Sánchez Ibáñez

Laura Arias Ferrer

- 521 **The progression of the historical knowledge in basic education: dilemmas in the transition between basic and high school**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p521>
Flávia Eloisa Caimi
Sandra Regina Ferreira de Oliveira
- 555 **Libros de texto en la enseñanza de las Ciencias Sociales: una apuesta a la formación docente**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p555>
Marisa Massone
Nancy Edith Romero
Silvia Finocchio
- 581 **The elephant in the classroom: the use of websites in History textbooks of PNL D 2012**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p581>
Andréa Ferreira Delgado
Dilton Maynard
- OTHER ARTICLES**
- 617 **Some aspects about the acquisition of the writing process by a young child with Down syndrome**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p617>
Ingrid Anelise Lopes
Anna Augusta Sampaio de Oliveira
- 645 **An overview of the Digital Technologies of Information and Communication in the Education: challenges, skills and State incentives**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p645>
Márcia Gorett Ribeiro Grossi
Carla Fernanda Gonçalves
Sandra Pedrosa Tufy
- 667 **Power and ideology: the corporate model of management skills in a multinational industry**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p667>
José Henrique de Faria
Cinthia Leticia Ramos
- 701 **Latin American integration in the Bolivarian Education of Venezuela: concreteness and formation from the south**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p701>
Débora Villetti Zuck
Francis Mary Guimarães Nogueira

735 Docent's professional identity: interfaces of a process on (re)construction

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p733>

Maria da Conceição Valença da Silva

Maria da Conceição Carrilho de Aguiar

Ivanilde Alves Monteiro

759 Buy, want and desire: discussing elementary school children's narratives on consumption

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p757>

Joice Araújo Esperança

Paula Costa Ribeiro