

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO



A *Revista Perspectiva*, publicação quadrimestral, editada desde 1983, tem o objetivo de divulgar a produção acadêmica sobre a educação, propiciando a troca de informações e o debate acerca das principais questões e temas emergentes da área.

Artigos inéditos encaminhados para os Editores Científicos podem ser avaliados para publicação, desde que estejam de acordo com as Normas constantes nas páginas finais da Revista.

As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Luís Carlos Cancellier de Olivo – Reitor
Alacoque Lorenzini Erdmann – Vice-Reitora

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Nestor Manoel Habkost – Diretor
Juares da Silva Thiesen – Vice-Diretor

EDITORA DA UFSC

Diretor Executivo
Gleisy R. B. Fachin

Conselho Editorial
Ana Lice Brancher
Andreia Guerini

Clélia Lima de Mello e Campigotto
Gleisy R. B. Fachin (presidente)

João Luiz Dornelles Bastos

Kátia Maheirie

Luiz Alberto Gómez

Marilda Aparecida de Oliveira Effting

NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES DO CED

Conselho Editorial

Camila Monteiro de Barros
David Antonio da Costa
Diana Carvalho de Carvalho
Eliane Santana Dias Debus
Giandréa Reuss Strenzel
Gilka Elvira Ponzi Girardello
João Nilson Alencar
Lilane Maria de Moura Chagas
Marcos Edgar Bassi
Marli Dias de Souza Pinto
Olinda Evangelista
Patrícia Laura Torriglia
Regina Ingrid Bragagnolo
Sandra Mendonça
Suzani Cassiani

Coordenadora

Diana Carvalho de Carvalho

Corpo Técnico-Administrativo

Bethânia Negreiros Barroso
Jorge Cordeiro Balster

Assistente Editorial

Ana Carolina Ostetto

Endereço para correspondência/Assinatura
Mailing address/Subscription
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Ciências da Educação
Núcleo de Publicações (NUP)
Campus Universitário | Trindade
CEP 88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil
Fone: (48) 3721-2615
E-mail: nup.ced@contato.ufsc.br

Disponível em: <<http://www.perspectiva.ufsc.br>>.
<<http://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva>>.
E-mail: perspectiva@contato.ufsc.br

Direitos autorais/©/1983/NUP/CED/UFSC. Proibida a reprodução no todo ou em partes, por qualquer meio, sem a autorização do Editor.

ISSN 0102-5473

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

PERSPECTIVA, Florianópolis, v. 34, n. 3, p. 738-1052 , set./dez. 2016

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Conselho Editorial Científico

Antônio Joaquim Severino (USP/CSP)
Gaudêncio Frigotto (UFF – UERJ)
Gloria E. Edelstein (Univ. de Córdoba – Argentina)
Janet Hannah (Univ. Coventry – Inglaterra)
José Augusto Pacheco (Univ. do Minho – Portugal)
José Marin (Univ. Genebra – Suíça)
Lucília Regina de Souza Machado (UMA/MG)
Manuel J. Sarmento (Univ. do Minho – Portugal)
Maria de Lourdes Albuquerque de Fávero (UFRJ)
Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)
Mariano Enguita (Univ. de Salamanca – Espanha)
Roberto A. Follari (Univ. de Cuyo – Argentina)
Valdemar Sguissardi (UNIMEP)

Editoria Científica

David Antonio da Costa
Diana Carvalho de Carvalho
Eliane Santana Dias Debus

Editoria técnica

Ana Carolina Ostetto
Bethânia Negreiros Barroso
Jorge Cordeiro Balster

Organizadores do Dossiê

Leandro Belinaso Guimarães (UFSC)
Karla Saraiva (ULBRA)
Kamila Lockmann (FURG)

Editores técnicos

Ana Carolina Ostetto

Editor da capa

Vilmar Martins

Imagem da Capa

Ouvir nas conchas as origens do mundo, de Juliana Crispe, 2016.

Revisão

Ana Carolina Ostetto – Português
Bethânia Negreiros Barroso – Francês
John Mafra – Português
Lúcia Maria de Moura Chagas Barroso – Inglês
Patrícia Laura Torriglia – Espanhol

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina)

Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. – v. 1, n. 1 (dez. 1983) – Florianópolis:
Editora da UFSC : NUP/CED, 1983 v. ; 21 cm

Quadrimestral
ISSN 0102-5473/2175-795X (Versão eletrônica)

I. Educação

CAPES – Portal Periódicos
CCN – Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadadas Colorado
Alliance of Research Libraries. Open Access Digital Library
DOAJ – Directory of Open Access Journals Lund University Library
Suécia
EDUBASE – Faculdade de Educação da Unicamp (Campinas, SP)
EDUC@ – Periódicos online em Educação – Fundação Carlos Chagas
EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek – Electronic Journals
Library – Alemanha
IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
IRESIE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación
Educativa, UNAM (México)
La criée – Périodiques in ligne
LATINDEX – Sistema Regional de Informação em Linha para
Revistas Científicas de América Latina, o Caribe, Espanha e Portugal

LivRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso
MLA – International bibliography (New York, USA)
OEI – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación,
la ciencia y la cultura (Santiago, Chile)
Open J-Gate – Informatics – Índia
Public Knowledge Project – Open Archives Harvester 2 – Canada
RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal – DSpace
Manakin
Repositório da Universidade do Minho
SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras
UFSC – Portal Periódicos
ULRICHS WEB Global serials Directory
WorldWideScience.Org

747 EDITORIAL

750 APRESENTAÇÃO

Dossiê – Educação como tecnologia de regulação da vida

ARTIGOS

753 Educacionalização como um processo de modernização permanente

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p753>

Marc Depaepe

Paul Smeyers

769 O lastro educacionalizante da experiência contemporânea: problematizações

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p769>

Elisa Vieira

Julio Groppa Aquino

792 Estratégias de regulação da vida escolar contemporânea: uma análise do 8º prêmio professores do Brasil

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p792>

Clarice Salete Traversini

Elí Henn Fabris

814 A avaliação da aprendizagem como tecnologia educacional de controle no capitalismo neoliberal

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p814>

Sylvio Gadelha Costa

Thiago Mota Fontenele Silva

840 Dimensiones éticas, estéticas y políticas de la Pedagogía: mas allá de la epistemologización

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p840>

Dora Lilia Marín-Díaz

Carlos Ernesto Noguera-Ramírez

ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

861 A conclusão da educação superior por cegos e a psicologia de Vygotski: a ponta do iceberg

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p861>

Bento Selau

Magda Florian Damiani

- 880 Escola e Desenvolvimento Local: encontros e desencontros**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p880>
Naira Lisboa Franzoi
Damiana Matos Costa França
- 903 Conhecimento e formação continuada: questões pertinentes à proposta curricular de Santa Catarina**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p903>
Vania Vitorio
Vidalcir Ortigara
- 928 A linguagem escrita: uma história de sua pré-história na infância**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p928>
Ana Maria e Bortolanza
Selma Aparecida Ferreira da Costa
- 948 Aspectos da pesquisa colaborativa na formação docente**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p948>
Denise Moreira Gasparotto
Renilson José Menegassi
- 974 A concepção de Estado no debate sobre política educacional: uma análise dos trabalhos apresentados no GT5 da ANPEd (2000-2010)**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p974>
Armando C. Arosa
- 988 Olhares de professores homens de educação infantil: conquistas e preconceitos**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p988>
Josiane Peres Gonçalves
Adriana Horta de Faria
Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis
- 1015 A leitura literária: um convite para desdobrar(se)**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p1015>
Flávia Brocchetto Ramos
Marli Cristina Tasca Marangoni
Rochele Rita Andreazza Maciel
- 1033 Projeto e desejo de ser professora de Educação Física em escolas públicas: um estudo sobre a docência e o investimento pedagógico**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p1033>
Artur Gomes de Souza
Justina Inês Sponchiado
Fabio Machado Pinto
- 1052 Consultores ad hoc de 2016**

CONTENTS

747 EDITORIAL

750 PRESENTATION

Dossier – Education as a technology for regulating life

ARTICLES

753 Educationalization as an ongoing modernization process

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p753>

Marc Depaepe

Paul Smeyers

769 The educational foundations of contemporary experience: problematizations

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p769>

Elisa Vieira

Julio Groppa Aquino

792 Regulation strategies of contemporary school life: an analysis of the 8th Brazilian teacher prize

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p792>

Clarice Salete Traversini

Elí Henn Fabris

814 Educational evaluation as control technology in neoliberal capitalism

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p814>

Sylvio Gadelha Costa

Thiago Mota Fontenele Silva

840 Ethical, aesthetic and political dimensions of pedagogy: beyond epistemologization

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p840>

Dora Lilia Marín-Díaz

Carlos Ernesto Noguera-Ramírez

OTHER ARTICLES

861 The conclusion of higher education by the blind and the psychology of Vygotski: the tip of the iceberg

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p861>

Bento Selau

Magda Floriana Damiani

880 School and local development: meeting and clash

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p880>

Naira Lisboa Franzoi

Damiana Matos Costa França

- 903 Knowledge and continuing education: questions pertinent to the curricular proposal of Santa Catarina**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p903>
Vania Vitorio
Vidalcir Ortigara
- 928 Language writing: a history of your pre-history of childhood**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p928>
Ana Maria e Bortolanza
Selma Aparecida Ferreira da Costa
- 948 Collaborative reserach aspects in teacher's formation**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p948>
Denise Moreira Gasparotto
Renilson José Menegassi
- 974 The conception of the State in the debate on educational policy: an analysis of the work presented in GT5 ANPEd (2000-2010)**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p974>
Armando C. Arosa
- 988 Teacher education child looks men: achievements and prejudice**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p988>
Josiane Peres Gonçalves
Adriana Horta de Faria
Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis
- 1015 The literary reading: an invitation to unfold yourself**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p1015>
Flávia Brocchetto Ramos
Marli Cristina Tasca Marangoni
Rochele Rita Andreazza Maciel
- 1033 Project and desire of being teacher of physical education in public schools: an study about teaching and pedagogical investment**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2016v34n3p1033>
Artur Gomes de Souza
Justina Inês Sponchiado
Fabio Machado Pinto
- 1052 Consultores ad hoc de 2016**