

# PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

A *Revista Perspectiva*, publicação quadrimestral, editada desde 1983, tem o objetivo de divulgar a produção acadêmica sobre a educação, propiciando a troca de informações e o debate acerca das principais questões e temas emergentes da área.

Artigos inéditos encaminhados para os Editores Científicos podem ser avaliados para publicação, desde que estejam de acordo com as Normas constantes nas páginas finais da Revista.

As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

*Roselane Neckel* – Reitora  
*Lúcia Helena Martins Pacheco* – Vice-Reitora

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

*Nestor Manoel Habkost* – Diretor  
*Juares da Silva Thiesen* – Vice-Diretor

EDITORA DA UFSC

Diretor Executivo  
*Fábio Luiz Lopes da Silva*

Conselho Editorial

*Ana Lize Brancher*  
*Carlos Eduardo Schmidt Capela*  
*Clélia Maria Lima de Mello Campigotto*  
*Fernando Mendes de Azevedo*  
*Ida Mara Freire*  
*Cristina Calvo*  
*Marilda Aparecida de Oliveira Effring*

## NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES DO CED

### Comissão Editorial

Adilson Luiz Pinto  
Angel Freddy Godoy Vieira  
Caroline Machado Momm  
Eliane Santana Dias Debus  
Elison Antonio Paim  
Giandrea Reuss Strenzel  
Lúcia Schneider Hardt  
Lilane Maria de Moura Chagas  
Maria Isabel Batista Serrão  
Maria Sylvia Cardoso Carneiro  
Patricia Laura Torriglia  
Romeu Augusto de Albuquerque Bezerra  
Rosalba Maria Cardoso Garcia  
Sandra Mendonça  
Verena Wiggers

### Coordenadora

Patricia Laura Torriglia

### Corpo Técnico-Administrativo

Bethânia Negreiros Barroso  
Rafael dos Santos Pereira

### Bolsista/Assistente Editorial

Ana Carolina Ostetto  
Maria Zanella

Endereço para correspondência/Assinatura  
Mailing address/Subscription  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro de Ciências da Educação  
Núcleo de Publicações (NUP)  
Campus Universitário | Trindade  
CEP 88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil  
Fone: (48)3721-2615  
*E-mail:* nup.ced@contato.ufsc.br

Disponível em: <<http://www.perspectiva.ufsc.br>>.  
<<http://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva>>.  
*E-mail:* perspectiva@contato.ufsc.br

Endereço para permutas/Exchange address  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Biblioteca Universitária  
Campus Universitário | Trindade  
88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil  
Fone: (48) 3721-2615  
*E-mail:* permuta@bu.ufsc.br

Direitos autorais/©/1983/NUP/CED/UFSC. Proibida a reprodução no todo ou em partes, por qualquer meio, sem a autorização do Editor.

Tiragem 400 exemplares

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

# PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

# PERSPECTIVA

## REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

### Conselho Editorial Científico

Antônio Joaquim Severino (USP/CSP)  
Gaudêncio Frigotto (UFF – UERJ)  
Gloria E. Edelstein (Univ. Nac. de Córdoba – Argentina)  
Janet Hannah (Univ. Coventry – Inglaterra)  
José Augusto Pacheco (Univ. do Minho – Portugal)  
José Marin (Univ. Genebra – Suíça)  
Lucília Regina de Souza Machado (UMA/MG)  
Manuel J. Sarmento (Univ. do Minho – Portugal)  
Maria de Lourdes Albuquerque de Fávero (UFRJ)  
Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)  
Mariano Enguita (Univ. de Salamanca – Espanha)  
Roberto A. Follari (Univ. Nac. de Cuyo – Argentina)  
Valdemar Sguissardi (UNIMEP)

### Editoria científica

Elison Antonio Paim  
Eliane Santana Dias Debus  
Caroline Machado Momm

### Editoria técnica

Ana Carolina Ostetto  
Bethânia Negreiros Barroso  
Rafael dos Santos Pereira

### Organizadoras do Dossiê

Suely Amaral Mello  
Soraya Franzoni Conde

### Editoração eletrônica

Wilmar Martins

### Normalização

Ana Carolina Ostetto

### Imagem de capa

*Aviõeszinho de papel*, de Olinda Evagelista.  
Técnica: Bordado sobre retalho.

### Revisão

Ana Carolina Ostetto – Português  
Israel Moura Barroso – Inglês  
Lúcia Maria de Moura Chagas Barroso – Inglês  
Patrícia Laura Torriglia – Espanhol  
Maria Cecília Olivio – Francês

(Catalogação na fonte pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina)

---

Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. – v. 1, n. 1 (dez. 1983) – Florianópolis : Editora da UFSC : NUP/CED, 1983 v.; 21 cm

Quadrimestral

ISSN 0102-5473/2175-795X (Versão eletrônica)

I. Educação

---

CAPES – Portal Periódicos  
CCN – Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas  
Colorado Alliance of Research Libraries. Open Access Digital Library  
DOAJ – Directory of Open Access Journals Lund University Library Suécia  
EDUBASE – Faculdade de Educação da Unicamp (Campinas, SP)  
EDUC@ – Periódicos online em Educação – Fundação Carlos Chagas  
EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek – Electronic Journals Library – Alemanha  
IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia  
IRESJF – Índice de Revistas de Educação Superior e Investigación Educativa, UNAM (México)  
La.criée – Periódiques en ligne  
LATINDEX – Sistema Regional de Informação em Linha para Revistas Científicas de América Latina, o Caribe, Espanha e Portugal

LiVRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso  
MLA – International bibliography (New York, USA)  
OEI – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultura (Santiago, Chile)  
Open J-Gate – Informatics – Índia  
Public Knowledge Project – Open Archives Harvester 2 – Canada  
RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal  
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal  
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal – DSpace Manakin  
Repositório da Universidade do Minho  
SEER – Sistema Eletrónico de Editoração de Revistas  
SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras  
UFSC – Portal Periódicos  
ULRICH'S WEB Global serials Directory  
WorldWideScience.Org

# SUMÁRIO

801 EDITORIAL

805 APRESENTAÇÃO  
DOSSIÊ - Teoria Histórico-Cultural e Infância

## ARTIGOS

813 Afetos, cultura e mediação: especificidades do desenvolvimento na criança de zero a três anos  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p813>

Cláudia Aparecida Valderramas Gomes

829 O desenvolvimento da linguagem oral da criança: contribuições da Teoria Histórico-Cultural para a prática pedagógica na creche  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p829>

Michelle de Freitas Bissoli

855 O papel da brincadeira de faz de conta no processo de humanização de crianças ribeirinhas da Amazônia  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p855>

Sônia Regina dos Santos Teixeira

879 A abordagem Pikler-Loczy e a perspectiva histórico-cultural: a criança pequeninha como sujeito nas relações  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p879>

Suely Amaral Mello

Renata Aparecida Dezo Singulani

901 De nós para você para mim: a co-construção da identidade nas interações iniciais  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p901>

Rod Parker-Rees

919 Vygotsky's theories of play, imagination and creativity in current practice: Gunilla Lindqvist's "creative pedagogy of play" in U. S. kindergartens and Swedish Reggio-Emilia inspired preschools  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p919>

Monica Nilsson

Beth Ferholt

951 Reconstruindo a cultura em cooperação mediado pela pedagogia para a infância do Movimento da Escola Moderna portuguesa  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p951>

Maria Assunção Folque

977 A escola e a exploração do trabalho infantil na fumicultura catarinense  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p977>

Soraya Franzoni Conde

Célia Regina Vendramini

## ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

- 999 **Intervenção compartilhada em uma sala de aula inclusiva: uma experiência metodológica no ensino de História**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p999>  
Roseli Inês Hickmann  
Maria Isabel Dalla Zen  
Maria Luísa Merino de Freitas Xavier
- 1019 **Os desafios teórico-metodológicos do Ensino de Sociologia no Ensino Médio**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p1019>  
Amurabi Oliveira
- 1045 **O Perfil Dialógico como critério de avaliação na formação online de professores-tutores**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p1045>  
Priscila Barros David  
Raquel Santiago Freire  
Paula Patrícia Barbosa Ventura
- 1073 **A gestão sistêmica da educação: do âmbito nacional ao contexto do poder local**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p1073>  
Edson Francisco de Andrade
- 1101 **O letramento literário na Prova Brasil**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p1101>  
Débora Sodré Esper  
Mirian Hisae Yaegashi Zappone  
Neiva Maria Jung
- 1127 **A complexidade da participação das crianças na educação infantil**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p1127>  
Kátia Adair Agostinho
- 1145 **Ascensão e distanciamento na trajetória social, escolar e profissional de um jovem das camadas populares**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p1145>  
Luiz Fernando de Oliveira  
Écio Antônio Portes

# CONTENTS

801 EDITORIAL

805 PRESENTATION

DOSSIER - Theory Historical-Cultural and Childhood

ARTICLES

813 **Affections, culture and mediation: specificities of development in children between zero to three years**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p813>

Cláudia Aparecida Valderramas Gomes

829 **The child oral language development: contributions of Cultural-Historical Theory for pedagogical practice in childcare centers**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p829>

Michelle de Freitas Bissoli

855 **The role of make-believe play in the humanization process of the riverine children in the Amazon**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p855>

Sônia Regina dos Santos Teixeira

879 **The Pikler-Loczy approach and the cultural-historical perspective: the little child as a subject in relations**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p879>

Suely Amaral Mello

Renata Aparecida Dezo Singulani

901 **From us to you to me: the coconstruction of identity in early interactions**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p901>

Rod Parker-Rees

919 **Vygotsky's theories of play, imagination and creativity in current practice: Gunilla Lindqvist's "creative pedagogy of play" in U. S. kindergartens and Swedish Reggio-Emilia inspired preschools**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p919>

Monica Nilsson

Beth Ferholt

951 **Re-constructing culture in cooperation mediated by the Portuguese Modern School Movement's early childhood pedagogy**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p951>

Maria Assunção Folque

977 **School and exploitation of child labor in tobacco farming of Santa Catarina**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p977>

Soraya Franzoni Conde

Célia Regina Vendramini

## OTHER ARTICLES

- 999 **Shared intervention in an inclusive classroom: a methodological experience in History teaching**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p999>  
Roseli Inês Hickmann  
Maria Isabel Dalla Zen  
Maria Luísa Merino de Freitas Xavier
- 1019 **Theoretical and methodological challenges of teaching sociology in high school**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p1019>  
Amurabi Oliveira
- 1045 **The dialogical profile as an evaluation criterion in online tutors training**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p1045>  
Priscila Barros David  
Raquel Santiago Freire  
Paula Patrícia Barbosa Ventura
- 1073 **A systemic management education: the context of national power local**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p1073>  
Edson Francisco de Andrade
- 1101 **The literary literacy in Prova Brasil**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p1101>  
Débora Sodré Esper  
Mirian Hisae Yaegashi Zappone  
Neiva Maria Jung
- 1127 **The complexity of children participation in early childhood education**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p1127>  
Kátia Adair Agostinho
- 1145 **Rise and distancing in the social, school and professional career paths of a young man from the lower classes**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n3p1145>  
Luiz Fernando de Oliveira  
Écio Antônio Portes