

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA



A *Revista Perspectiva*, publicação trimestral, editada desde 1983, tem o objetivo de divulgar a produção acadêmica sobre a educação, propiciando a troca de informações e o debate acerca das principais questões e temas emergentes da área.

Artigos inéditos encaminhados para os Editores Científicos podem ser avaliados para publicação, desde que estejam de acordo com as Normas da Revista.

As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Ubaldo César Balthazar – Reitor

Alacoque Lorenzini Erdmann – Vice-Reitora

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Antonio Alberto Brunetta – Diretor

Roseli Zen Cerny – Vice-Diretora

EDITORA DA UFSC

Diretor Executivo

Gleisy Regina Bories Fachin

Conselho Editorial

Gleisy Regina Bories Fachin (Presidente)

Agnaldo Roberto Pinto

Ana Lize Brancher

Ana Paula de Oliveira Santana

Carlos Luiz Cardoso

Eliete Cibele Cipriano Vaz

Gestine Cássia Trindade

Katja Jakovljevic Pudla Wagner

Kátia Maheirie

Luis Alberto Gómez

Marilda Aparecida de Oliveira Eftting

Mauri Furlan

Pedro Paulo de Andrade Júnior

Sandra Regina de Souza

NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES DO CED

Conselho Editorial

Caroline Machado

David Antonio da Costa

Débora Cristina de Sampaio Peixe

Diana Carvalho de Carvalho

Eliane Santana Dias Debus

Gilka Elvira Ponzi Girardello

Juliana Cristina Faggion Bergmann

Karen Cristine Rechia

Marcelo Gules Borges

Marcos Edgar Bassi

Marivone Piana

Mônica Fantin

Jéferson Silveira Dantas

Patrícia Guerreiro

Patricia Laura Torriglia

Roselane Campos

Suzani Cassiani

Zenilde Durli

Coordenadora

Juliana Cristina Faggion Bergmann

Corpo Técnico- Administrativo

Bethânia Negreiros Barroso

Jorge Cordeiro Balster

Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Ciências da Educação
Núcleo de Publicações (NUP)
Campus Universitário | Trindade
CEP 88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil
Fone: (48) 3721-2616
E-mail: nup.ced@contato.ufsc.br

Disponível em: <<http://www.perspectiva.ufsc.br>>.
<<http://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva>>.
E-mail: perspectiva@contato.ufsc.br



PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Conselho Editorial Científico

Antônio Joaquim Severino (USP/CSP)
Gaudêncio Frigotto (UFF – UERJ)
Gloria E. Edelstein (Univ. de Córdoba – Argentina)
Janet Hannah (Univ. Coventry – Inglaterra)
José Augusto Pacheco (Univ. do Minho – Portugal)
José Marin (Univ. Genebra – Suíça)
Lucilia Regina de Souza Machado (UMA/MG)
Manuel J. Sarmento (Univ. do Minho – Portugal)
Maria de Lourdes Albuquerque de Fávero (UFRJ)
Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)
Mariano Enguita (Univ. de Salamanca – Espanha)
Roberto A. Follari (Univ. de Cuyo – Argentina)
Valdemar Squissardi (UNIMEP)

Editoria Científica

David Antonio da Costa
Diana Carvalho de Carvalho
Eliane Santana Dias Debus
Juliana Cristina Faggion Bergmann
Patrícia Laura Torriglia

Editoria Técnica

Bethânia Negreiros Barroso
Jorge Cordeiro Balster

Organizadores do Dossiê

Monica Fantin (UFSC)
Augusto Cesar Rios Leiro (UFBA/UNEB)

Editores Técnicos

Bethânia Negreiros Barroso

Editor da Capa

Jorge Cordeiro Balster

Imagem da Capa

"La búsqueda",
Parque Bicentenário
Santiago/Chile, Janeiro de 2019
Monica Fantin, Acervo pessoal

Revisão dos artigos do dossiê

John Paulo Mafra – Português

Bolsistas

Luiza dos Santos Moreira
Paulo Vitor Tsuchiya

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina

Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. – v. 1, n. 1 (dez. 1983) – Florianópolis: Editora da UFSC : NUP/CED, 1983 v. ; 21 cm

Trimestral
ISSN 0102-5473/2175-795X (Versão eletrônica)

I. Educação

CAPES – Portal Periódicos
CCN – Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadadas
Colorado Alliance of Research Libraries. Open Access Digital Library
DOAJ – Directory of Open Access Journals Lund University Library Suécia
EDUBASE – Faculdade de Educação da Unicamp (Campinas, SP)
EDUC@ – Periódicos online em Educação – Fundação Carlos Chagas
EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek – Electronic Journals Library – Alemanha
IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
IRESIE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, UNAM (México)
La criée – Periódiques in ligne
LATINDEX – Sistema Regional de Informação em Linha para

LivRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso
MLA – International Bibliography (New York, USA)
OEI – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultura (Santiago, Chile)
Open J-Gate – Informatics – Índia
Public Knowledge Project – Open Archives Harvester 2 – Canada
RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal – DSpace
Manakin
Repositório da Universidade do Minho
SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras
UFSC – Portal Periódicos
ULRICHS WEB Global serials Directory
WorldWideScience.Org

08 EDITORIAL

11 APRESENTAÇÃO
Dossiê – Imagens, Mídias e Práticas Corporais

ARTIGOS

- 23 **Il corpo-ambiente virtuale**
<https://doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e53021>
Roberto Diodato
- 39 **Imaginário, mídias e formação: o que pode o professor no espaço universitário?**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e52561>
Valeska Fortes de Oliveira
Vanessa Alves da Silveira de Vasconcellos
- 61 **Fotografias em Instagram: imagens de práticas corporais e sociabilidades em parques públicos citadinos de lazer**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e53898>
Augusto Cesar Rios Leiro
Paulo Cesar de Carvalho Lima
Ednaldo da Silva Pereira Filho
- 75 **Os selfies e o corpo tombamento: reflexões a partir de uma autoimagem sonora**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e53039>
Edméa Oliveira dos Santos
Carina D'Ávila
- 100 **Cenários de pesquisa com e sobre crianças, mídia, imagens e corporeidade**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e54575>
Monica Fantin
Gilka Elvira Ponzi Girardello
- 125 **Por uma história cultural do autodidatismo digital: mudanças nas narrativas culturais da educação**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e52964>
Julian Sefton-Green
- 140 **Cidadania da sexualidade na imprensa portuguesa do pós-Revolução dos Cravos**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e52467>
Isabel Marques Freire
- 160 **Mídia, corpo e mercado: (im)possibilidades formativas diante do poder simbólico**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e52240>
Sérgio Dorenski Dantas Ribeiro
Cristiano Mezzaroba

ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

- 184 **Formação docente e as representações de famílias organizadas em modelos não convencionais: os contos de fadas como proposta de intervenção**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e50888>
Isaias Batista de Oliveira Júnior
Solange Franci Raimundo Yaegashi
- 206 **A Interdisciplinaridade constituindo o discurso pedagógico na Formação de Professores de Química em um curso preparatório para o ENEM**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e51922>
Josiele Oliveira da Silva
Maira Ferreira
- 229 **Batendo de frente na escola: uma abordagem antropológica sobre conflitos na escola pública fluminense**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e51693>
Marcos Verissimo
- 251 **As relações que envolvem o estado, as classes sociais e a escola pública sob a égide do capitalismo neoliberal**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e52244>
Clarice Zientarski
Heulalia Charalo Rafante
- 275 **Escola e as relações étnico-raciais: uma análise sobre enunciações de alunos**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e53001>
Mônica Nunes
Fernanda Wanderer
- 296 **A transmissão de conhecimentos como condição para a criatividade: o papel diretivo do professor e a criança feliz**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e53237>
Ana Carolina Galvão Marsiglia
Maria Cláudia da Silva Saccomani
- 316 **A escolha de diretores de escolas e sua relação com o princípio da gestão democrática no ensino público em municípios paranaenses**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e51867>
Simone de Fátima Flach

08 EDITORIAL

11 PRESENTATION

Dossier – Images, Media and Body Practices

ARTICLES

23 **The virtual body-environment**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e53021>

Roberto Diodato

39 **Imaginary, media and training: what can the teacher in the university space?**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e52561>

Valeska Fortes de Oliveira

Vanessa Alves da Silveira de Vasconcellos

61 **Photographs in Instagram: images of corporate practices and sociabilities in public parks leisure citadines**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e53898>

Augusto Cesar Rios Leiro

Paulo Cesar de Carvalho Lima

Ednaldo da Silva Pereira Filho

75 **The selfies and the “tombamento” body: reflections from a sound self-portrait**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e53039>

Edméa Oliveira dos Santos

Carina D’Ávila

100 **Research paths *with* and *about* Children: media, images and corporality**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019>

Monica Fantin

Gilka Elvira Ponzi Girardello

125 **Towards a cultural history of digital autodidacticism - changing cultural narratives of education**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e52964>

Julian Sefton-Green

140 **Sexual citizenship in the Portuguese press after the Carnation Revolution**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019>

Isabel Marques Freire

160 **Media, body and market: formative (im)possibilities in the face of the symbolic power**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e52240>

Sérgio Dorenski Dantas Ribeiro

Cristiano Mezzaroba

OTHER ARTICLES

- 184 **Teachers' formation and the representations of non-conventionally organized families: the use of fairy tales as a proposal for intervention**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e50888>
Isaias Batista de Oliveira Júnior
Solange Franci Raimundo Yaegashi
- 206 **The Interdisciplinarity as a constituent part of pedagogical discourse in the training of chemistry teachers in a preparatory course for the ENEM**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e51922>
Josiele Oliveira da Silva
Maira Ferreira
- 229 **To hit the front in school: an anthropological approach of conflicts in the public school in Rio de Janeiro**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e51693>
Marcos Verissimo
- 251 **The relations that involve the state, the social classes and the public school under the age of neoliberal capitalism**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e52244>
Clarice Zientarski
Heulalia Charalo Rafante
- 275 **School and ethnic-racial relations: an analysis of student's statements**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e53001>
Mônica Nunes
Fernanda Wanderer
- 296 **The knowledge transmission as a condition for creativity: teacher's directive role and happy child**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e53237>
Ana Carolina Galvão Marsiglia
Maria Cláudia da Silva Saccomani
- 316 **The choosing of school principals and its relationship to the principle of democratic management in public education in municipalities of Paraná**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e51867>
Simone de Fátima Flach