

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA



A *Revista Perspectiva*, publicação trimestral, editada desde 1983, tem o objetivo de divulgar a produção acadêmica sobre a educação, propiciando a troca de informações e o debate acerca das principais questões e temas emergentes da área.

Artigos inéditos encaminhados para os Editores Científicos podem ser avaliados para publicação, desde que estejam de acordo com as Normas da Revista.

As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Luis Carlos Cancellier de Olivo – in memoriam

Ubaldo César Balthazar – pro tempore

Vice-Reitora

Alacoque Lorenzini Erdmann

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Antonio Alberto Brunetta – Diretor

Roseli Zen Cerny – Vice-Diretora

EDITORA DA UFSC

Diretor Executivo

Gleisy Regina Bories Fachin

Conselho Editorial

Gleisy Regina Bories Fachin (Presidente)

Agnaldo Roberto Pinto

Ana Lize Brancher

Ana Paula de Oliveira Santana

Carlos Luiz Cardoso

Eliete Cibele Cipriano Vaz

Gestine Cássia Trindade

Katia Jakovljevic Pudla

Wagner Kátia Maheirie

Luis Alberto Gómez

Marilda Aparecida de Oliveira Effting

Mauri Furlan

Pedro Paulo de Andrade Júnior

Sandra Regina Souza Teixeira de Carvalho

NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES DO CED

Conselho Editorial

Camila Monteiro de Barros

David Antonio da Costa

Diana Carvalho de Carvalho

Eliane Santana Dias Debus

Giandréa Reuss Strenzel

Gilka Elvira Ponzi Girardello

João Nilson Alencar

Lilane Maria de Moura Chagas

Marcos Edgar Bassi

Marli Dias de Souza Pinto

Olinda Evangelista

Patricia Laura Torriglia

Regina Ingrid Bragagnolo

Sandra Mendonça

Suzani Cassiani

Coordenadora

Diana Carvalho de Carvalho

Corpo Técnico- Administrativo

Bethânia Negreiros Barroso

Jorge Cordeiro Balster

Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Ciências da Educação
Núcleo de Publicações (NUP)
Campus Universitário | Trindade
CEP 88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil
Fone: (48) 3721-2616
E-mail: nup.ced@contato.ufsc.br

Disponível em: <<http://www.perspectiva.ufsc.br>>.
<<http://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva>>.
E-mail: perspectiva@contato.ufsc.br



PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Conselho Editorial Científico

Antônio Joaquim Severino (USP/CSP)
Gaudêncio Frigotto (UFF – UERJ)
Gloria E. Edelstein (Univ. de Córdoba – Argentina)
Janet Hannah (Univ. Coventry – Inglaterra)
José Augusto Pacheco (Univ. do Minho – Portugal)
José Marin (Univ. Genebra – Suíça)
Lucilia Regina de Souza Machado (UMA/MG)
Manuel J. Sarmento (Univ. do Minho – Portugal)
Maria de Lourdes Albuquerque de Fávero (UFRJ)
Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)
Mariano Enguita (Univ. de Salamanca – Espanha)
Roberto A. Follari (Univ. de Cuyo – Argentina)
Valdemar Sguissardi (UNIMEP)

Editoria Científica

David Antonio da Costa
Diana Carvalho de Carvalho
Eliane Santana Dias Debus
Juliana Cristina Faggion Bergmann
Patrícia Laura Torriglia

Editoria Técnica

Bethânia Negreiros Barroso
Jorge Cordeiro Balster

Assistente Editorial

Ana Carolina Ostetto

Organizadores do Dossiê

Eliane Debus (UFSC)
Ana Margarida Ramos (Universidade de Aveiro)
Celia Abicalil Belmiro (UFMG)

Editoração Técnica

Bethânia Negreiros Barroso

Editoração da Capa

Jorge Cordeiro Balster

Imagem da Capa

O que há dentro de um livro
de Guilherme Karsten

Revisão

Ana Carolina Ostetto – Português
Bethânia Negreiros Barroso – Francês
Jeffrey Hoff – Inglês
Patricia Laura Torriglia – Espanhol

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina

Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. – v. 1, n. 1 (dez. 1983) – Florianópolis:
Editora da UFSC : NUP/CED, 1983 v. ; 21 cm

Trimestral

ISSN 0102-5473/2175-795X (Versão eletrônica)

I. Educação

CAPES – Portal Periódicos
CCN – Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadadas
Colorado Alliance of Research Libraries. Open Access Digital Library
DOAJ – Directory of Open Access Journals Lund University Library
Suécia
EDUBASE – Faculdade de Educação da Unicamp (Campinas, SP)
EDUC@ – Periódicos online em Educação – Fundação Carlos Chagas
EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek – Electronic Journals Library – Alemanha
IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
IRESIE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, UNAM (México)
La criée – Périodiques in ligne
LATINDEX – Sistema Regional de Informação em Linha para

LivRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso
MLA – International bibliography (New York, USA)
OEI – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultura (Santiago, Chile)
Open J-Gate – Informatics – Índia
Public Knowledge Project – Open Archives Harvester 2 – Canada
RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal – DSpace
Manakin
Repositório da Universidade do Minho
SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras
UFSC – Portal Periódicos
ULRICHS WEB Global serials Directory
WorldWideScience.Org

09 EDITORIAL

12 APRESENTAÇÃO

Dossiê – Imagens & palavras na literatura para a infância

ARTIGOS

15 Memoria e historia en el álbum ilustrado: relaciones dialógicas entre texto e imágenes

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p15>

Isabel Mociño González

35 Quando as imagens substituem as palavras: a coleção “Imagens que contam”, da Pato Lógico

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p35>

Carina Rodrigues

Ana Margarida Ramos

57 Literatura e ilustração portuguesa para a infância nos anos 50 do século XX: Sophia de Mello Breyner com Sarah Affonso e Maria Keil

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p57>

Sara Reis da Silva

72 Os livros de imagens para crianças pequenas: um olhar sobre o acervo do PNBE para e educação infantil

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p72>

Maria Laura Pozzobon Spengler

Eliane Santana Dias Debus

94 A formação estética na criação artística do livro-imagem

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p94>

Hanna Talita Gonçalves Pereira de Araújo

116 Que vizinhos são esses? Palavras e imagens construindo significados

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p116>

Renata Junqueira de Souza

Marcela de Araújo Lira

137 O livro ilustrado e a imaginação: escritor, ilustrador e leitor em uma trama interativa

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p137>

Anelise Zimmermann

Neli Klix Freitas

151 O livro ilustrado e as narrativas metaficcionais para crianças

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p151>

Celia Abicalil Belmiro

Tatyane de Andrade Almeida

ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

- 172 **Implicações do ambiente escolar para a precocidade: uma análise das situações de sala de aula**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p172>
Bárbara Amaral Martins
Miguel Claudio Moriel Chacon
- 194 **A “prática” como “critério de verdade”**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p194>
Elza Margarida de Mendonça Peixoto
- 220 **Empregabilidade versus Formação Integral: Ensino Médio integrado no estado do Ceará**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p220>
José Deribaldo Gomes dos Santos
Ellen Cristine dos Santos Ribeiro
Rosiane Bento Barros
- 244 **A Prática da Pedagogia da Alternância na Escola Família Agrícola de Porto Nacional no Estado do Tocantins**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p244>
Helena Quirino Porto Aires
Idemar Vizolli
Adriana Demite Stephani
- 269 **TIC e processos de ensino e aprendizagem no ensino superior: uma análise discursiva de depoimentos de licenciandos**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p269>
Israel Aquino
Dóris Maria Luzzardi Fiss
- 296 **Economia ambiental e biopolítica: a experiência de uma escola colombiana**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p296>
José Alberto Romaña Díaz
Angélica Vier Munhoz
- 308 **Potencialidades e desafios no processo de formação de nutricionistas**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p308>
Vivian Breglia Rosa Vieira
Carla Rosane Paz Arruda Teo
Fátima Ferreti
- 330 **Epistemologia da práxis na formação de professores: perspectiva crítica emancipadora**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p330>
Kátia Augusta Pinheiro Cordeiro Curado Silva

- 351 **O mestre de meninos no templo da inteligência: reflexões sobre a atuação dos professores normalistas e pedagogos no campo educacional**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p351>
Rossano Silva
- 369 **Formação docente e superação do bullying: um desafio para tornar a convivência ética na escola**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p369>
Luciene Regina Paulino Tognetta
Rafael Petta Daud

CONTENTS

09 EDITORIAL

12 PRESENTATION

Dossier – Images & Words in literature for childhood

ARTICLES

- 15 **Memory and history of picture books: dialogical relations between text and images**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p15>
Isabel Mociño González
- 35 **When pictures replace words: the collection “Images that speak”, published by Pato Lógico**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p35>
Carina Rodrigues
Ana Margarida Ramos
- 57 **Portuguese children’s literature and illustration in the 1950’s: Sophia de Mello Breyner with Sarah Affonso and Maria Keil**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p57>
Sara Reis da Silva
- 72 **Picture books for young children: a look at the PNBE collection for early child education**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p72>
Maria Laura Pozzobon Spengler
Eliane Santana Dias Debus
- 94 **Aesthetic education in the artistic creation of picture books**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p94>
Hanna Talita Gonçalves Pereira de Araújo
- 116 **What neighbors are these? Words, images and pedagogical practices, building meanings for picture books**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p116>

Renata Junqueira de Souza
Marcela de Araújo Lira

- 137 **Picture books and imagination: writers, illustrators and readers in an interactive connection**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p137>
Anelise Zimmermann
Neli Klix Freitas
- 151 **Picture books and metafictional narratives for children**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p151>
Celia Abicalil Belmiro
Tatyane de Andrade Almeida

OTHER ARTICLES

- 172 **Implications of school environment for precocity: an analysis of classroom situations**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p172>
Bárbara Amaral Martins
Miguel Claudio Moriel Chacon
- 194 **“Practice” as “criterion of truth”**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p194>
Elza Margarida de Mendonça Peixoto
- 220 **Employability versus integral education: integrated high school in the state of Ceara**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2017v35n4p220>
José Deribaldo Gomes dos Santos
Ellen Cristine dos Santos Ribeiro
Rosiane Bento Barros
- 244 **The practice of pedagogy of alternation at the national agricultural family school, in Tocantins state**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p244>
Helena Quirino Porto Aires
Idemar Vizolli
Adriana Demite Stephani
- 269 **ICTs and teaching and learning processes in higher education: a discursive analysis of statements by students in at a teacher’s college**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p269>
Israel Aquino
Dóris Maria Luzzardi Fiss
- 296 **Environmental economy and biopolitics: the experience of a colombian school**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p296>
José Alberto Romaña Díaz
Angélica Vier Munhoz

- 308 Potentials and challenges in the education of nutritionists**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p308>
Vivian Breglia Rosa Vieira
Carla Rosane Paz Arruda Teo
Fátima Ferreti
- 330 Epistemology of praxis in teacher education: a critical emancipatory perspective**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p330>
Kátia Augusta Pinheiro Cordeiro Curado Silva
- 351 The “boys’ master” in the temple of intelligence: reflections about the role of teachers and pedagogues in the educational field**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p351>
Rossano Silva
- 369 Teacher education and overcoming bullying: a challenge to ethical conviviality in schools**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n1p369>
Luciene Regina Paulino Tognetta
Rafael Petta Daud