

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO



A Revista Perspectiva, publicação quadrienal, editada desde 1983, tem o objetivo de divulgar a produção acadêmica sobre a educação, propiciando a troca de informações e o debate acerca das principais questões e temas emergentes da área.

Artigos inéditos encaminhados para os Editores Científicos podem ser avaliados para publicação, desde que estejam de acordo com as Normas constantes nas páginas finais da Revista.

As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Roselane Neckel – Reitora

Lúcia Helena Martins Pacheco – Vice-Reitora

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Nestor Manoel Habkost – Diretor

Juares da Silva Thiesen – Vice-Diretor

EDITORIA DA UFSC

Diretor Executivo

Fábio Luiz Lopes da Silva

Conselho Editorial

Ana Lice Brancher

Carlos Eduardo Schmidt Capela

Clélia Maria Lima de Mello Campigotto

Fernando Mendes de Azevedo

Ida Mara Freire

Cristina Calvo

Marilda Aparecida de Oliveira Effing

NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES DO CED

Comissão Editorial

Adilson Luiz Pinto

Angel Freddy Godoy Vieira

Caroline Machado Momm

Eliane Santana Dias Debus

Elison Antonio Paim

Giandrea Reuss Strenzel

Lúcia Schneider Hardt

Lilane Maria de Moura Chagas

Diana Carvalho de Carvalho

Maria Sylvia Cardoso Carneiro

Patrícia Laura Torriglia

Romeu Augusto de Albuquerque Bezerra

Rosalba Maria Cardoso Garcia

Sandra Mendonça

Verena Wiggers

Coordenadora

Patricia Laura Torriglia

Corpo Técnico-Administrativo

Bethânia Negreros Barroso

Rafael dos Santos Pereira

Bolsista/Assistente Editorial

Ana Carolina Ostetto

Endereço para correspondência/Assinatura

Mailing address/Subscription

Universidade Federal de Santa Catarina

Centro de Ciências da Educação

Núcleo de Publicações (NUP)

Campus Universitário | Trindade

CEP 88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil

Fone: (48)3721-2615

E-mail: nup.ced@contato.ufsc.br

Disponível em: <<http://www.perspectiva.ufsc.br>>

<<http://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva>>

E-mail: perspectiva@contato.ufsc.br

Endereço para permutas/Exchange address

Universidade Federal de Santa Catarina

Biblioteca Universitária

Campus Universitário | Trindade

88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil

Fone: (48) 3721-2615

E-mail: permuta@bu.ufsc.br

Direitos autorais/©1983/NUP/CED/UFSC. Proibida a reprodução no todo ou em partes, por qualquer meio, sem a autorização do Editor.

Tiragem: 400 exemplares

ISSN 0102-5473

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

PERSPECTIVA, Florianópolis, v. 33, n. 1, p. 001 - 478, jan./abr. 2015

PERSPECTIVA
REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Conselho Editorial Científico

Antônio Joaquim Severino (USP/CSP)

Gaudêncio Frigotto (UFF – UERJ)

Gloria E. Edelstein (Univ. Nac. de Córdoba – Argentina)

Janet Hannah (Univ. Coventry – Inglaterra)

José Augusto Pacheco (Univ. do Minho – Portugal)

José Marin (Univ. Genebra – Suíça)

Lucilia Regina de Souza Machado (UMA/MG)

Manuel J. Sarmento (Univ. do Minho – Portugal)

Maria de Lourdes Albuquerque de Fávero (UFRJ)

Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)

Mariano Enguita (Univ. de Salamanca – Espanha)

Roberto A. Follari (Univ. Nac. de Cuyo – Argentina)

Valdemar Sguissardi (UNIMEP)

Editoria científica

Elison Antonio Paim

Eliane Santana Dias Debus

Caroline Machado Momm

Editoria técnica

Ana Carolina Ostetto

Bethânia Negreiros Barroso

Organizadoras do Dossiê

Lilane Maria de Moura Chagas

Jilvania Lima dos Santos Bazzo

Editoração eletrônica

Rafael dos Santos Pereira

Normalização

Ana Carolina Ostetto

Imagen de capa

Obra "Do meu primeiro caderno de infância" de Otoni

Moreira de Mesquita

Revisão

Ana Carolina Ostetto – Português

Bethânia Negreiros Barroso – Francês

Lúcia Maria de Moura Chagas Barroso – Inglês

Patrícia Laura Torriglia – Espanhol

(Catalogação na fonte pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina)

Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação. Universidade Federal de Santa

Catarina. Centro de Ciências da Educação. – v. 1, n. 1 (dez. 1983) – Florianópolis :

Editora da UFSC : NUP/CED, 1983 v. ; 21 cm

Quadrimestral

ISSN 0102-5473/2175-795X (Versão eletrônica)

I. Educação

CAPES – Portal Periódicos

CCN – Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas

Colorado Alliance of Research Libraries. Open Access Digital Library

DOAJ – Directory of Open Access Journals Lund University Library Suécia

EDUBASE – Faculdade de Educação da Unicamp (Campinas, SP)

EDUC@ – Periódicos online em Educação – Fundação Carlos Chagas

EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek – Electronic Journals Library – Alemanha

IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia

IRESIE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, UNAM (México)

La crée – Periódicos en ligne

LATINDEX – Sistema Regional de Informação em Linha para Revistas Científicas de América Latina, o Caribe, Espanha e Portugal

LivRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso

MLA – International Bibliograph (New York, USA)

OEI – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultura (Santiago, Chile)

Open J-Gate – Informatics – Índia

Public Knowledge Project – Open Archives Harvester 2 – Canada

RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal

Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal

Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal – DSpace Manakin

Repositório da Universidade do Minho

SEER – Sistema Eletrônico de Edição de Revistas

SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras

UFSC – Portal Periódicos

ULRICHS WEB Global serials Directory

WorldWideScience.Org

SUMÁRIO

- 13 EDITORIAL
- 17 APRESENTAÇÃO
- DOSSIÊ - Professor Alfabetizador: formação, ensino e aprendizagem**
- ARTIGOS
- 27 **Oralidade e memória: a função das narrativas na educação**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p27>
Lúcia Rocha Ferreira
- 55 **A oralidade na formação linguística do professor alfabetizador**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p55>
Jilvana Lima dos Santos Bazzo
- 77 **A literatura infantil na alfabetização: a formação da criança leitora**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p77>
Lilane Maria de Moura Chagas
Chirley Domingues
- 97 **Tertúlia literária: construindo caminhos para a formação literária de professores alfabetizadores na universidade**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p97>
Celia Abicalil Belmiro
Maria Zélia Versiani Machado
Mônica Correia Baptista
- 119 **Una concepción integradora del aprendizaje humano**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p119>
Diego González Serra
- 135 **Pressupostos da Teoria Histórico-Cultural para a apropriação da cultura escrita pela criança**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p135>
Suely Amaral Mello
Michelle de Freitas Bissoli

- 161 A alfabetização e o dialogismo: encontros com a palavra na vida**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p161>
Maria Aparecida Lapa de Aguiar
Nelita Bortolotto
Nilcéa Lemos Pelandré
- 179 Professora alfabetizadora: um ofício e muitos fazeres**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p179>
Liane Castro de Araujo
Mary de Andrade Arapiraca
Dinéa Maria Sobral Muniz
- 201 Os sentidos de alfabetizar na pré-escola: algumas reflexões**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p201>
Cleonice Maria Tomazzetti
Daliana Loffler
- 231 Sobre a formação do professor alfabetizador: contributos para a caracterização do conhecimento de base do professor alfabetizador**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p231>
Íris Susana Pires Pereira
Fernanda Leopoldina Viana
Cristina Vieira da Silva

ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

- 263 A virada para o século XXI e os desdobramentos das concepções pós-modernas nas políticas de gestão escolar**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p263>
Isaura Monica Souza Zanardini
Maria Elizabete Sampaio Prado Xavier
- 285 Prática docente no Ensino Superior: a formação pedagógica como mobilizadora de mudança**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p285>
Kelen dos Santos Junges
Marilda Aparecida Behrens
- 319 Cultura, cidadania e patrimônio cultural: interfaces entre a escola, a cidade e as políticas culturais na cidade de Guararema, SP**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p319>
Francisco Carlos Franco
Rosália Maria Netto Prados
Luci Mendes Bonini

- 345 A pedagogia histórico-crítica e a defesa da transmissão do saber elaborado: apontamentos acerca do método pedagógico**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p345>
Tiago Nicola Lavoura
Ana Carolina Galvão Marsiglia
- 377 Estudantes indígenas em uma escola não indígena: possibilidades para vivências interculturais**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p377>
Maria da Conceição Valenca da Silva
Maria da Conceição Carrilho de Aguiar
Ivanilde Alves Monteiro
- 403 Aritmética Intuitiva do curso primário lida em livro didático: como ensinar número e cálculo?**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p403>
Joice Araújo Esperança
Paula Costa Ribeiro
- 429 Primazia do real na construção do conhecimento científico e primazia da teorização na construção de pesquisas científicas: contribuições metodológicas a partir de Miriam Limoeiro Cardoso**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p429>
Rosa Maria Corrêa das Neves
Siomara Moreira Vieira Borba
- 457 Comerciantes de sentidos: um olhar para a formação visual dos educandos**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p457>
Ireno Antônio Berticelli
Claudia Aparecida dos Santos
Valdecir Smaniotto

CONTENTS

13 EDITORIAL

17 PRESENTATION

DOSSIER: Literacy teacher: Training, Teaching and Learning ARTICLES

27 **Orality and Memory: the role of narrative in education**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p27>

Lúcia Rocha Ferreira

55 **The orality in linguistic teaching training of the literacy teacher**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p55>

Jilvana Lima dos Santos Bazzo

77 **Children's literature in literacy: the formation of the child reader**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p77>

Lilane Maria de Moura Chagas

Chirley Domingues

97 **Literary Salon: building paths to literary training of literacy teachers at the university**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p97>

Celia Abicalil Belmiro

Maria Zélia Versiani Machado

Mônica Correia Baptista

119 **An integrated view of human learning**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p119>

Diego González Serra

135 **Cultural-Historical Theory assumptions and the appropriation of written language**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p135>

Suely Amaral Mello

Michelle de Freitas Bissoli

- 161 Literacy and dialogism: meetings with the word in life**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p161>
Maria Aparecida Lapa de Aguiar
Nelita Bortolotto
Nilcéa Lemos Pelandré
- 179 Literacy teacher: a skill and many practices**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p179>
Liane Castro de Araujo
Mary de Andrade Arapiraca
Dinéa Maria Sobral Muniz
- 201 The meanings of literacy in pre-school: some reflections**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p201>
Cleonice Maria Tomazzetti
Daliana Loffler
- 231 On early literacy teacher education: a contribution for characterizing the knowledge base for the early literacy teacher**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p231>
Íris Susana Pires Pereira
Fernanda Leopoldina Viana
Cristina Vieira da Silva

ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

- 263 The turn of the 21th century and the ramifications of postmodern conceptions of school management**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p263>
Isaura Monica Souza Zanardini
Maria Elizabete Sampaio Prado Xavier
- 285 Teaching practice in higher education: pedagogical training as a mobilizer of changes**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p285>
Kelen dos Santos Junges
Marilda Aparecida Behrens
- 319 Culture, citizenship and cultural heritage: interfaces between the school, the city and cultural policies in the city of Guararema, SP**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p319>
Francisco Carlos Franco
Rosália Maria Netto Prados
Luci Mendes Bonini

- 345 Historical-critical pedagogy and the defense of elaborate knowledge transmission: notes on pedagogical method**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p345>
Tiago Nicola Lavoura
Ana Carolina Galvão Marsiglia
- 377 Indigenous students in a non-indigenous school: a chance for intercultural experiences**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p377>
Maria da Conceição Valenca da Silva
Maria da Conceição Carrilho de Aguiar
Ivanilde Alves Monteiro
- 403 Intuitive Arithmetic primary course read in textbook: how to teach number and calculation?**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p403>
Joice Araújo Esperança
Paula Costa Ribeiro
- 429 Real primacy in the construction of scientific knowledge and the primacy of theory in the construction of scientific research: methodological contributions from Miriam Limoeiro Cardoso**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p429>
Rosa Maria Corrêa das Neves
Siomara Moreira Vieira Borba
- 457 Senses Traders: a look at students' visual training**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p457>
Ireno Antônio Berticelli
Claudia Aparecida dos Santos
Valdecir Smaniotto