

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

A *Revista Perspectiva*, publicação quadrimestral, editada desde 1983, tem o objetivo de divulgar a produção acadêmica sobre a educação, propiciando a troca de informações e o debate acerca das principais questões e temas emergentes da área.

Artigos inéditos encaminhados para os Editores Científicos podem ser avaliados para publicação, desde que estejam de acordo com as Normas constantes nas páginas finais da Revista.

As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Roselane Neckel – Reitora

Lúcia Helena Martins Pacheco – Vice-Reitora

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Nestor Manoel Habkost – Diretor

Juares da Silva Thiesen – Vice-Diretor

EDITORA DA UFSC

Diretor Executivo

Fábio Luiz Lopes da Silva

Conselho Editorial

Ana Lice Brancher

Andréa Vieira Zanella

Andreia Guerini

Clélia Lima de Mello e Campigotto

Fábio Lopes da Silva (presidente)

João Luiz Dornelles Bastos

Luiz Alberto Gómez

Marilda Aparecida de Oliveira Effting

NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES DO CED

Conselho Editorial

Adriana Mohr

Camila Monteiro de Barros

Célia Regina Vendramini

David Antonio da Costa

Diana Carvalho de Carvalho

Eliane Santana Dias Debus

Giandréa Reuss Strenzel

Gilka Elvira Ponzi Girardello

João Nilson Alencar

Lilane Maria de Moura Chagas

Marcos Edgar Bassi

Marli Dias de Souza Pinto

Olinda Evangelista

Regina Ingrid Bragagnolo

Sandra Mendonça

Coordenadora

Diana Carvalho de Carvalho

Corpo Técnico- Administrativo

Bethânia Negreiros Barroso

Rafael dos Santos Pereira

Assistente Editorial

Ana Carolina Ostetto

Endereço para correspondência/Assinatura

Mailing address/Subscription

Universidade Federal de Santa Catarina

Centro de Ciências da Educação

Núcleo de Publicações (NUP)

Campus Universitário | Trindade

CEP 88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil

Fone: (48) 3721-2615

E-mail: nup.ced@contato.ufsc.br

Disponível em: <<http://www.perspectiva.ufsc.br>>.

<<http://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva>>.

E-mail: perspectiva@contato.ufsc.br

Direitos autorais/©/1983/NUP/CED/UFSC. Proibida a reprodução no todo ou em partes, por qualquer meio, sem a autorização do Editor.

ISSN 0102-5473

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

PERSPECTIVA, Florianópolis, v. 34, n. 1, p. 1 - 318, jan./abr. 2016

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Conselho Editorial Científico

Antônio Joaquim Severino (USP/CSP)
Gaudêncio Frigotto (UFF – UERJ)
Gloria E. Edelstein (Univ. de Córdoba – Argentina)
Janet Hannah (Univ. Coventry – Inglaterra)
José Augusto Pacheco (Univ. do Minho – Portugal)
José Marin (Univ. Genebra – Suíça)
Lucilia Regina de Souza Machado (UMA/MG)
Manuel J. Sarmiento (Univ. do Minho – Portugal)
Maria de Lourdes Albuquerque de Fávoro (UFRJ)
Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)
Mariano Enguita (Univ. de Salamanca – Espanha)
Roberto A. Follari (Univ. de Cuyo – Argentina)
Valdemar Sguissardi (UNIMEP)

Editoria Científica

David Antonio da Costa
Diana Carvalho de Carvalho
Eliane Santana Dias Debus

Editoria técnica

Ana Carolina Ostetto
Bethânia Negreiros Barroso
Rafael dos Santos Pereira

Organizadores do Dossiê

David Antonio da Costa (UFSC)
Wagner Rodrigues Valente (UNIFESP)

Editoração técnica

Ana Carolina Ostetto

Editoração da capa

Vilmar Martins

Imagem da Capa

Aritmética no quadro: cenário virada do século XIX,
Autor Desconhecido. Domínio Público.

Revisão

Ana Carolina Ostetto – Português
Lúcia Maria de Moura Chagas Barroso – Inglês
Patricia Laura Torriglia – Espanhol
Bethânia Negreiros Barroso – Francês

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina)

Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. – v. 1, n. 1 (dez. 1983) – Florianópolis: Editora da UFSC : NUP/CED, 1983 v. ; 21 cm

Quadrimestral

ISSN 0102-5473/2175-795X (Versão eletrônica)

I. Educação

CAPES – Portal Periódicos
CCN – Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas Colorado
Alliance of Research Libraries. Open Access Digital Library
DOAJ – Directory of Open Access Journals Lund University Library
Suécia
EDUBASE – Faculdade de Educação da Unicamp (Campinas, SP)
EDUC@ – Periódicos online em Educação – Fundação Carlos Chagas
EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek – Electronic Journals Library – Alemanha
IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
IRESIE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, UNAM (México)
La criée – Periódiques in ligne
LATINDEX – Sistema Regional de Informação em Linha para Revistas Científicas de América Latina, o Caribe, Espanha e Portugal

LivRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso
MLA – International bibliography (New York, USA)
OEI – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultura (Santiago, Chile)
Open J-Gate – Informatics – Índia
Public Knowledge Project – Open Archives Harvester 2 – Canada
RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal – DSpace
Manakin
Repositório da Universidade do Minho
SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras
UFSC – Portal Periódicos
ULRICHS WEB Global serials Directory
WorldWideScience.Org

SUMÁRIO

9 EDITORIAL

11 APRESENTAÇÃO

Dossiê - Saberes Matemáticos no curso primário brasileiro, 1890-1970

ARTIGOS

15 A Aritmética e o Método Intuitivo nos manuais escolares do curso primário (médio e superior/complementar) no Brasil e na França no fim do século XIX e início do século XX

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p15>

Moysés Gonçalves Siqueira Filho

Valérie Legros

41 A matemática na formação dos professores do ensino primário em Portugal até 1910

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p41>

Rui Candeias

José Manuel Matos

67 Métodos para a leitura, métodos para o contar? Contribuição para a história da educação matemática nos anos iniciais escolares, 1890-1930

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p67>

Wagner Rodrigues Valente

85 A Aritmética Escolar (livro do mestre) de Roca Dordal no ensino primário em Santa Catarina na primeira metade do século XX

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p85>

David Antonio da Costa

102 A geometria como disciplina do curso de formação de professores primários: a influência do método intuitivo nas primeiras décadas do século XX no Brasil

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p102>

Maria Cristina Araújo de Oliveira

119 O ensino ativo dos Trabalhos Manuais no curso primário paulista: um estudo da escolarização do fazer dos saberes matemáticos

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p119>

Claudia Regina Boen Frizzarini

Maria Célia Leme da Silva

142 A formação matemática para o ensino dos saberes elementares em tempos de Reforma da Escola Normal do Paraná (Anos de 1920)

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p142>

Iara da Silva França

Neuza Bertoni Pinto

ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

- 173 O (re)nascimento de um corpo professoral: os estatutos do magistério público do Estado de Santa Catarina de 1960 e 1975**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p173>
Ione Ribeiro Valle
Danielly Samara Besen
Silvana Rodrigues de Souza Sato
- 189 Formação de professores de história: o princípio investigativo como fundamento da prática de ensino**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p189>
Marlene Rosa Cainelli
Márcia Teté Elisa Ramos
Maria de Fátima da Cunha
- 205 A amizade nas relações de ensino e aprendizagem**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p205>
Elaine Conte
Bruno Passos Fialho
- 223 A Lei nº 11.274/2006 e sua implicação na prática cotidiana das classes de alfabetização**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1>
Leonete Luzia Schmidt
Mara Luciane da Silva Furghestti
- 240 Lugares, ações e intenções como possibilidades de análise: discursos sobre a escola primária rural e a formação de seus professores (Santa Catarina 1942-1955)**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p240>
Elaine Aparecida Teixeira Pereira
Maria das Dores Daros
- 262 Força de trabalho e sujeito do direito: considerações sobre a educação no capitalismo**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p262>
Carolina Roig Catini
- 286 A história da filosofia no discurso de John Dewey sobre a moral**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p286>
Paulo Fernando Aleixo da Cruz
Marcus Vinicius Cunha
- 305 De que atividade se fala quando se fala de trabalho?**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p305>
Matheus Bernardo Silva
Ligia Regina Klein

CONTENTS

- 9 **EDITORIAL**
- 11 **PRESENTATION**
Dossier - Mathematical knowledge in Brazilian primary schools 1890 - 1970
ARTICLES
- 15 **The Arithmetic and the Intuitive Method in textbooks of Primary Education (Secondary and Higher/Complementary) in Brazil and France in the late 19th century and early 20th century**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p15>
Moysés Gonçalves Siqueira Filho
Valérie Legros
- 41 **Mathematics in the training of primary school teachers in Portugal, from Pombal reform from 1772 to 1910**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p41>
Rui Candeias
José Manuel Matos
- 67 **Reading Methods, telling stories Methods? Contribution to the history of mathematics education in the early years, from 1890 to 1930**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p67>
Wagner Rodrigues Valente
- 85 **Roca Dordal's Arithmetic School (teacher's book) in primary education in SantaCatarina in the first half of the twentieth century**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p85>
David Antonio da Costa
- 102 **The geometry as a discipline of the training elementary school teachers: the influence of the intuitive method in the first decades of the twentieth century in Brazil**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p102>
Maria Cristina Araújo de Oliveira
- 119 **The active teaching of Craft in São Paulo primary school: a study of the schooling of mathematical knowledge**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p119>
Claudia Regina Boen Frizzarini
Maria Célia Leme da Silva
- 142 **Mathematics training for the teaching of basic knowledge in times of teaching school reform of Paraná (Year 1920)**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p142>
Iara da Silva França
Neuza Bertoni Pinto
- ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA**

- 173 The (re)birth of a teaching staff: the statutes for public teaching in Santa Catarina state from 1960 – 1975**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p173>
Ione Ribeiro Valle
Danielly Samara Besen
Silvana Rodrigues de Souza Sato
- 189 Training of history teachers: the research principle as the foundation of teaching practice**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p189>
Marlene Rosa Cainelli
Márcia Teté Elisa Ramos
Maria de Fátima da Cunha
- 205 Friendship in teaching and learning relations**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p205>
Elaine Conte
Bruno Passos Fialho
- 223 Law 11.274/2006 and its implications in the everyday practice of reading and writing classes**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p223>
Leonete Luzia Schmidt
Mara Luciane da Silva Furghestti
- 240 Places, actions and intentions as possibilities of analysis: discourses about rural elementary schools and the education of their teachers (Santa Catarina 1942-1955)**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p240>
Elaine Aparecida Teixeira Pereira
Maria das Dores Daros
- 262 Workforce, subject of law and education: introductory notes**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p262>
Carolina Roig Catini
- 286 History of Philosophy in John Dewey's discourse on morals**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p286>
Paulo Fernando Aleixo da Cruz
Marcus Vinicius Cunha
- 305 What we talk about when we talk about work?**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n1p305>
Matheus Bernardo Silva
Ligia Regina Klein