

# PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA



A *Revista Perspectiva*, publicação trimestral, editada desde 1983, tem o objetivo de divulgar a produção acadêmica sobre a educação, propiciando a troca de informações e o debate acerca das principais questões e temas emergentes da área.

Artigos inéditos encaminhados para os Editores Científicos podem ser avaliados para publicação, desde que estejam de acordo com as Normas da Revista.

As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

*Ubaldo César Balthazar* – Reitor

*Alacoque Lorenzini Erdmann* – Vice-Reitora

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

*Antonio Alberto Brunetta* – Diretor

*Roseli Zen Cerny* – Vice-Diretora

EDITORA DA UFSC

Diretor Executivo

*Gleisy Regina Bories Fachin*

Conselho Editorial

*Gleisy Regina Bories Fachin* (Presidente)

*Agnaldo Roberto Pinto*

*Ana Lize Brancher*

*Ana Paula de Oliveira Santana*

*Carlos Luiz Cardoso*

*Eliete Cibele Cipriano Vaz*

*Gestine Cássia Trindade*

*Katja Jakovljevic Pudla Wagner*

*Kátia Maheirie*

*Luis Alberto Gómez*

*Marilda Aparecida de Oliveira Effting*

*Mauri Furlan*

*Pedro Paulo de Andrade Júnior*

*Sandra Regina de Souza*

## NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES DO CED

### Conselho Editorial

David Antonio da Costa  
Débora Cristina de Sampaio Peixe  
Diana Carvalho de Carvalho  
Eliane Santana Dias Debus  
Gilka Elvira Ponzi Girardello  
Juliana Cristina Faggion Bergmann  
Karen Cristine Rechia  
Marcelo Gules Borges  
Marcos Edgar Bassi  
Marivone Piana  
Mônica Fantin  
Jéferson Silveira Dantas  
Patrícia Guerreiro  
Patricia Laura Torriglia  
Regina Ingrid Bragagnolo  
Roselane Campos  
Suzani Cassiani  
Zenilde Durli

### Coordenadora

Juliana Cristina Faggion Bergmann

### Corpo Técnico- Administrativo

Bethânia Negreiros Barroso  
Jorge Cordeiro Balster

Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro de Ciências da Educação  
Núcleo de Publicações (NUP)  
Campus Universitário | Trindade  
CEP 88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil  
Fone: (48) 3721-2616  
E-mail: nup.ced@contato.ufsc.br

Disponível em: <<http://www.perspectiva.ufsc.br>>.  
<<http://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva>>.  
E-mail: perspectiva@contato.ufsc.br



# PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

## Conselho Editorial Científico

Antônio Joaquim Severino (USP/CSP)  
Gaudêncio Frigotto (UFF – UERJ)  
Gloria E. Edelstein (Univ. de Córdoba – Argentina)  
Janet Hannah (Univ. Coventry – Inglaterra)  
José Augusto Pacheco (Univ. do Minho – Portugal)  
José Marin (Univ. Genebra – Suíça)  
Lucília Regina de Souza Machado (UMA/MG)  
Manuel J. Sarmento (Univ. do Minho – Portugal)  
Maria de Lourdes Albuquerque de Fávero (UFRJ)  
Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)  
Mariano Enguita (Univ. de Salamanca – Espanha)  
Roberto A. Follari (Univ. de Cuyo – Argentina)  
Valdemar Squissardi (UNIMEP)

## Editoria Científica

David Antonio da Costa  
Diana Carvalho de Carvalho  
Eliane Santana Dias Debus  
Juliana Cristina Faggion Bergmann  
Patrícia Laura Torriglia

## Editoria Técnica

Bethânia Negreiros Barroso  
Jorge Cordeiro Balster

## Organizadores do Dossiê

Regina Célia Grando (UFSC)  
Rosana Giaretta Sguerra Miskulin (Unesp/RC)  
Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid (PUC/Campinas)

## Editores Técnicos

Bethânia Negreiros Barroso

## Editor da Capa

Jorge Cordeiro Balster

## Imagem da Capa

*Red Steel*  
de Ilona

## Revisão

John Paulo Mafra – Português

Bethânia Negreiros Barroso – Francês

Maxel Gonçalves – Inglês

Patrícia Laura Torriglia – Espanhol

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina

Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. – v. 1, n. 1 (dez. 1983) – Florianópolis: Editora da UFSC : NUP/CED, 1983 v. ; 21 cm

Trimestral

ISSN 0102-5473/2175-795X (Versão eletrônica)

I. Educação

CAPES – Portal Periódicos  
CCN – Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadadas  
Colorado Alliance of Research Libraries. Open Access Digital Library  
DOAJ – Directory of Open Access Journals Lund University Library Suécia  
EDUBASE – Faculdade de Educação da Unicamp (Campinas, SP)  
EDUC@ – Periódicos online em Educação – Fundação Carlos Chagas  
EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek – Electronic Journals Library – Alemanha  
IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia  
IRESIE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, UNAM (México)  
La criée – Périodiques in ligne  
LATINDEX – Sistema Regional de Informação em Linha para

LivRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso  
MLA – International Bibliography (New York, USA)  
OEI – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultura (Santiago, Chile)  
Open J-Gate – Informatics – Índia  
Public Knowledge Project – Open Archives Harvester 2 – Canada  
RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal  
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal  
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal – DSpace Manakin  
Repositório da Universidade do Minho  
SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas  
SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras  
UFSC – Portal Periódicos  
ULRICHS WEB Global serials Directory  
WorldWideScience.Org

393 EDITORIAL

396 APRESENTAÇÃO

**Dossiê – Pesquisas em formação de professores que ensinam matemática**

**ARTIGOS**

399 **Recuando para avançar: rumo a uma abordagem do século XXI para conhecimento de fração com o Modelo-4A de Instrução**

*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p399>*

Arthur Powell

421 **A integração da tecnologia na planificação de aulas na perspectiva do ensino exploratório: um estudo com futuros professores de matemática**

*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p421>*

Hélia Oliveira

Ana Henriques

Luis Fabián Gutiérrez-Fallas

447 **La Salle e a formação de mestres-professores: as orientações contidas no guia das escolas cristãs para o ensino da aritmética**

*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p447>*

Andréia Dalcin

468 **De espaço de mediação a oficinas experiências: uma formação possível com professores que ensinam matemática as pesquisadoras**

*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p468>*

Débora Regina Wagner

Cláudia Regina Flores

490 **A construção de identidades em uma Comunidade de Prática na visão dos participantes**

*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p490>*

Lilian Aragão da Silva

Andréia Maria Pereira de Oliveira

514 **Números e operações aritméticas nas investigações com professores dos anos iniciais**

*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p514>*

Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid

Rosana Catarina Rodrigues de Lima

538 **Pesquisas em formação inicial e continuada de professores que ensinam matemática sob a perspectiva da articulação entre o conhecimento do professor e a prática**

*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p538>*

Regina Célia Grandó

Rosana Giaretta Sguerra Miskulin

- 558 **Sentir-se professor ou professora de matemática: percurso de (trans)formação**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p558>  
Silvia Maria Caporale  
Adair Mendes Nacarato

#### ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

- 580 **Legislação municipal da educação: um estudo da Lei Orgânica de Belo Horizonte – Minas Gerais**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p580>  
Marisa Ribeiro Teixeira Duarte  
Tailara Bernardes Teles
- 604 **A matemática no periódico “O Pequeno Luterano” na década de 1950**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p604>  
Malcus Cassiano Kuhn  
Arno Bayer
- 627 **Educação do Campo e Educação de Jovens e Adultos no estado de Mato Grosso: um percurso instável**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p627>  
Isaura Isabel Conte  
Leonir Amantino Boff
- 650 **Internacionalização na educação superior: docentes brasileiros em espaço africano**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p650>  
Marialva Moog Pinto  
Maria Aparecida Marques da Rocha  
Gildo Volpato
- 664 **Os “inconvenientes” na escola: medicalização de crianças e jovens e suas estratégias de resistência**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p664>  
Patrícia de Paulo Antoneli  
Marcos Roberto Vieira Garcia
- 687 **Jovens na modalidade EJA: do “ficar de boa” à função das tecnologias digitais de informação, comunicação e expressão**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p687>  
Helga Valéria de Lima Souza  
Carlos Lopes
- 701 **A formação do professor reflexivo em um curso a distância**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p701>  
Luciana Boff Turchielo  
Rosane Aragón

- 724 **O ato de ler na educação básica e a formação de alunos leitores**  
*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p724>*  
Elza Tie Fujita  
Sandra Aparecida Pires Franco
- 741 **Tipos e sentidos de motivação para a escolha do curso de licenciatura**  
*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p741>*  
Fabrício Oliveira da Silva  
Marinalva Lopes Ribeiro  
Hélia Lucila Malta
- 761 **As histórias dos sistemas de medidas de comprimento: contribuições para a contextualização no ensino de matemática**  
*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p761>*  
Jean Franco Mendes Calegari  
Marilda Merênci Rodrigues
- 783 **Objetos para o ensino de saberes matemáticos: contribuições da cultura material em escolas primárias (1903-1928)**  
*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p783>*  
Alexsandra Camara  
Rosa Lydiá Teixeira Correia

## CONTENTS

393 **EDITORIAL**

396 **PRESENTATION**

**Dossier – Research in teacher training that teaches mathematics**

### ARTICLES

399 **Reaching back to advance: Towards a 21st-century approach to fraction knowledge with the 4A-Instructional Model**

*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p399>*

Arthur Powell

421 **Integration of technology in planning lessons following an exploratory approach: a study with prospective mathematics teachers**

*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p421>*

Hélia Oliveira

Ana Henriques

Luis Fabián Gutiérrez-Fallas

447 **La salle and master-teacher training: the guidelines contained in the guide of the christian schools for the arithmetics education**

*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p447>*

Andréia Dalcin

- 468 **From space of mediation to workshops of experience: a possible training program with mathematics teachers**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p468>  
Débora Regina Wagner  
Cláudia Regina Flores
- 490 **The construction of identities in a Practice Community in the participants' view**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p490>  
Lilian Aragão da Silva  
Andréia Maria Pereira de Oliveira
- 514 **Numbers and arithmetic operations with Early Year's teachers' investigations**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p514>  
Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid  
Rosana Catarina Rodrigues de Lima
- 538 **Research in initial and teachers' continued training who teach mathematics from the perspective of articulation between the teacher's knowledge and the practice**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p538>  
Regina Célia Grandó  
Rosana Giaretta Sguerra Miskulin
- 558 **Feeling like a mathematics teacher: the education and transformation course**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p558>  
Silvia Maria Caporale  
Adair Mendes Nacarato

#### **OTHER ARTICLES**

- 580 **Municipal law of education: Belo Horizonte's complementary education laws, Minas Gerais**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p580>  
Marisa Ribeiro Teixeira Duarte  
Tailara Bernardes Teles
- 604 **The mathematics in the journal The Little Lutheran in the 1950s**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p604>  
Malcus Cassiano Kuhn  
Arno Bayer
- 627 **Field education and youth education and adults education in the state of Mato Grosso: an unstable route**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p627>  
Isaura Isabel Conte  
Leonir Amantino Boff

- 650 **Internationalization in higher education: brazilian teachers in the african space**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p650>  
Marialva Moog Pinto  
Maria Aparecida Marques da Rocha  
Gildo Volpato
- 664 **“Inconvenient people” at school: children and youth’s medicalization and their resistance strategies**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p664>  
Patrícia de Paulo Antoneli  
Marcos Roberto Vieira Garcia
- 687 **The youth in YAE mode: from "all good" to the role of Information digital echnologies, communication and expression**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p687>  
Helga Valéria de Lima Souza  
Carlos Lopes
- 701 **The reflective teacher’s training in a distance learning program**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p701>  
Luciana Boff Turchielo  
Rosane Aragón
- 724 **The act of reading in basic education and the students readers’ training**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p724>  
Elza Tie Fujita  
Sandra Aparecida Pires Franco
- 741 **Types and meanings of motivation for the choice of a licentiate graduation course**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p741>  
Fabrício Oliveira da Silva  
Marinalva Lopes Ribeiro  
Hélia Lucila Malta
- 761 **The stories of systems of measures of length: contributions to the contextualization in the mathematics teaching**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p761>  
Jean Franco Mendes Calegari  
Marilda Merência Rodrigues
- 783 **Objects for mathematical knowledge teaching: material culture contributions in primary schools (1903-1928)**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n2p783>  
Alexsandra Camara  
Rosa Lydia Teixeira Correia