

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

A *Revista Perspectiva*, publicação trimestral, editada desde 1983, tem o objetivo de divulgar a produção acadêmica sobre a educação, propiciando a troca de informações e o debate acerca das principais questões e temas emergentes da área.

Artigos inéditos encaminhados para os Editores Científicos podem ser avaliados para publicação, desde que estejam de acordo com as Normas constantes nas páginas finais da Revista.

As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Luis Carlos Cancellier de Olivo – Reitor
Alacoque Lorenzini Erdmann – Vice-Reitora

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Nestor Manoel Habkost – Diretor
Juares da Silva Thiesen – Vice-Diretor

EDITORA DA UFSC

Diretor Executivo
Gleisy R. B. Fachin

Conselho Editorial

Ana Lice Brancher

Andreia Guerini

Clélia Lima de Mello e Campigotto

Gleisy R. B. Fachin (presidente)

João Luiz Dornelles Bastos

Kátia Maheirie

Luiz Alberto Gómez

Marilda Aparecida de Oliveira Effting

NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES DO CED

Conselho Editorial

Camila Monteiro de Barros
David Antonio da Costa
Diana Carvalho de Carvalho
Eliane Santana Dias Debus
Giandréa Reuss Strenzel
Gilka Elvira Ponzi Girardello
João Nilson Alencar
Lilane Maria de Moura Chagas
Marcos Edgar Bassi
Marli Dias de Souza Pinto
Olinda Evangelista
Patricia Laura Torriglia
Regina Ingrid Bragagnolo
Sandra Mendonça
Suzani Cassiani

Coordenadora

Diana Carvalho de Carvalho

Corpo Técnico- Administrativo

Bethânia Negreiros Barroso
Jorge Cordeiro Balster

Assistente Editorial

Ana Carolina Ostetto

Endereço para correspondência/Assinatura
Mailing address/Subscription
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Ciências da Educação
Núcleo de Publicações (NUP)
Campus Universitário | Trindade
CEP 88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil
Fone: (48) 3721-2616
E-mail: nup.ced@contato.ufsc.br

Disponível em: <<http://www.perspectiva.ufsc.br>>.
<<http://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva>>.
E-mail: perspectiva@contato.ufsc.br

Direitos autorais/©/1983/NUP/CED/UFSC. Proibida a reprodução no todo ou em partes, por qualquer meio, sem a autorização do Editor.

ISSN 0102-5473

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

PERSPECTIVA, Florianópolis, v. 35, n. 1, p. 1-348, jan./mar. 2017

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Conselho Editorial Científico

Antônio Joaquim Severino (USP/CSP)
Gaudêncio Frigotto (UFF – UERJ)
Gloria E. Edelstein (Univ. de Córdoba – Argentina)
Janet Hannah (Univ. Coventry – Inglaterra)
José Augusto Pacheco (Univ. do Minho – Portugal)
José Marin (Univ. Genebra – Suíça)
Lucilia Regina de Souza Machado (UMA/MG)
Manuel J. Sarmento (Univ. do Minho – Portugal)
Maria de Lourdes Albuquerque de Fávoro (UFRJ)
Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)
Mariano Enguita (Univ. de Salamanca – Espanha)
Roberto A. Follari (Univ. de Cuyo – Argentina)
Valdemar Sguissardi (UNIMEP)

Editoria Científica

David Antonio da Costa
Diana Carvalho de Carvalho
Eliane Santana Dias Debus

Editoria técnica

Ana Carolina Ostetto
Bethânia Negreiros Barroso
Jorge Cordeiro Balster

Rosana Silva de Moura (CED/UFSC)
Dóris Maria Luzzardi Fiss (UFRGS)
Gilberto Ferreira da Silva (UNILASALLE)
Leonidas Roberto Taschetto (UNILASALLE)

Editoração técnica

Bethânia Negreiros Barroso

Editoração da capa

Ana Carolina Ostetto
Jorge Cordeiro Balster

Imagem da Capa

Sem Palavras, Paracatu de Baixo,
distrito de Mariana (MG), 2017, de Maeve Jinkings.

Revisão

John Paulo Mafra – Português

Bethânia Negreiros Barroso – Francês

Jeffrey Hoff – Inglês

Patricia Laura Torriglia – Espanhol

Organizadores do Dossiê

Catologação na fonte pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina)

Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. – v. 1, n. 1 (dez. 1983) – Florianópolis: Editora da UFSC : NUP/CED, 1983 v. ; 21 cm

Trimestral

ISSN 0102-5473/2175-795X (Versão eletrônica)

I. Educação

CAPES – Portal Periódicos
CCN – Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas Colorado
Alliance of Research Libraries. Open Access Digital Library
DOAJ – Directory of Open Access Journals Lund University Library
Suécia
EDUBASE – Faculdade de Educação da Unicamp (Campinas, SP)
EDUC@ – Periódicos online em Educação – Fundação Carlos Chagas
EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek – Electronic Journals Library – Alemanha
IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
IRESIE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, UNAM (México)
La criée – Periódiques in ligne
LATINDEX – Sistema Regional de Informação em Linha para Revistas Científicas de América Latina, o Caribe, Espanha e Portugal

LivRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso
MLA – International Bibliograph (New York, USA)
OEI – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultura (Santiago, Chile)
Open J-Gate – Informatics – Índia
Public Knowledge Project – Open Archives Harvester 2 – Canada
RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal – DSpace
Manakin
Repositório da Universidade do Minho
SEER – Sistema Eletrónico de Editoração de Revistas
SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras
UFSC – Portal Periódicos
ULRICHS WEB Global serials Directory
WorldWideScience.Org

SUMÁRIO

9 EDITORIAL

12 APRESENTAÇÃO

Dossiê – Dossiê Formação de Professores de Ciências Sociais

ARTIGOS

17 Curso de Ciências Sociais: currículo, mercado de trabalho e formação docente

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p17>

Amaury Cesar Moraes

33 La formación de profesores ¿una cuestión epistemológica?

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p33>

Diana Estela Pipkin

49 Representações Sociais e Identidade Docente: um estudo de caso na formação de professores da UFRN

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p49>

Elda Silva do Nascimento Melo

Karla Michelle de Oliveira

73 Articulação entre universidade e escola públicas: o caso do curso de pós-graduação *lato sensu* em ensino de Sociologia da UFRJ

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p73>

Anita Handfas

Julia Polessa Maçaira

92 Formação de Professores para o Ensino de Antropologia no Brasil e na Argentina

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p92>

Amurabi Oliveira

Maximiliano Rúa

ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

113 Filosofia da experiência e formação humana para John Dewey

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p113>

Darcísio Natal Murano

134 A constituição do sujeito contemporâneo do consumo – um desafio para a educação ambiental

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p134>

Andresa Silva da Costa Mutz

Paula Corrêa Henning

Bárbara Hees Garré

- 161 **Possibilidades e desafios do trabalho e da profissão de professoras na escola**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p161>
Liliana Soares Ferreira
- 188 **O professor da educação básica como formador de seus pares: possibilidades para a profissionalização docente**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p188>
Clayton José Budin
Flavia Medeiros Sarti
- 214 **A atual configuração capitalista na periferia do sistema: contribuições teóricas para um debate**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p214>
Amanda Cristina Teagno Lopes Marques
Maria Isabel de Almeida
- 237 **Saberes científicos e epistemologia da prática nos processos institucionais de formação docente e de formação de leitores**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p237>
Zizi Trevizan
- 262 **Meninos que brincam com bonecas viram meninas? Diferenças de gênero nas brincadeiras de crianças de 4 a 5 anos**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p262>
Rafaela Junges
Suzana Feldens Schwertner
- 283 **O tratamento da heterogeneidade em uma pedagogia coletiva: maneiras de fazer de professoras alfabetizadoras**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p283>
Nayanne Nayara Torres da Silva
Alexsandro da Silva
- 300 **Educação Infantil e Espaços Culturais: possibilidades de apropriação na cidade do Rio de Janeiro**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p300>
Cristina Carvalho
Thamiris Lopes
Priscila Resinentti
- 323 **A formação inicial de professores e a inserção em contextos escolares: um estudo bibliométrico**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p323>
Luciana Cristina Cardoso
Daniel Mill
Maria Iolanda Monteiro

CONTENTS

9 EDITORIAL

12 PRESENTATION

Dossier – Teacher Education in Social Sciences

ARTICLES

17 Social Sciences course curriculum, the labor market and teacher education

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p17>

Amaury Cesar Moraes

33 Teacher training does a epistemological question?

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p33>

Diana Estela Pipkin

49 Social representations and teaching identity: a case study in teacher education in social sciences UFRN

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p49>

Elda Silva do Nascimento Melo

Karla Michelle de Oliveira

73 Articulation between university and public school: the case of the graduate course in sociology education at UFRJ

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p73>

Anita Handfas

Julia Polessa Maçaira

92 Teacher Training for Teaching Anthropology in Brazil and Argentina

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p92>

Amurabi Oliveira

Maximiliano Rúa

OTHER ARTICLES

113 The Public and Private Partnership and Educational Administration: the Instituto Ayrton Senna's Top Score Administration Program

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p113>

Vera Maria Vidal Peroni

Luciani Paz Comerlatto

134 Teacher Accreditation in the Natural Sciences and Mathematics in Distance Education Courses of Federal Institutes in Brazil

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p134>

Roberta Pasqualli

Marie Jane Soares Carvalho

- 161 **The Social Function of the School Health Program: Formation for new capital sociability?**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p161>
Aline Fabiane Barbieri
Amélia Kimiko Noma
- 188 **College Vasco da Gama: Notes for considering the interlinking of school cultures with sports**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p188>
Carlus Augustus Jourand Correia
José Cláudio Sooma Silva
Antonio Jorge Gonçalves Soares
- 214 **Pedagogical Documentation in the Ideas of Célestin Freinet's**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p214>
Amanda Cristina Teagno Lopes Marques
Maria Isabel de Almeida
- 237 **Scientific Knowledge and Epistemology of Practice in Institutional Processes of Educating Teachers and Readers**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p237>
Zizi Trevisan
- 262 **Do Boys That Play with Dolls Become Girls? Gender differences in the play of 4-5 year-old children**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p262>
Rafaela Junges
Suzana Feldens Schwertner
- 283 **The Treatment of Heterogeneity in a Collective Pedagogy: How to create literacy teachers**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p283>
Nayanne Nayara Torres da Silva
Alexsandro da Silva
- 300 **Early Childhood Education and Cultural Spaces: Possibilities for appropriation in the city of Rio de Janeiro**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p300>
Cristina Carvalho
Thamiris Lopes
Priscila Resinentti
- 323 **The Initial Education of Teachers and their Insertion in School Contexts: a bibliometric study**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n1p323>
Luciana Cristina Cardoso
Daniel Mill
Maria Iolanda Monteiro