

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO



A *Revista Perspectiva*, publicação trimestral, editada desde 1983, tem o objetivo de divulgar a produção acadêmica sobre a educação, propiciando a troca de informações e o debate acerca das principais questões e temas emergentes da área.

Artigos inéditos encaminhados para os Editores Científicos podem ser avaliados para publicação, desde que estejam de acordo com as Normas constantes nas páginas finais da Revista.

As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Luis Carlos Cancellier de Olivo – in memoriam

Ubaldo César Balthazar – pro tempore

Vice-Reitora

Alacoque Lorenzini Erdmann

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Antonio Alberto Brunetta – Diretor

Roseli Zen Cerny – Vice-Diretora

EDITORA DA UFSC

Diretor Executivo

Gleisy Regina Bories Fachin

Conselho Editorial

Gleisy Regina Bories Fachin (Presidente)

Agnaldo Roberto Pinto

Ana Lize Brancher

Ana Paula de Oliveira Santana

Carlos Luiz Cardoso

Eliete Cibele Cipriano Vaz

Gestine Cássia Trindade

Katia Jakovljevic Pudla

Wagner Kátia Maheirie

Luis Alberto Gómez

Marilda Aparecida de Oliveira Eftting

Mauri Furlan

Pedro Paulo de Andrade Júnior

Sandra Regina Souza Teixeira de Carvalho

NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES DO CED

Conselho Editorial

Camila Monteiro de Barros

David Antonio da Costa

Diana Carvalho de Carvalho

Eliane Santana Dias Debus

Giandréa Reuss Strenzel

Gilka Elvira Ponzi Girardello

João Nilson Alencar

Lilane Maria de Moura Chagas

Marcos Edgar Bassi

Marli Dias de Souza Pinto

Olinda Evangelista

Patricia Laura Torriglia

Regina Ingrid Bragagnolo

Sandra Mendonça

Suzani Cassiani

Coordenadora

Diana Carvalho de Carvalho

Corpo Técnico- Administrativo

Bethânia Negreiros Barroso

Jorge Cordeiro Balster

Bolsista/Assistente Editorial

Ana Carolina Ostetto

Grazieli Brambila Queiroz

Endereço para correspondência/Assinatura

Mailing address/Subscription

Universidade Federal de Santa Catarina

Centro de Ciências da Educação

Núcleo de Publicações (NUP)

Campus Universitário | Trindade

CEP 88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil

Fone: (48) 3721-2616

E-mail: nup.ced@contato.ufsc.br

Disponível em: <<http://www.perspectiva.ufsc.br>>.

<<http://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva>>.

E-mail: perspectiva@contato.ufsc.br

Direitos autorais/©/1983/NUP/CED/UFSC. Proibida a reprodução no todo ou em partes, por qualquer meio, sem a autorização do Editor.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PERSPECTIVA
REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Conselho Editorial Científico

Antônio Joaquim Severino (USP/CSP)
Gaudêncio Frigotto (UFF – UERJ)
Gloria E. Edelstein (Univ. de Córdoba – Argentina)
Janet Hannah (Univ. Coventry – Inglaterra)
José Augusto Pacheco (Univ. do Minho – Portugal)
José Marin (Univ. Genebra – Suíça)
Lucilia Regina de Souza Machado (UMA/MG)
Manuel J. Sarmento (Univ. do Minho – Portugal)
Maria de Lourdes Albuquerque de Fávero (UFRJ)
Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)
Mariano Enguita (Univ. de Salamanca – Espanha)
Roberto A. Follari (Univ. de Cuyo – Argentina)
Valdemar Sguissardi (UNIMEP)

Editoria Científica

David Antonio da Costa
Diana Carvalho de Carvalho
Eliane Santana Dias Debus
Juliana Cristina Faggion Bergmann
Patrícia Laura Torriglia

Editoria Técnica

Grazieli Brambila Queiroz
Bethânia Negreiros Barroso
Jorge Cordeiro Balster

Organizadores do Dossiê

Jason de Lima e Silva (UFSC)
Nelita Bortolotto (UFSC)
Nestor Habkost (UFSC)

Editoração Técnica

Bethânia Negreiros Barroso

Editoração da Capa

Jorge Cordeiro Balster

Imagem da Capa

As férias de Hegel, 1958
de René Magritte.

Revisão

Jonhn Paulo Mafra – Português

Bethânia Negreiros Barroso – Francês

Jeffrey Hoff – Inglês

Patricia Laura Torriglia – Espanhol

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina

Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. – v. 1, n. 1 (dez. 1983) – Florianópolis:
Editora da UFSC : NUP/CED, 1983 v. ; 21 cm

Trimestral

ISSN 0102-5473/2175-795X (Versão eletrônica)

I. Educação

CAPES – Portal Periódicos
CCN – Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas Colorado
Alliance of Research Libraries. Open Access Digital Library
DOAJ – Directory of Open Access Journals Lund University Library
Suécia
EDUBASE – Faculdade de Educação da Unicamp (Campinas, SP)
EDUC@ – Periódicos online em Educação – Fundação Carlos
Chagas
EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek – Electronic Journals
Library – Alemanha
IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
IRESIE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación
Educativa, UNAM (México)
La criée – Periódiques in ligne
LATINDEX – Sistema Regional de Informação em Linha para
Revistas Científicas de América Latina, o Caribe, Espanha e Portugal

LivRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso
MLA – International bibliography (New York, USA)
OEI – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación,
la ciencia y la cultura (Santiago, Chile)
Open J-Gate – Informatics – Índia
Public Knowledge Project – Open Archives Harvester 2 – Canada
RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal – DSpace
Manakin
Repositório da Universidade do Minho
SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras
UFSC – Portal Periódicos
ULRICHS WEB Global serials Directory
WorldWideScience.Org

SUMÁRIO

1021 EDITORIAL

1023 APRESENTAÇÃO

Dossiê – Filosofia, Arte e Educação: Experiências em Pensamento

ARTIGOS

1026 Ensino de filosofia e a constituição da identidade individual: formação, autonomia e gênero

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1026>

Tânia Aparecida Kuhnen

1045 Considerações sobre a passagem da República de Platão que trata da Mousiké (II, 376 d9 – III, 403 c8)

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1045>

Luís Felipe Bellintani Ribeiro

1063 Contribuições do ensaio como experiência formadora do estagiário em filosofia

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1063>

Gilson Luís Voloski

1076 Cerletti leitor de Montaigne: o ensino de filosofia como estímulo à pergunta

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1076>

Cleber Duarte Coelho

1089 O projeto de fundação da ciência da educação: convergências entre Franz Brentano e John Stuart Mill

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1089>

Evandro Oliveira de Brito

1109 Avaliação formal em filosofia: considerações dirigidas ao ensino médio

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1109>

Marcelo Prates

Antonio Carlos Persegueiro

1125 A questão do mau gosto, entre julgamento estético e prazeres culpáveis

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1125>

Mélissa Thériault

1141 Os Conflitos Bélicos e a Criança na Literatura Infantil

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1141>

Fernando Azevedo

Ângela Balça

Moisés Selfa Sastre

ENTREVISTA

1157 Homenagem ao professor doutor Selvino José Assmann (1945-2017): “o romano radical”

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1157>

Dorva Rezende

Selvino José Assmann

ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

- 1164** **Indústria cultural e mercantilização da cultura como projeto de semiformação na educação da infância moderna**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1164>
Anilde Tombolato Tavares da Silva
Sinésio Ferraz Bueno
- 1182** **Reflexões sobre a câmara mirim e o brinquedo improfanável**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1182>
André Cechinel
Rafael Rodrigo Mueller
- 1196** **Educação e práticas contemporâneas de visualidade: o que significa, afinal, ensinar pela cultura visual**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1196>
Juliana Zanini Salbego
Leonardo verde Charréu
- 1215** **Conhecimento Tecnológico Pedagógico do Conteúdo: construção de conceitos e habilidades didáticas**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1215>
Sidinei de Oliveira Sousa
Adriana Aparecida Lima Terçariol
Raquel Rosan Christino Gitahy
- 1240** **Complexidade e experiências formativas**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1214>
Roque Strieder
Clenio Lago
Paulino Eidt
- 1260** **O Jogo com regras pode ser instrumento para modificar o fracasso escolar?**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1260>
Silva Nara Siqueira Pinheiro
Maria Laura Oliveira Couto
- 1277** **A multidimensionalidade do conceito da violência: elementos para o debate**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1277>
Arlindo da Silva Lourenço
Renata Marcílio Cândido
- 1296** **Juventude, trabalho e escola em territórios de precaridade social**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1296>
Luciana Pedrosa Marcassa
Soraya Franzoni Conde
- 1314** **Consultores *ad hoc* de 2017**

CONTENTS

1021 EDITORIAL

1023 PRESENTATION

Dossier – Philosophy, Art and Education: Experiences in Thought

ARTICLES

1026 Productions of the Self with the Other: Learning and production of otherness

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1026>

Tânia Aparecida Kuhnen

1045 On Plato's Republic II, 376d9 – III, 403c8

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1045>

Luís Felipe Bellintani Ribeiro

1063 Essay's contributions as an instructional practice for the philosophy's teaching trainee

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1063>

Gilson Luís Voloski

1076 Cerletti reader Montaigne: the teaching philosophy as a stimulus to the question

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1076>

Cleber Duarte Coelho

1089 Intentionality, ethology and education: the approaches between John Stuart Mill and Franz Brentano

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1089>

Evandro Oliveira de Brito

1109 Formal evaluation in philosophy: considerations addressed to the high school.

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1109>

Marcelo Prates

Antonio Carlos Persegueiro

1125 The question of bad taste, between aesthetic judgment and guilty pleasures

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1125>

Mélissa Thériault

1141 The War and Children in Children's Literature

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1141>

Fernando Azevedo

Ângela Balça

Moisés Selfa Sastre

INTERVIEW

1157 Tribute to teacher doctor Selvino José Assmann (1945-2017): “the roman radical”

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1157>

Dorva Rezende

Selvino José Assmann

OTHER ARTICLES

- 1164 Cultural Industry and Commercialization of the Culture as a Semi-formation Project in Modern Children's Education**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1164>
Anilde Tombolato Tavares da Silva
Sinésio Ferraz Bueno
- 1182 Reflections on the children house of congress and the non-profanable play**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1182>
André Cechinel
Rafael Rodrigo Mueller
- 1196 Education and contemporary practices of visuality: what it means, after all, to teach by visual culture**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1196>
Juliana Zanini Salbego
Leonardo verde Charréu
- 1215 Technological Pedagogical Knowledge of Content: building of concepts and teaching skills**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1215>
Sidinei de Oliveira Sousa
Adriana Aparecida Lima Terçariol
Raquel Rosan Christino Gitahy
- 1240 Complexity and formative experiences**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1240>
Roque Strieder
Clenio Lago
Paulino Eidt
- 1260 The game which rules can be an instrument to modify the school failure?**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1260>
Silva Nara Siqueira Pinheiro
Maria Laura Oliveira Couto
- 1277 The multidimensionality of the violence concept: elements for the debate**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1277>
Arlindo da Silva Lourenço
Renata Marcílio Cândido
- 1296 Youth, work and school in precarious territories**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p1296>
Luciana Pedrosa Marcassa
Soraya Franzoni Conde
- 1314 2017 ad hoc consultants**