

# **PERSPECTIVA**

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO



A *Revista Perspectiva*, publicação trimestral, editada desde 1983, tem o objetivo de divulgar a produção acadêmica sobre a educação, propiciando a troca de informações e o debate acerca das principais questões e temas emergentes da área.

Artigos inéditos encaminhados para os Editores Científicos podem ser avaliados para publicação, desde que estejam de acordo com as Normas constantes nas páginas finais da Revista.

As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Reitor

*Luis Carlos Cancellier de Olivo – in memoriam*

*Ubaldo César Balthazar – pro tempore*

Vice-Reitora

*Alacoque Lorenzini Erdmann*

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

*Vera Lúcia Bazzo – Diretora*

*Gilka Elvira Ponzi Girardello – Vice-Diretora*

EDITORA DA UFSC

Diretor Executivo

*Gleisy R. B. Fachin*

Conselho Editorial

*Gleisy R. B. Fachin (Presidente)*

*Agnaldo Roberto Pinto*

*Ana Lize Brancher*

*Ana Paula de Oliveira Santana*

*Carlos Luiz Cardoso*

*Eliete Cibele Cipriano Vaz*

*Gestine Cássia Trindade*

*Katia Jakovljevic Pudla*

*Wagner Kátia Maheirie*

*Luis Alberto Gómez*

*Marilda Aparecida de Oliveira Effting*

*Mauri Furlan*

*Pedro Paulo de Andrade Júnior*

*Sandra Regina Souza Teixeira de Carvalho*

## NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES DO CED

### Conselho Editorial

Camila Monteiro de Barros

David Antonio da Costa

Diana Carvalho de Carvalho

Eliane Santana Dias Debus

Giandréa Reuss Strenzel

Gilka Elvira Ponzi Girardello

João Nilson Alencar

Lilane Maria de Moura Chagas

Marcos Edgar Bassi

Marli Dias de Souza Pinto

Olinda Evangelista

Patricia Laura Torriglia

Regina Ingrid Bragagnolo

Sandra Mendonça

Suzani Cassiani

### Coordenadora

Diana Carvalho de Carvalho

### Corpo Técnico- Administrativo

Bethânia Negreiros Barroso

Jorge Cordeiro Balster

### Bolsista/Assistente Editorial

Grazieli Brambila Queiroz

Endereço para correspondência/Assinatura

Mailing address/Subscription

Universidade Federal de Santa Catarina

Centro de Ciências da Educação

Núcleo de Publicações (NUP)

Campus Universitário | Trindade

CEP 88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil

Fone: (48) 3721-2616

E-mail: nup.ced@contato.ufsc.br

Disponível em: <<http://www.perspectiva.ufsc.br>>.

<<http://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva>>.

E-mail: perspectiva@contato.ufsc.br

Direitos autorais/©/1983/NUP/CED/UFSC. Proibida a reprodução no todo ou em partes, por qualquer meio, sem a autorização do Editor.

ISSN 2175-795X

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

**PERSPECTIVA**  
REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

**PERSPECTIVA**, Florianópolis, v. 35, n. 3, p. 690-1012, jul./set. 2017

## PERSPECTIVA

### REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

#### Conselho Editorial Científico

Antônio Joaquim Severino (USP/CSP)  
Gaudêncio Frigotto (UFF – UERJ)  
Gloria E. Edelstein (Univ. de Córdoba – Argentina)  
Janet Hannah (Univ. Coventry – Inglaterra)  
José Augusto Pacheco (Univ. do Minho – Portugal)  
José Marin (Univ. Genebra – Suíça)  
Lucilia Regina de Souza Machado (UMA/MG)  
Manuel J. Sarmento (Univ. do Minho – Portugal)  
Maria de Lourdes Albuquerque de Fávero (UFRJ)  
Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)  
Mariano Enguita (Univ. de Salamanca – Espanha)  
Roberto A. Follari (Univ. de Cuyo – Argentina)  
Valdemar Sguissardi (UNIMEP)

#### Editoria Científica

David Antonio da Costa  
Diana Carvalho de Carvalho  
Eliane Santana Dias Debus  
Juliana Cristina Faggion Bergmann  
Patrícia Laura Torriglia

#### Editoria Técnica

Grazieli Brambila Queiroz  
Bethânia Negreiros Barroso  
Jorge Cordeiro Balster

#### Editoração eletrônica

Bethânia Negreiros Barroso

#### Editoração da capa

Jorge Cordeiro Balster

#### Imagem da Capa

*Em Perspectiva*

de Jorge Cordeiro Balster

#### Revisão

Jonhn Paulo Mafra – Português

Bethânia Negreiros Barroso – Francês

Jeffrey Hoff – Inglês

Juliana Cristina Faggion Bergmann – Espanhol

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina

Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. – v. 1, n. 1 (dez. 1983) – Florianópolis: Editora da UFSC : NUP/CED, 1983 v. ; 21 cm

Trimestral

ISSN 2175-795X

I. Educação

CAPES – Portal Periódicos  
CCN – Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas Colorado  
Alliance of Research Libraries. Open Access Digital Library  
DOAJ – Directory of Open Access Journals Lund University Library  
Suécia  
EDUBASE – Faculdade de Educação da Unicamp (Campinas, SP)  
EDUC@ – Periódicos online em Educação – Fundação Carlos Chagas  
EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek – Electronic Journals Library – Alemanha  
IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia  
IRESIE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, UNAM (México)  
La criée – Periódiques in ligne  
LATINDEX – Sistema Regional de Informação em Linha para Revistas Científicas de América Latina, o Caribe, Espanha e Portugal

LivRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso  
MLA – International bibliography (New York, USA)  
OEI – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultura (Santiago, Chile)  
Open J-Gate – Informatics – Índia  
Public Knowledge Project – Open Archives Harvester 2 – Canada  
RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal  
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal  
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal – DSpace  
Manakin  
Repositório da Universidade do Minho  
SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas  
SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras  
UFSC – Portal Periódicos  
ULRICHS WEB Global serials Directory  
WorldWideScience.Org

## 698 EDITORIAL

### ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

- 702 Um lugar na escola para a expressividade musical: etnografia sensorial em colaboração com adolescentes**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p702>  
Ana Paula Batista Pina  
Fernanda Müller  
Marta Morgade Salgado
- 722 Trabalho pedagógico: dimensões e possibilidade de práxis pedagógica**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n5p722>  
Rodrigo Cardozo Fuentes  
Liliana Soares Ferreira
- 738 A inserção de mulheres em programa de alfabetização: motivações discentes**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p738>  
Rosângela Pedralli  
Laiana Abdala Martins
- 758 Planos Municipais de Educação metropolitanos: desafios ao acompanhamento e avaliação local**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p758>  
Donaldo Bello de Souza  
Alzira Batalha Alcântara
- 784 Concepções de professoras sobre suas práticas pedagógicas utilizando o tipo textual narrativo antes e após um programa de intervenção metatextual**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p784>  
Ana Paula Zaboroski<sup>1</sup>  
Jáima Pinheiro Oliveira<sup>1</sup>  
Aliandra Cristina Mesomo Lira
- 803 Breve ensaio sobre o tempo, o sujeito e os modos de olhar para a história: Foucault e Cortázar**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p803>  
Bruno Pastoriza  
José Claudio Del Pino
- 817 Identidades de Gênero em Classe: o uso do cinema no combate à homofobia nas escolas de Brasília – DF**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p817>  
Edlene Oliveira Silva

- 838** **Entre percursos formativos e comunidades de aprendentes: políticas curriculares para a educação integral no Brasil**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p838>  
Roberto Rafael Dias Silva
- 859** **Produção do conhecimento sobre as instituições especializadas para a pessoa com deficiência intelectual (1996-2015)**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p859>  
João Henrique da Silva  
Míriam Elena Cesar Almeida  
Kátia Moreno Caiado
- 887** **Continuidades e rupturas na história da eugenia: uma análise a partir das publicações de Renato Kehl no Pós-Segunda Guerra Mundial**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p887>  
Leonardo Dallacqua de Carvalho  
Vanderlei Sebastião de Souza
- 911** **A bolsa permanência nas políticas de educação superior: assistência estudantil na UFMS**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p911>  
Carina Elisabeth Maciel  
Felipe Vieira Gimenez  
Jacira Helena do Valle Pereira Assis
- 937** **Formação continuada de professores dos anos iniciais: “Seminário de Boas Práticas” como proposta de formação e integração docente**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p937>  
Mariana Vaitiekunas Pizarro  
Regina Célia dos Santos Nunes Barros  
Marli Aparecida Bartholomae da Silva
- 951** **Licenciatura em Educação do Campo na UFT: perspectivas e desafios na construção de um curso**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p951>  
Darlene Araújo Gomes  
Idemar Vizolli  
Jocyléia Santana dos Santos
- 978** **Sobre pedagogia e pedagogos em espaços não escolares: apontamentos desde uma síntese de investigação empírica**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p978>  
José Leonardo Rolim Severo
- 996** **A vida cotidiana da escola expressa um cotidiano? Aproximações ontológicas em debate**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p996>  
Patrícia Laura Torriglia  
Margareth Feiten Cisne

## 698 EDITORIAL

### CONTINUOUS DEMAND ARTICLES

- 702 A Place at School for Musical Expression: Sensory ethnography in collaboration with adolescents**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p702>  
Ana Paula Batista Pina  
Fernanda Müller  
Marta Morgade Salgado
- 722 Educational Work: possibilities for educational praxis and its dimensions**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p722>  
Rodrigo Cardozo Fuentes  
Liliana Soares Ferreira
- 738 The Insertion of Women in a Literacy Program: Student motivations**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p738>  
Rosângela Pedralli  
Laiana Abdala Martins
- 758 Metropolitan Municipal Education Plans: Challenges to local monitoring and evaluation**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p758>  
Donaldo Bello de Souza  
Alzira Batalha Alcântara
- 784 Conceptions of Teachers about Their Teaching Practices Using the Narrative Textual Type before and after a Metatextual Intervention Program**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p784>  
Ana Paula Zaboroski  
Jáima Pinheiro Oliveira  
Aliandra Cristina Mesomo Lira
- 803 A Brief Essay on Time, Subject and Modes of Looking at History: Foucault and Cortázar**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p803>  
Bruno Pastoriza  
José Claudio Del Pino
- 817 Gender Identities in Class: using movies to combat homophobia in schools in Brasília**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p817>  
Edlene Oliveira Silva
- 838 Between Educational Paths and Learning Communities: Curriculum policies for integral education in Brazil**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p838>

Roberto Rafael Dias Silva

- 859 Production of Knowledge about Specialized Institutions for Persons with Intellectual Disabilities (1996-2015)**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p859>  
João Henrique da Silva  
Míriam Elena Cesar Almeida  
Kátia Moreno Caiado
- 887 Continuities and Ruptures in the History of Eugenics: an Analysis based on publications of Renato Kehl after World War II**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p887>  
Leonardo Dallacqua de Carvalho  
Vanderlei Sebastião de Souza
- 911 Scholarships to Support the Permanency of Students in University Education: Student assistance at UFMS**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p911>  
Carina Elisabeth Maciel  
Felipe Vieira Gimenez  
Jacira Helena do Valle Pereira Assis
- 937 Continuing Education of Early Childhood Education Teachers: "Good Practices Seminar" as a proposal for teacher education and integration**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p937>  
Mariana Vaitiekunas Pizarro  
Regina Célia dos Santos Nunes Barros  
Marli Aparecida Bartholomae da Silva
- 951 Teacher Accreditation Courses in Rural Education at UFT: Perspectives and challenges in the construction of a course**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p951>  
Darlene Araújo Gomes  
Idemar Vizolli  
Jocyléia Santana dos Santos
- 978 Pedagogy and Pedagogues in Non-School Spaces: Notes from a summary of empirical research**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p978>  
José Leonardo Rolim Severo
- 996 Does Daily Life in School Express Everyday life? Ontological approaches in debate**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n3p996>  
Patrícia Laura Torriglia  
Margareth Feiten Cisne