

# PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA



A *Revista Perspectiva*, publicação trimestral, editada desde 1983, tem o objetivo de divulgar a produção acadêmica sobre a educação, propiciando a troca de informações e o debate acerca das principais questões e temas emergentes da área.

Artigos inéditos encaminhados para os Editores Científicos podem ser avaliados para publicação, desde que estejam de acordo com as Normas da Revista.

As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

*Ubaldo César Balthazar* – Reitor

*Alacoque Lorenzini Erdmann* – Vice-Reitora

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

*Antonio Alberto Brunetta* – Diretor

*Roseli Zen Cerny* – Vice-Diretora

EDITORA DA UFSC

Diretor Executivo

*Gleisy Regina Bories Fachin*

Conselho Editorial

*Gleisy Regina Bories Fachin* (Presidente)

*Agnaldo Roberto Pinto*

*Ana Lize Brancher*

*Ana Paula de Oliveira Santana*

*Carlos Luiz Cardoso*

*Eliete Cibele Cipriano Vaz*

*Gestine Cássia Trindade*

*Katja Jakovljevic Pudla Wagner*

*Kátia Maheirie*

*Luis Alberto Gómez*

*Marilda Aparecida de Oliveira Effting*

*Mauri Furlan*

*Pedro Paulo de Andrade Júnior*

*Sandra Regina de Souza*

## NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES DO CED

### Conselho Editorial

David Antonio da Costa  
Débora Cristina de Sampaio Peixe  
Diana Carvalho de Carvalho  
Eliane Santana Dias Debus  
Gilka Elvira Ponzi Girardello  
Juliana Cristina Faggion Bergmann  
Karen Cristine Rechia  
Marcelo Gules Borges  
Marcos Edgar Bassi  
Marivone Piana  
Mônica Fantin  
Jéferson Silveira Dantas  
Patrícia Guerreiro  
Patricia Laura Torriglia  
Regina Ingrid Bragagnolo  
Roselane Campos  
Suzani Cassiani  
Zenilde Durli

### Coordenadora

Juliana Cristina Faggion Bergmann

### Corpo Técnico- Administrativo

Bethânia Negreiros Barroso  
Jorge Cordeiro Balster

Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro de Ciências da Educação  
Núcleo de Publicações (NUP)  
Campus Universitário | Trindade  
CEP 88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil  
Fone: (48) 3721-2616  
E-mail: nup.ced@contato.ufsc.br

Disponível em: <<http://www.perspectiva.ufsc.br>>.  
<<http://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva>>.  
E-mail: perspectiva@contato.ufsc.br



# PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

## Conselho Editorial Científico

Antônio Joaquim Severino (USP/CSP)  
Gaudêncio Frigotto (UFF – UERJ)  
Gloria E. Edelstein (Univ. de Córdoba – Argentina)  
Janet Hannah (Univ. Coventry – Inglaterra)  
José Augusto Pacheco (Univ. do Minho – Portugal)  
José Marin (Univ. Genebra – Suíça)  
Lucilia Regina de Souza Machado (UMA/MG)  
Manuel J. Sarmento (Univ. do Minho – Portugal)  
Maria de Lourdes Albuquerque de Fávero (UFRJ)  
Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)  
Mariano Enguita (Univ. de Salamanca – Espanha)  
Roberto A. Follari (Univ. de Cuyo – Argentina)  
Valdemar Squissardi (UNIMEP)

## Editoria Científica

David Antonio da Costa  
Diana Carvalho de Carvalho  
Eliane Santana Dias Debus  
Juliana Cristina Faggion Bergmann  
Patrícia Laura Torriglia

## Editoria Técnica

Bethânia Negreiros Barroso  
Jorge Cordeiro Balster

## Editoração Técnica

Bethânia Negreiros Barroso

## Editoração da Capa

Jorge Cordeiro Balster

## Imagem da Capa

Firenze, Itália - Dezembro, 2013  
Diana Carvalho de Carvalho  
Acervo pessoal

Catologação na fonte pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina

Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. – v. 1, n. 1 (dez. 1983) – Florianópolis: Editora da UFSC : NUP/CED, 1983 v. ; 21 cm

Trimestral

ISSN 0102-5473/2175-795X (Versão eletrônica)

I. Educação

CAPES – Portal Periódicos  
CCN – Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadadas  
Colorado Alliance of Research Libraries. Open Access Digital Library  
DOAJ – Directory of Open Access Journals Lund University Library Suécia  
EDUBASE – Faculdade de Educação da Unicamp (Campinas, SP)  
EDUC@ – Periódicos online em Educação – Fundação Carlos Chagas  
EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek – Electronic Journals Library – Alemanha  
IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia  
IRESIE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, UNAM (México)  
La criée – Periódiques in ligne  
LATINDEX – Sistema Regional de Informação em Linha para

LivRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso  
MLA – International bibliography (New York, USA)  
OEI – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultura (Santiago, Chile)  
Open J-Gate – Informatics – Índia  
Public Knowledge Project – Open Archives Harvester 2 – Canada  
RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal  
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal  
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal – DSpace Manakin  
Repositório da Universidade do Minho  
SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas  
SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras  
UFSC – Portal Periódicos  
ULRICHS WEB Global serials Directory  
WorldWideScience.Org

## 813 EDITORIAL

### ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

- 817 **Formación de profesores: los currículos de las licenciaturas en la expansión universitaria**  
*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p817>*  
Maria Celia Borges  
Diana Rosa Martín Sospedra
- 835 **Círculos dialógicos investigativo-formativos: uma metodologia de pesquisa inspirada nos círculos de cultura freireanos**  
*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p835>*  
Celso Ilgo Henz  
Larissa Martins Freitas  
Melissa Noal da Silveira
- 851 **Multiletramentos em aulas de português em uma escola pública de Ouro Preto/MG**  
*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p851>*  
Hércules Tôledo Corrêa  
Marcelo de Castro
- 875 **Transmissão do conhecimento e representação: aportes críticos a partir do livro o “Desenvolvimento do Psiquismo” de Alexis Leontiev**  
*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p875>*  
Mériti de Souza
- 891 **Sobre as formas de excluir: permanência da seletividade escolar no ensino médio integrado**  
*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p891>*  
Igor Ghelman Sordi Zibenberg  
Natália de Lacerda Gil
- 908 **Memórias da ÍdichSchule: movimentos de uma escola judaica, pelas narrativas de estudantes e professores (1922 – 1956, Porto Alegre/RS)**  
*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p908>*  
Doris Bittencourt Almeida
- 930 **Interseções entre Walter Benjamin e Boaventura de Souza Santos: uma leitura a contrapelo da realidade**  
*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p930>*  
Helena Maria Marques Araujo  
Dilson Dilson Miklos
- 943 **Conselho de classe: sentidos compartilhados por professores**  
*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p943>*  
Márcia Maria Rodrigues Tabosa Brandão  
Kátia Maria da Cruz Ramos  
Fatima Maria Leite Cruz

- 961 **Conversas de William James com professores e estudantes: lições para a atualidade**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p961>  
Mario Sérgio Coutinho Matos  
Marcus Vinicius Cunha
- 978 **A educação ambiental e sua produção científica: um olhar para as diferenças**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p978>  
Lorena Santos da Silva  
Paula Corrêa Henning
- 992 **Infância e limiar em Walter Benjamin**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p992>  
Eduardo Oliveira Sanches  
Divino José da Silva
- 1007 **Crítica de la lógica dialéctica de Pavel V. Kopnin: pertinencia para la investigación educativa y la práctica pedagógica**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p1007>  
Alberto Matías González  
Orlando Fernández Aquino
- 1031 **Desenvolvimento do trabalho colaborativo entre uma professora de Educação especial e professores da classe comum**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p1031>  
Josemaris Aparecida Martinelli  
Vitaliano Regina Célia
- 1052 **Gestão Escolar no Brasil: reflexões sob a ótica da Reforma do Estado e da modernização da Gestão Pública**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p1052>  
Leila Procópio do Nascimento  
Valeska Nahas Guimarães
- 1072 **Colaborações entre professores e monitores do Programa Escola Integrada de Belo Horizonte**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p1072>  
Cibelle Souza Braga  
Adriana Maria Cancellata Duarte
- 1094 **Los conocimientos previos como mediadores de las estrategias de lectura y escritura empleadas por estudiantes universitarios**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p1094>  
Alicia Vazquez

09 | **EDITORIAL**

**OTHER ARTICLES**

- 817 | **Teacher training - curricula of the degrees supported in university expansion**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p817>  
 Maria Celia Borges  
 Diana Rosa Martín Sospedra
- 835 | **Investigative-formative dialogical circles: a methodology inspired in the circles of freirean culture**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p835>  
 Celso Ilgo Henz  
 Larissa Martins Freitas  
 Melissa Noal da Silveira
- 851 | **Multiliteracies in portuguese classes in a public school in Ouro Preto-MG**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p851>  
 Hércules Tôledo Corrêa  
 Marcelo de Castro
- 875 | **Transmission of knowledge and representation: critical contributions from the book "Psychic Development" by Alexis Leontiev**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p875>  
 Mériti de Souza
- 891 | **On the ways to exclude: permanence of school selectivity in integrated secondary education**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p891>  
 Igor Ghelman Sordi Zibenberg  
 Natália de Lacerda Gil
- 908 | **ÍdichSchule Memories: movements of a Jewish school, through the narratives of students and teachers (1922-1956, Porto Alegre/RS)**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p908>  
 Doris Bittencourt Almeida
- 930 | **Intersections between Walter Benjamin and Boaventura de Souza Santos: a reading against the grain of reality**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p930>  
 Helena Maria Marques Araujo  
 Dilson Dilson Miklos
- 943 | **Teachers' meeting: shared senses**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p943>  
 Márcia Maria Rodrigues Tabosa Brandão  
 Kátia Maria da Cruz Ramos  
 Fatima Maria Leite Cruz

- 961 William James talks with teachers and students: lessons for the present**  
*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p961>*  
Mario Sérgio Coutinho Matos  
Marcus Vinicius Cunha
- 978 Environmental Education and its scientific production: a look at the differences**  
*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p978>*  
Lorena Santos da Silva  
Paula Corrêa Henning
- 992 Infancy and threshold in Walter Benjamin**  
*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p992>*  
Eduardo Oliveira Sanches  
Divino José da Silva
- 1007 Pavel V. Kopnin's dialectic logic criticism: relevance to educational research and pedagogical practice**  
*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p1007>*  
Alberto Matías González  
Orlando Fernández Aquino
- 1031 Development of collaborative work between a teacher of Special Education and teachers of the common class**  
*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p1031>*  
Josemaris Aparecida Martinelli  
Vitaliano Regina Célia
- 1052 School Management in Brazil: reflection about the optic of the State Reform and the Modernization of Public Management**  
*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p1052>*  
Leila Procópio do Nascimento  
Valeska Nahas Guimarães
- 1072 Collaboration between teachers and monitors of the Integrated School Program of Belo Horizonte**  
*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p1072>*  
Cibelle Souza Braga  
Adriana Maria Cancellata Duarte
- 1094 Prior knowledge as mediator of reading and writing strategies employed by university students**  
*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n3p1094>*  
Alicia Vazquez