

# PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

A Revista Perspectiva, publicação quadrimestral, editada desde 1983, tem o objetivo de divulgar a produção acadêmica sobre a educação, propiciando a troca de informações e o debate acerca das principais questões e temas emergentes da área.

Artigos inéditos encaminhados para os Editores Científicos podem ser avaliados para publicação, desde que estejam de acordo com as Normas constantes nas páginas finais da Revista.

As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

#### UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

*Roselane Neckel* – Reitora

*Lúcia Helena Martins Pacheco* – Vice-Reitora

#### CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

*Nestor Manoel Habkost* – Diretor

*Juarez da Silva Thiesen* – Vice-Diretor

#### EDITORA DA UFSC

Diretor Executivo

*Fábio Luiz Lopes da Silva*

#### Conselho Editorial

*Ana Lice Brancher*

*Carlos Eduardo Schmidt Capela*

*Clélia Maria Lima de Mello Campigotto*

*Fernando Mendes de Azevedo*

*Ida Mara Freire*

*Cristina Calvo*

*Marilda Aparecida de Oliveira Effting*

## NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES DO CED

### Comissão Editorial

Adilson Luiz Pinto

Angel Freddy Godoy Vieira

Caroline Machado Momm

Eliane Santana Dias Debus

Elison Antonio Paim

Giandrea Reuss Strenzel

Lúcia Schneider Hardt

Lilane Maria de Moura Chagas

Diana Carvalho de Carvalho

Maria Sylvia Cardoso Carneiro

Patricia Laura Torriglia

Romeu Augusto de Albuquerque Bezerra

Rosalba Maria Cardoso Garcia

Sandra Mendonça

Verena Wiggers

### Coordenadora

Patricia Laura Torriglia

### Corpo Técnico-Administrativo

Bethânia Negreiros Barroso

Rafael dos Santos Pereira

### Bolsista/Assistente Editorial

Ana Carolina Ostetto

Endereço para correspondência/Assinatura

Mailing address/Subscription

Universidade Federal de Santa Catarina

Centro de Ciências da Educação

Núcleo de Publicações (NUP)

Campus Universitário | Trindade

CEP 88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil

Fone: (48)3721-2615

E-mail: [nup.ced@contato.ufsc.br](mailto:nup.ced@contato.ufsc.br)

Disponível em: <http://www.perspectiva.ufsc.br>.

<http://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva>.

E-mail: [perspectiva@contato.ufsc.br](mailto:perspectiva@contato.ufsc.br)

Endereço para permutas/Exchange address

Universidade Federal de Santa Catarina

Biblioteca Universitária

Campus Universitário | Trindade

88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil

Fone: (48) 3721-2615

E-mail: [permuta@bu.ufsc.br](mailto:permuta@bu.ufsc.br)

Direitos autorais/©1983/NUP/CED/UFSC. Proibida a reprodução no todo ou em partes, por qualquer meio, sem a autorização do Editor.

Tiragem: 400 exemplares

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

# PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

## PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

### **Conselho Editorial Científico**

Antônio Joaquim Severino (USP/CSP)  
Gaudêncio Frigotto (UFF – UERJ)  
Gloria E. Edelstein (Univ. Nac. de Córdoba – Argentina)  
Janet Hannah (Univ. Coventry – Inglaterra)  
José Augusto Pacheco (Univ. do Minho – Portugal)  
José Marin (Univ. Genebra – Suíça)  
Lucília Regina de Souza Machado (UMA/MG)  
Manuel J. Sarmiento (Univ. do Minho – Portugal)  
Maria de Lourdes Albuquerque de Fávoro (UFRJ)  
Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)  
Mariano Enguita (Univ. de Salamanca – Espanha)  
Roberto A. Follari (Univ. Nac. de Cuyo – Argentina)  
Valdemar Sguissardi (UNIMEP)

### **Editoria científica**

Elison Antonio Paim  
Eliane Santana Dias Debus  
Caroline Machado Momm

### **Editoria técnica**

Ana Carolina Ostetto  
Bethânia Negreiros Barroso

### **Organizadoras do Dossiê**

Lilane Maria de Moura Chagas  
Jilvania Lima dos Santos Bazzo

### **Editoração eletrônica**

Rafael dos Santos Pereira

### **Normalização**

Ana Carolina Ostetto

### **Imagem de capa**

*Obra "Do meu primeiro caderno de infância" de Ottoni Moreira de Mesquita*

### **Revisão**

Ana Carolina Ostetto – Português  
Bethânia Negreiros Barroso – Francês  
Lúcia Maria de Moura Chagas Barroso – Inglês  
Patricia Laura Torriglia – Espanhol

(Catalogação na fonte pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina)

Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. – v. 1, n. 1 (dez. 1983) – Florianópolis : Editora da UFSC : NUP/CED, 1983 v. ; 21 cm

Quadrimestral

ISSN 0102-5473/2175-795X (Versão eletrônica)

I. Educação

CAPEs – Portal Periódicos

CCN – Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas  
Colorado Alliance of Research Libraries. Open Access Digital Library  
DOAJ – Directory of Open Access Journals Lund University Library Suécia  
EDUBASE – Faculdade de Educação da Unicamp (Campinas, SP)  
EDUC@ – Periódicos online em Educação – Fundação Carlos Chagas  
EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek – Electronic Journals Library – Alemanha  
IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia  
IRESIE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, UNAM (México)  
La criée – Periódiques en ligne  
LATINDEX – Sistema Regional de Informação em Linha para Revistas Científicas de América Latina, o Caribe, Espanha e Portugal

LivRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso

MLA – International bibliography (New York, USA)  
OEI – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultura (Santiago, Chile)  
Open J-Gate – Informatics – Índia  
Public Knowledge Project – Open Archives Harvester 2 – Canada  
RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal  
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal  
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal – DSpace Manakin  
Repositório da Universidade do Minho  
SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas  
SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras  
UFSC – Portal Periódicos  
ULRICH'S WEB Global serials Directory  
WorldWideScience.Org

# SUMÁRIO

**13 EDITORIAL**

**17 APRESENTAÇÃO**

**DOSSIÊ - Professor Alfabetizador: formação, ensino e aprendizagem**

**ARTIGOS**

**27 Oralidade e memória: a função das narrativas na educação**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p27>

Lúcia Rocha Ferreira

**55 A oralidade na formação linguística do professor alfabetizador**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p55>

Jilvania Lima dos Santos Bazzo

**77 A literatura infantil na alfabetização: a formação da criança leitora**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p77>

Lilane Maria de Moura Chagas

Chirley Domingues

**97 Tertúlia literária: construindo caminhos para a formação literária de professores alfabetizadores na universidade**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p97>

Celia Abicalil Belmiro

Maria Zélia Versiani Machado

Mônica Correia Baptista

**119 Una concepción integradora del aprendizaje humano**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p119>

Diego González Serra

**135 Pressupostos da Teoria Histórico-Cultural para a apropriação da cultura escrita pela criança**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p135>

Suely Amaral Mello

Michelle de Freitas Bissoli

- 161 A alfabetização e o dialogismo: encontros com a palavra na vida**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p161>  
Maria Aparecida Lapa de Aguiar  
Nelita Bortolotto  
Nilcéa Lemos Pelandré
- 179 Professora alfabetizadora: um ofício e muitos fazeres**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p179>  
Liane Castro de Araujo  
Mary de Andrade Arapiraca  
Dinéa Maria Sobral Muniz
- 201 Os sentidos de alfabetizar na pré-escola: algumas reflexões**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p201>  
Cleonice Maria Tomazzetti  
Daliana Löffler
- 231 Sobre a formação do professor alfabetizador: contributos para a caracterização do conhecimento de base do professor alfabetizador**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p231>  
Íris Susana Pires Pereira  
Fernanda Leopoldina Viana  
Cristina Vieira da Silva

## ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

- 263 A virada para o século XXI e os desdobramentos das concepções pós-modernas nas políticas de gestão escolar**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p263>  
Isaura Monica Souza Zanardini  
Maria Elizabete Sampaio Prado Xavier
- 285 Prática docente no Ensino Superior: a formação pedagógica como mobilizadora de mudança**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p285>  
Kelen dos Santos Junges  
Marilda Aparecida Behrens
- 319 Cultura, cidadania e patrimônio cultural: interfaces entre a escola, a cidade e as políticas culturais na cidade de Guararema, SP**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p319>  
Francisco Carlos Franco  
Rosália Maria Netto Prados  
Luci Mendes Bonini

- 345 **A pedagogia histórico-crítica e a defesa da transmissão do saber elaborado: apontamentos acerca do método pedagógico**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p345>  
Tiago Nicola Lavoura  
Ana Carolina Galvão Marsiglia
- 377 **Estudantes indígenas em uma escola não indígena: possibilidades para vivências interculturais**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p377>  
Maria da Conceição Valença da Silva  
Maria da Conceição Carrilho de Aguiar  
Ivanilde Alves Monteiro
- 403 **Aritmética Intuitiva do curso primário lida em livro didático: como ensinar número e cálculo?**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p403>  
Joice Araújo Esperança  
Paula Costa Ribeiro
- 429 **Primazia do real na construção do conhecimento científico e primazia da teorização na construção de pesquisas científicas: contribuições metodológicas a partir de Miriam Limoeiro Cardoso**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p429>  
Rosa Maria Corrêa das Neves  
Siomara Moreira Vieira Borba
- 457 **Comerciantes de sentidos: um olhar para a formação visual dos educandos**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p457>  
Ireno Antônio Berticelli  
Claudia Aparecida dos Santos  
Valdecir Smaniotto





# CONTENTS

**13 EDITORIAL**

**17 PRESENTATION**

**DOSSIER: Literacy teacher: Training, Teaching and Learning  
ARTICLES**

**27 Orality and Memory: the role of narrative in education**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p27>

Lúcia Rocha Ferreira

**55 The orality in linguistic teaching training of the literacy teacher**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p55>

Jilvania Lima dos Santos Bazzo

**77 Children's literature in literacy: the formation of the child reader**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p77>

Lilane Maria de Moura Chagas

Chirley Domingues

**97 Literary Salon: building paths to literary training of literacy teachers  
at the university**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p97>

Celia Abicalil Belmiro

Maria Zélia Versiani Machado

Mônica Correia Baptista

**119 An integrated view of human learning**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p119>

Diego González Serra

**135 Cultural-Historical Theory assumptions and the appropriation of  
written language**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p135>

Suely Amaral Mello

Michelle de Freitas Bissoli

- 161 Literacy and dialogism: meetings with the word in life**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p161>  
 Maria Aparecida Lapa de Aguiar  
 Nelita Bortolotto  
 Nilcéa Lemos Pelandré
- 179 Literacy teacher: a skill and many practices**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p179>  
 Liane Castro de Araujo  
 Mary de Andrade Arapiraca  
 Dinéa Maria Sobral Muniz
- 201 The meanings of literacy in pre-school: some reflections**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p201>  
 Cleonice Maria Tomazzetti  
 Daliana Löffler
- 231 On early literacy teacher education: a contribution for characterizing the knowledge base for the early literacy teacher**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p231>  
 Íris Susana Pires Pereira  
 Fernanda Leopoldina Viana  
 Cristina Vieira da Silva

## ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

- 263 The turn of the 21th century and the ramifications of postmodern conceptions of school management**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p263>  
 Isaura Monica Souza Zanardini  
 Maria Elizabete Sampaio Prado Xavier
- 285 Teaching practice in higher education: pedagogical training as a mobilizer of changes**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p285>  
 Kelen dos Santos Junges  
 Marilda Aparecida Behrens
- 319 Culture, citizenship and cultural heritage: interfaces between the school, the city and cultural policies in the city of Guararema, SP**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p319>  
 Francisco Carlos Franco  
 Rosália Maria Netto Prados  
 Luci Mendes Bonini

- 345 Historical-critical pedagogy and the defense of elaborate knowledge transmission: notes on pedagogical method**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p345>  
Tiago Nicola Lavoura  
Ana Carolina Galvão Marsiglia
- 377 Indigenous students in a non-indigenous school: a chance for intercultural experiences**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p377>  
Maria da Conceição Valença da Silva  
Maria da Conceição Carrilho de Aguiar  
Ivanilde Alves Monteiro
- 403 Intuitive Arithmetic primary course read in textbook: how to teach number and calculation?**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p403>  
Joice Araújo Esperança  
Paula Costa Ribeiro
- 429 Real primacy in the construction of scientific knowledge and the primacy of theory in the construction of scientific research: methodological contributions from Miriam Limoeiro Cardoso**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p429>  
Rosa Maria Corrêa das Neves  
Siomara Moreira Vieira Borba
- 457 Senses Traders: a look at students' visual training**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n1p457>  
Ireno Antônio Berticelli  
Claudia Aparecida dos Santos  
Valdecir Smaniotto