

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

A *Revista Perspectiva*, publicação quadrimestral, editada desde 1983, tem o objetivo de divulgar a produção acadêmica sobre a educação, propiciando a troca de informações e o debate acerca das principais questões e temas emergentes da área.

Artigos inéditos encaminhados para os Editores Científicos podem ser avaliados para publicação, desde que estejam de acordo com as Normas constantes nas páginas finais da Revista.

As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Luis Carlos Cancellier de Olivo – Reitor
Alacoque Lorenzini Erdmann – Vice-Reitora

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Nestor Manoel Habkost – Diretor
Juares da Silva Thiesen – Vice-Diretor

EDITORA DA UFSC

Diretor Executivo
Gleisy R. B. Fachin

Conselho Editorial

Ana Lize Brancher

Andreia Guerini

Clélia Lima de Mello e Campigotto

Gleisy R. B. Fachin (presidente)

João Luiz Dornelles Bastos

Kátia Maheirie

Luiz Alberto Gómez

Marilda Aparecida de Oliveira Effting

NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES DO CED

Conselho Editorial

Camila Monteiro de Barros

Célia Regina Vendramini

David Antonio da Costa

Diana Carvalho de Carvalho

Eliane Santana Dias Debus

Giandréa Reuss Strenzel

Gilka Elvira Ponzi Girardello

João Nilson Alencar

Lilane Maria de Moura Chagas

Marcos Edgar Bassi

Marli Dias de Souza Pinto

Olinda Evangelista

Regina Ingrid Bragagnolo

Sandra Mendonça

Suzani Cassiani

Coordenadora

Diana Carvalho de Carvalho

Corpo Técnico- Administrativo

Bethânia Negreiros Barroso

Jorge Cordeiro Balster

Assistente Editorial

Ana Carolina Ostetto

Endereço para correspondência/Assinatura

Mailing address/Subscription

Universidade Federal de Santa Catarina

Centro de Ciências da Educação

Núcleo de Publicações (NUP)

Campus Universitário | Trindade

CEP 88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil

Fone: (48) 3721-2615

E-mail: nup.ced@contato.ufsc.br

Disponível em: <<http://www.perspectiva.ufsc.br>>.

<<http://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva>>.

E-mail: perspectiva@contato.ufsc.br

Direitos autorais/©/1983/NUP/CED/UFSC. Proibida a reprodução no todo ou em partes, por qualquer meio, sem a autorização do Editor.

ISSN 0102-5473

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

PERSPECTIVA, Florianópolis, v. 34, n. 2, p. 319-737, maio/ago. 2016

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Conselho Editorial Científico

Antônio Joaquim Severino (USP/CSP)
Gaudêncio Frigotto (UFF – UERJ)
Gloria E. Edelstein (Univ. de Córdoba – Argentina)
Janet Hannah (Univ. Coventry – Inglaterra)
José Augusto Pacheco (Univ. do Minho – Portugal)
José Marin (Univ. Genebra – Suíça)
Lucilia Regina de Souza Machado (UMA/MG)
Manuel J. Sarmiento (Univ. do Minho – Portugal)
Maria de Lourdes Albuquerque de Fávoro (UFRJ)
Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)
Mariano Enguita (Univ. de Salamanca – Espanha)
Roberto A. Follari (Univ. de Cuyo – Argentina)
Valdemar Sguissardi (UNIMEP)

Editoria Científica

David Antonio da Costa
Diana Carvalho de Carvalho
Eliane Santana Dias Debus

Editoria técnica

Ana Carolina Ostetto
Bethânia Negreiros Barroso
Jorge Cordeiro Balster

Organizadores do Dossiê

Suzani Cassiani (CED/UFSC)
Irlan von Linsingen (CTC/UFSC)

Editoração técnica

Ana Carolina Ostetto

Editoração da capa

Vilmar Martins

Imagem da Capa

Tecedeira no Mercado de Tais em Díli, Timor-Leste,
de Irlan von Linsingen.

Revisão

Ana Carolina Ostetto – Português
Bethânia Negreiros Barroso – Francês
Lúcia Maria de Moura Chagas Barroso – Inglês
Patricia Laura Torriglia – Espanhol

Catologação na fonte pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina)

Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. – v. 1, n. 1 (dez. 1983) – Florianópolis:
Editora da UFSC : NUP/CED, 1983 v. ; 21 cm

Quadrimestral

ISSN 0102-5473/2175-795X (Versão eletrônica)

I. Educação

CAPES – Portal Periódicos
CCN – Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas Colorado
Alliance of Research Libraries. Open Access Digital Library
DOAJ – Directory of Open Access Journals Lund University Library
Suécia
EDUBASE – Faculdade de Educação da Unicamp (Campinas, SP)
EDUC@ – Periódicos online em Educação – Fundação Carlos
Chagas
EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek – Electronic Journals
Library – Alemanha
IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
IRESIE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación
Educativa, UNAM (México)
La criée – Périodiques in ligne
LATINDEX – Sistema Regional de Informação em Linha para
Revistas Científicas de América Latina, o Caribe, Espanha e Portugal

LivRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso
MLA – International bibliography (New York, USA)
OEI – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación,
la ciencia y la cultura (Santiago, Chile)
Open J-Gate – Informatics – Índia
Public Knowledge Project – Open Archives Harvester 2 – Canada
RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal – DSpace
Manakin
Repositório da Universidade do Minho
SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras
UFSC – Portal Periódicos
ULRICHS WEB Global serials Directory
WorldWideScience.Org

SUMÁRIO

330 EDITORIAL

334 APRESENTAÇÃO

Dossiê – Cooperações Educacionais entre países Sul-Sul: análises e perspectivas sobre o Timor- Leste e Moçambique

ARTIGOS

338 As ciências sociais no contexto do Ensino Superior em Moçambique: dilemas e possibilidades de descolonização

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p338>

Maria Paula Meneses

365 Cooperação Internacional para o Desenvolvimento e Educação: um estudo preliminar sobre os desafios e possibilidades a partir da experiência compartilhada entre Brasil e Timor-Leste

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p365>

Maria Denise Guedes

Vicente Paulino

390 (Pre)textos para pensar a cooperação educacional em Timor-Leste: algumas referências para o internacionalismo solidário

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p390>

Suzani Cassiani

Irlan von Linsingen

Patrícia Barbosa Pereira

415 Marcadores Identitários do professor de Biologia de Timor-Leste: um estudo a partir de uma experiência de cooperação internacional

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p415>

Marina Pereira Reis

Verónica Marcela Guridi

Elisabeth Barolli

439 Língua Portuguesa: formação docente e educação pré-escolar em contexto timorense

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p439>

Márcia Vandineide Cavalcante

Regina Pires Brito

462 Brasil e Timor-Leste: reflexões sobre formação de professores universitários e cooperação educacional

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p462>

Raquel Antunes Scartezini

Manuel Belo de Carvalho

ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

- 486** **Potencialidades e limitações de um trabalho colaborativo sobre frações com estudantes de Pedagogia**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p486>
Marlene Menegazzi
Andreia Dalcin
- 510** **Tecnologias móveis na escola: cartografia dos movimentos da gestão escolar**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p510>
Sintian Schmidt
Carla Beatris Valentini
- 533** **A dinamicidade do livro de literatura infantil: inovações poéticas e deslocamentos**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p533>
Elaine Cristina da Silva Martins
Adair de Aguiar Neitzel
- 555** **Ensino Médio: trajetória histórica e a dualidade educacional presente nas diferentes reformas**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p555>
Christiani Bortoloto Lopes
Claudimara Cassoli Bortoloto
Shiderlene Vieira de Almeida
- 582** **O papel da escola nos “ensaios” para a cidadania**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p582>
Cleriston Petry
Angelo Vitório Cenci
- 602** **O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal na educação infantil: apropriações nas produções acadêmicas e documentos oficiais brasileiros**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p602>
Janaina Cassiano Silva
Alessandra Arce Hai
- 629** **Docência virtual em Educação Musical: um estudo sobre adequações pedagógicas para o ensino de música a distância**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p629>
André Garcia Corrêa
Daniel Mill
- 654** **Entre faltas e estrelas: controle e disciplina no processo de socialização profissional de professoras**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p654>
Adriane Knoblauch

- 671 Teoria dos modos de saber e educação dialógica em cursos de formação de professores a distância: conduta dos tutores nas atividades de estudo Fórum**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p671>
Elena Maria Mallmann
- 695 Discurso, ideologia e ensino na contemporaneidade: a Escola como lugar (e não-lugar) de interpretação urbana e social**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p695>
Leandro Siqueira Palcha
Odisséa Boaventura de Oliveira
- 717 Escritos e invenções da experiência do grupo teatral do CERA: outros ditos, outros espaços-tempos**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p717>
Rosemeire de Lourdes Monteiro Ziliani

CONTENTS

330 EDITORIAL

334 PRESENTATION

Dossier – Educational cooperation between South-South countries: analysis and perspectives on Timor-Leste and Mozambique

ARTICLES

338 The social sciences in the context of Mozambique' higher education: dilemmas and possibilities of decolonization

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p338>

Maria Paula Meneses

365 International Cooperation for Development and Education: a preliminary study on the challenges and possibilities of a shared experience between Brazil and East Timor

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p365>

Maria Denise Guedes

Vicente Paulino

390 (Pre)texts for thinking educational cooperation in East Timor: some references to International Solidarity

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p390>

Suzani Cassiani

Irlan von Linsingen

Patrícia Barbosa Pereira

415 Identity Markers of Biology teachers from East Timor: a study derived from an experience in international cooperation

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p415>

Marina Pereira Reis

Verónica Marcela Guridi

Elisabeth Barolli

439 The Portuguese Language: teacher training and pre-school education in the East Timor context

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p439>

Márcia Vandineide Cavalcante

Regina Pires Brito

462 Brazil and East Timor: reflections on university teachers training and educational cooperation

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p462>

Raquel Antunes Scartezini

Manuel Belo de Carvalho

OTHER ARTICLES

- 486** **Potentialities and limitations of a collaborative work on fractions with Pedagogy students**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p486>
Marlene Menegazzi
Andreia Dalcin
- 510** **Mobile technologies in school: mapping the movements of school management**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p510>
Sintian Schmidt
Carla Beatris Valentini
- 533** **The dynamics of children's literature book: poetic innovations and shifts**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p533>
Elaine Cristina da Silva Martins
Adair de Aguiar Neitzel
- 555** **High School: historical trajectory and educational duality present in the different reforms**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p555>
Christiani Bortoloto Lopes
Claudimara Cassoli Bortoloto
Shiderlene Vieira de Almeida
- 582** **School's role in the "Rehearses" for citizenship**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p582>
Cleriston Petry
Angelo Vitório Cenci
- 602** **The concept of zone of proximal development in early childhood education: appropriations in academic productions and Brazilian official documents**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p602>
Janaina Cassiano Silva
Alessandra Arce Hai
- 629** **Virtual teaching in Music Education: a study about the pedagogical adaptations for music teaching in distance education**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p629>
André Garcia Corrêa
Daniel Mill
- 654** **Between absences and honors: control and discipline in the process of professional socialization of female teachers**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p>
Adriane Knoblauch

- 671 Theory of Modes of Knowing and Dialogic Education Teacher Training Courses
Distance: conduct of study tutors in Forum activities
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p671>
Elena Maria Mallmann**
- 695 Discourse, ideology and teaching in contemporaneity: the school as a place (and non-
place) of urban and social interpretation
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p695>
Leandro Siqueira Palcha
Odisséa Boaventura de Oliveira**
- 717 Writings and inventions of the experience of the theater group cera: other sayings, other
spaces-times
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n2p717>
Rosemeire de Lourdes Monteiro Ziliani**