

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA



A *Revista Perspectiva*, publicação trimestral, editada desde 1983, tem o objetivo de divulgar a produção acadêmica sobre a educação, propiciando a troca de informações e o debate acerca das principais questões e temas emergentes da área.

Artigos inéditos encaminhados para os Editores Científicos podem ser avaliados para publicação, desde que estejam de acordo com as Normas da Revista.

As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Ubaldo César Balthazar – Reitor
Alacoque Lorenzini Erdmann – Vice-Reitora

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Antonio Alberto Brunetta – Diretor
Roseli Zen Cerny – Vice-Diretora

EDITORA DA UFSC

Diretor Executivo
Gleisy Regina Bories Fachin

Conselho Editorial

Gleisy Regina Bories Fachin (Presidente)
Agnaldo Roberto Pinto
Ana Lice Brancher
Ana Paula de Oliveira Santana
Carlos Luiz Cardoso
Eliete Cibele Cipriano Vaz
Gestine Cássia Trindade
Katia Jakovlevic Pudla Wagner
Kátia Maheiré
Luis Alberto Gómez
Marilda Aparecida de Oliveira Effting
Mauri Furlan
Pedro Paulo de Andrade Júnior
Sandra Regina de Souza

NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES DO CED

Conselho Editorial

David Antonio da Costa
Débora Cristina de Sampaio Peixe
Diana Carvalho de Carvalho
Eliane Santana Dias Debus
Gilka Elvira Ponzi Girardello
Juliana Cristina Faggion Bergmann
Karen Cristine Rechia
Marcelo Gules Borges
Marcos Edgar Bassi
Marivone Piana
Mônica Fantin
Jéferson Silveira Dantas
Patrícia Guerreiro
Patricia Laura Torriglia
Regina Ingrid Bragagnolo
Roselane Campos
Suzani Cassiani
Zenilde Durli

Coordenadora

Juliana Cristina Faggion Bergmann

Corpo Técnico- Administrativo

Bethânia Negrerios Barroso
Jorge Cordeiro Balster

Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Ciências da Educação
Núcleo de Publicações (NUP)
Campus Universitário I Trindade
CEP 88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil
Fone: (48) 3721-2616
E-mail: nup.ced@contato.ufsc.br

Disponível em: <<http://www.perspectiva.ufsc.br>>.
<<http://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva>>. E-mail: perspectiva@contato.ufsc.br



PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Conselho Editorial Científico

- Antônio Joaquim Severino (USP/CSP)
Gaudêncio Frigotto (UFF – UERJ)
Gloria E. Edelstein (Univ. de Córdoba – Argentina)
Janet Hannah (Univ. Coventry – Inglaterra)
José Augusto Pacheco (Univ. do Minho – Portugal)
José Marin (Univ. Genebra – Suíça)
Lucilia Regina de Souza Machado (UMA/MG)
Manuel J. Sarmento (Univ. do Minho – Portugal)
Maria de Lourdes Albuquerque de Fávero (UFRJ)
Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)
Mariano Enguita (Univ. de Salamanca – Espanha)
Roberto A. Follari (Univ. de Cuyo – Argentina)
Valdemar Sguissardi (UNIMEP)

Editoria Científica

- David Antonio da Costa
Diana Carvalho de Carvalho
Eliane Santana Dias Debus
Juliana Cristina Faggion Bergmann
Patrícia Laura Torriglia

Editoria Técnica

- Bethânia Negreiros Barroso
Jorge Cordeiro Balster

Organizadores do Dossiê

- Rosemy da Silva Nascimento (UFSC)
Kalina Salaib Springer (UFSC)
Orlando Ferretti (UFSC)

Editoração Técnica

- Bethânia Negreiros Barroso

Editoração da Capa

- Jorge Cordeiro Balster

Imagen da Capa

- “Le Tour du Monde”
de André Henri Dargelas

Revisão dos artigos do dossiê

- Jonhn Paulo Mafra – Português

- Bethânia Negreiros Barroso – Francês
Patricia Laura Torriglia – Espanhol

Catalogação na fonte pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina

Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. – v. 1, n. 1 (dez. 1983) – Florianópolis:
Editora da UFSC : NUP/CED, 1983 v. ; 21 cm

Trimestral

ISSN 0102-5473/2175-795X (Versão eletrônica)

I. Educação

CAPES – Portal Periódicos

CCN – Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas
Colorado Alliance of Research Libraries. Open Access Digital Library

DOAJ – Directory of Open Access Journals Lund University Library
Suécia

EDUBASE – Faculdade de Educação da Unicamp (Campinas, SP)
EDUC@ – Periódicos online em Educação – Fundação Carlos Chagas

EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek – Electronic Journals Library – Alemanha

IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
IRESIE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, UNAM (México)

La crée – Periódiques en ligne

LATINDEX – Sistema Regional de Informação em Linha para

LivRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso

MLA – International bibliograph (New York, USA)

OEI – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultura (Santiago, Chile)

Open J-Gate – Informatics – Índia

Public Knowledge Project – Open Archives Harvester 2 – Canada

RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal

Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal

Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal – DSpace Manakin

Repositório da Universidade do Minho

SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas

SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras

UFSC – Portal Periódicos

ULRICHS WEB Global serials Directory

WorldWideScience.Org

SUMÁRIO

1126 EDITORIAL

1129 APRESENTAÇÃO

Dossiê – Educação geográfica e suas nuances nos processos de ensinar e aprender

ARTIGOS

1132 La educación patrimonial de los docentes universitarios en remedios, monumento nacional

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1132>

Tomás Raúl Gómez Hernández

Adilson Tadeu Basquerote Silva

1149 Formação inicial de professores de geografia, aspectos estruturais para permanência e atuação na escola básica

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1149>

Aloysio Marthins Araujo Junior

1169 Ensino e Utilização de Categorias Geográficas para a Licenciatura em Ciências da Natureza e Matemática no Contexto da Educação do Campo

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1169>

Danilo Piccoli Neto

Sílvio Domingos Mendes da Silva

1186 Os mapas e as tecnologias digitais: novos letramentos em pauta no ensino de geografia

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1186>

Tânia Seneme do Canto

1198 Certo mal estar povoa o território da educação geográfica: colocando à prova o modelo de transposição didática

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1198>

Roberto Filizola

1218 Instituições que educam: a formação do professor de geografia no surgimento das universidades brasileiras

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1218>

Rafael Straforini

Lucas Ferraz Frauches Carvalho

1241 A formação inicial de professores de geografia no Brasil e em Portugal: aspectos da constituição da identidade profissional docente

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1241>

Maria Anezilany Gomes do Nascimento

Sérgio Claudino Loureiro Nunes

ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

- 1265 O uso de estratégias autorregulatórias para aprender e para ensinar: formação de professores**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1265>
Luciana Toaldo Gentilini Ávila
Amanda Pranke
Lourdes Maria Bragagnolo Frison
- 1281 Cultura escolar a partir da escrituração escolar e das fontes orais: uma análise acerca da Escola Garibaldi**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1281>
Renata Brião de Castro
Patrícia Weiduschadt
- 1302 O mito do mérito: ensaio sobre meritocracia e qualidade da educação**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1302>
Maíra Tavares Mendes
- 1321 Aproximações entre as teorias de wallon e vygotsky no campo da educação: um olhar sobre a afetividade**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1321>
Tamiris de Oliveira Hahn
Jose Luis Schifino Ferraro
- 1338 Em diversas frentes: as filhas da caridade e suas experiências educacionais na capital do império e nas Minas Gerais (1850-1900)**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1338>
Aline de Moraes Limeira Pasche
Maria Aparecida Arruda
- 1357 A força da cultura histórica: representações de estudantes brasileiros sobre heróis nacionais**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1357>
Luis Fernando Cerri
Flávia Eloísa Caimi
Letícia Mistura
- 1378 A ideologia do agronegócio na educação básica**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1378>
Victor Hugo Junqueira
Maria Cristina dos Santos Bezerra
- 1398 Escrita na prisão: linhas de invenção e resistência**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1398>
Rafael Caetano do Nascimento
Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo

- 1419 **O domínio das tipologias textuais no Ensino Básico em Portugal: relato de uma experiência pedagógica**
http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1419
Catarina Ramos
Rui Ramos

CONTENTS

1126 EDITORIAL

1129 PRESENTATION

Dossier – Geographical education and its nuances in the processes of teaching and learning

ARTICLES

- 1132 The heritage education of the university teachers at Remedios, national monument**
http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1132
Tomás Raúl Gómez Hernández
Adilson Tadeu Basquerote Silva

- 1149 Initial training of teachers of geography, structural aspects for staying and acting in the basic school**
http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1149
Aloysio Marthins Araujo Junior

- 1169 Teaching and using of geographic categories of territory and landscape for graduation in countryside education in field of natural sciences and mathematics**
http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1169
Danilo Piccoli Neto
Sílvio Domingos Mendes da Silva

- 1186 Maps and digital technologies: new literacies on the agenda of geography teaching**
http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1186
Tânia Seneme do Canto

- 1198 A certain discomfort populates the territory of geographical education: putting to the test the model of didactic transposition**
http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1198
Roberto Filizola

- 1218 Institutions that educate: Geography teacher's education during the emergence of brazilian universities**
http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1218
Rafael Straforini
Lucas Ferraz Frauches Carvalho

- 1241** **The initial geography teacher training in Brazil and Portugal: aspects of the constitution of professional teacher identity**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1241>
Maria Anezilany Gomes do Nascimento
Sérgio Claudino Loureiro Nunes

OTHER ARTICLES

- 1265** **The use of self-regulatory strategies to learn and to teach: teachers training**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1265>
Luciana Toaldo Gentilini Ávila
Amanda Pranke
Lourdes Maria Bragagnolo Frison
- 1281** **School culture through bookkeeping and oral sources: an analysis about Garibaldi School**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1281>
Renata Brião de Castro
Patrícia Weiduschadt
- 1302** **The myth of merit: essay on meritocracy and quality of education**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1302>
Maíra Tavares Mendes
- 1321** **Approaches between Wallon´s and Vygotsky´s theories in the field of education: a look on affectivity**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1321>
Tamiris de Oliveira Hahn
Jose Luis Schifino Ferraro
- 1338** **In different fronts: the daughters of charity and their educational experiences in the Minas Gerais and the Rio de Janeiro (1850-1900)**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1338>
Aline de Moraes Limeira Pasche
Maria Aparecida Arruda
- 1357** **The strength of historical culture: brazilian students' representations on national heroes**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1357>
Luis Fernando Cerri
Flávia Eloísa Caimi
Letícia Mistura
- 1378** **The ideology of agribusiness in basic education**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1378>
Victor Hugo Junqueira
Maria Cristina dos Santos Bezerra

- 1398 Writing in prision: lines of invention and resistance**
http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1398
Rafael Caetano do Nascimento
Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo
- 1419 Mastering textual types in Basic Education in Portugal: report of a pedagogical experience**
http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2018v36n4p1419
Catarina Ramos
Rui Ramos