

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO



A *Revista Perspectiva*, publicação trimestral, editada desde 1983, tem o objetivo de divulgar a produção acadêmica sobre a educação, propiciando a troca de informações e o debate acerca das principais questões e temas emergentes da área.

Artigos inéditos encaminhados para os Editores Científicos podem ser avaliados para publicação, desde que estejam de acordo com as Normas constantes nas páginas finais da Revista.

As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Luís Carlos Cancellier de Olivo – Reitor
Alacoque Lorenzini Erdmann – Vice-Reitora

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Nestor Manoel Habkost – Diretor
Juares da Silva Thiesen – Vice-Diretor

EDITORA DA UFSC

Diretor Executivo
Gleisy R. B. Fachin

Conselho Editorial

Ana Lice Brancher

Andreia Guerini

Clélia Lima de Mello e Campigotto

Gleisy R. B. Fachin (presidente)

João Luiz Dornelles Bastos

Kátia Maheirie

Luiz Alberto Gómez

Marilda Aparecida de Oliveira Effting

NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES DO CED

Conselho Editorial

Camila Monteiro de Barros
David Antonio da Costa
Diana Carvalho de Carvalho
Eliane Santana Dias Debus
Giandréa Reuss Strenzel
Gilka Elvira Ponzi Girardello
João Nilson Alencar
Lilane Maria de Moura Chagas
Marcos Edgar Bassi
Marli Dias de Souza Pinto
Olinda Evangelista
Patricia Laura Torriglia
Regina Ingrid Bragagnolo
Sandra Mendonça
Suzani Cassiani

Coordenadora

Diana Carvalho de Carvalho

Corpo Técnico- Administrativo

Bethânia Negreiros Barroso
Jorge Cordeiro Balster

Bolsista/Assistente Editorial

Ana Carolina Ostetto
Grazieli Brambila Queiroz

Endereço para correspondência/Assinatura
Mailing address/Subscription
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Ciências da Educação
Núcleo de Publicações (NUP)
Campus Universitário | Trindade
CEP 88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil
Fone: (48) 3721-2616
E-mail: nup.ced@contato.ufsc.br

Disponível em: <<http://www.perspectiva.ufsc.br>>.
<<http://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva>>.
E-mail: perspectiva@contato.ufsc.br

Direitos autorais/©/1983/NUP/CED/UFSC. Proibida a reprodução no todo ou em partes, por qualquer meio, sem a autorização do Editor.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PERSPECTIVA
REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Conselho Editorial Científico

Antônio Joaquim Severino (USP/CSP)
Gaudêncio Frigotto (UFF – UERJ)
Gloria E. Edelstein (Univ. de Córdoba – Argentina)
Janet Hannah (Univ. Coventry – Inglaterra)
José Augusto Pacheco (Univ. do Minho – Portugal)
José Marin (Univ. Genebra – Suíça)
Lucilia Regina de Souza Machado (UMA/MG)
Manuel J. Sarmento (Univ. do Minho – Portugal)
Maria de Lourdes Albuquerque de Fávero (UFRJ)
Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)
Mariano Enguita (Univ. de Salamanca – Espanha)
Roberto A. Follari (Univ. de Cuyo – Argentina)
Valdemar Sguissardi (UNIMEP)

Editoria Científica

David Antonio da Costa
Diana Carvalho de Carvalho
Eliane Santana Dias Debus

Editoria técnica

Grazieli Brambila Queiroz
Bethânia Negreiros Barroso
Jorge Cordeiro Balster

Organizadores do Dossiê

Dóris Maria Luzzardi Fiss (UFRGS)
Leonidas Roberto Taschetto (UNILASALLE)
Rosana Silva de Moura (CED/UFSC)
Gilberto Ferreira da Silva (UNILASALLE)

Editores técnicos

Bethânia Negreiros Barroso

Editores da capa

Ana Carolina Ostetto
Jorge Cordeiro Balster

Imagem da Capa

Trajetórias em Transmutação
de Gabriel Celestino Rosa.

Revisão

Jonhn Paulo Mafra – Português

Bethânia Negreiros Barroso – Francês

Jeffrey Hoff – Inglês

Patricia Laura Torriglia – Espanhol

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina

Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. – v. 1, n. 1 (dez. 1983) – Florianópolis:
Editora da UFSC : NUP/CED, 1983 v. ; 21 cm

Trimestral

ISSN 0102-5473/2175-795X (Versão eletrônica)

I. Educação

CAPES – Portal Periódicos
CCN – Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas Colorado
Alliance of Research Libraries. Open Access Digital Library
DOAJ – Directory of Open Access Journals Lund University Library
Suécia
EDUBASE – Faculdade de Educação da Unicamp (Campinas, SP)
EDUC@ – Periódicos online em Educação – Fundação Carlos
Chagas
EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek – Electronic Journals
Library – Alemanha
IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
IRESIE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación
Educativa, UNAM (México)
La criée – Périodiques en ligne
LATINDEX – Sistema Regional de Informação em Linha para
Revistas Científicas de América Latina, o Caribe, Espanha e Portugal

LivRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso
MLA – International bibliography (New York, USA)
OEI – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación,
la ciencia y la cultura (Santiago, Chile)
Open J-Gate – Informatics – Índia
Public Knowledge Project – Open Archives Harvester 2 – Canada
RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal – DSpace
Manakin
Repositório da Universidade do Minho
SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras
UFSC – Portal Periódicos
ULRICHS WEB Global serials Directory
WorldWideScience.Org

SUMÁRIO

- 358 EDITORIAL**
361 APRESENTAÇÃO
Dossiê – Formação de professores em ensaios: pesquisa, educação, universidade
- ARTIGOS**
- 374 As produções de si com(o)outro: aprendizagem e produção de alteridades**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p374>
Álamo Pimentel
- 395 Redes sociais de internet numa escola de ensino médio: entre aprendizagens mútuas e conhecimentos escolares**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p395>
Paulo Cesar Rodrigues Carrano
- 422 Identidades Docentes e Educação Básica: as vozes dos professores**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p422>
Doris Maria Luzzardi Fiss
Fernando Xavier
- 444 Aprendizaje y Servicio: Estudio sobre el grado de satisfacción de alumnado de primaria**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p444>
Pilar Bertomeu
Esther Luna González
- 462 A filosofia da linguagem e suas implicações na prática docente: perspectivas wittgensteinianas para o ensino da matemática**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p462>
Marisa Rosâni Abreu da Silveira
Paulo Vilhena Silva
Valdomiro Pinheiro Teixeira Junior
- 481 Ensino, aprendizagem e formação de professores para uma EAD viva**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p481>
Rosana de Silva Moura
Lúcia Schneider Hardt
Neide Arrias
- 502 Explorando los saberes de las maestras en torno a la relación educativa: un estudio narrativo**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p502>
Dolo Molina Galvañ
Clara Arbiol Gonzalez

ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

- 522** **Filosofia da experiência e formação humana para John Dewey**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p522>
Darcísio Natal Murano
- 546** **A constituição do sujeito contemporâneo do consumo: um desafio para a educação ambiental**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p546>
Andresa Silva da Costa Mutz
Paula Corrêa Henning
Bárbara Hees Garré
- 560** **Possibilidades e desafios do trabalho e da profissão de professoras na escola**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p560>
Liliana Soares Ferreira
- 578** **O professor da educação básica como formador de seus pares: possibilidades para a profissionalização docente**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p578>
Clayton José Budin
Flavia Medeiros Sarti
- 598** **A atual configuração capitalista na periferia do sistema: contribuições teóricas para um debate**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p598>
Paulo Sergio Tumolo
- 615** **Crenças de autoeficácia docente de pós-graduandos em Engenharia: um estudo exploratório**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p615>
Mayara da Mota Matos
Roberto Tadeu Iaochite
- 638** **Intercâmbios agroecológicos: processos e práticas de construção da agroecologia e da Educação do Campo na zona da mata mineira**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p638>
Fabrício Vassalli Zanelli
Lourdes Helena da Silva
- 658** **Formação e produção de conhecimento na universidade: estratégias de graduandos e pós-graduandos para a inserção no *campo***
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p658>
Maísa Aparecida Oliveira
Maria Cristina Silveira Galan Fernandes

- 672** **Possibilidades e limites da formação continuada na escola sob a orientação de política educativa performática**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p672>
Vania Finholdt Ângelo Leite
Cristina Spolidoro Freund

CONTENTS

- 358** **EDITORIAL**

- 361** **PRESENTATION**

Dossier – Teacher training in essays: research, education, university

ARTICLES

- 374** **Productions of the Self with the Other: Learning and production of otherness**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p374>
Álamo Pimentel
- 395** **Social Networks on the Internet in High School: between mutual learning and school knowledge**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p395>
Paulo Cesar Rodrigues Carrano
- 422** **Teaching Identity and Primary Education: The voice of the teachers**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p422>
Doris Maria Luzzardi Fiss
Fernando Xavier
- 444** **Service Learning: Study on the Degree of Satisfaction of Students in Primary School**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p444>
Pilar Bertomeu
Esther Luna González
- 462** **The Philosophy of Language and its Implications for Teaching Practice: Wittgensteinian perspectives for teaching mathematics**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p462>
Marisa Rosâni Abreu da Silveira
Paulo Vilhena da Silva
Valdomiro Pinheiro Teixeira Júnior
- 481** **Education, Learning and Teacher's Education for a Living Distance Education**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p481>
Rosana de Silva Moura
Lúcia Schneider Hardt
Neide Arrias

- 502 Teachers' knowledge and educational relationship: a narrative research**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p502>
Dolo Molina Galvañ
Clara Arbiol Gonzalez

OTHER ARTICLES

- 522 John Dewey on philosophy of experience and human education**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p522>
Darcísio Natal Murano
- 546 The Constitution of the Contemporary Subject of Consumption: a Challenge for Environmental Education**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p546>
Andresa Silva da Costa Mutz
Paula Corrêa Henning
Bárbara Hees Garré
- 560 Opportunities and challenges of the work and profession of school teachers**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p560>
Liliana Soares Ferreira
- 578 Basic education teachers as educators of their peers: opportunities for the professionalization of teachers**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p578>
Clayton José Budin
Flavia Medeiros Sarti
- 598 The Current Capitalist Configuration in the Periphery of the System: Theoretical contributions to a debate**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p598>
Paulo Sergio Tumolo
- 615 The Beliefs of Graduate Engineering Students of their Effectiveness as Teachers: an Exploratory Study**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p615>
Mayara da Mota Matos
Roberto Tadeu Iaochite
- 638 Agroecological Exchanges: Processes and practices of construction of agroecology and field education in the Zona da Mata region of Minas Gerais.**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p638>
Fabrício Vassalli Zanelli
Lourdes Helena da Silva
- 658 Education and knowledge production in the university: strategies of undergraduate and graduate students for entering the *field***
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p658>
Maísa Aparecida Oliveira
Maria Cristina Silveira Galan Fernandes

672 **Possibilities and Limits for Continued Education at School, under the orientation of
Performatic Educational Policy**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n2p672>
Vania Finholdt Ângelo Leite
Cristina Spolidoro Freund