

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA



A *Revista Perspectiva*, publicação trimestral, editada desde 1983, tem o objetivo de divulgar a produção acadêmica sobre a educação, propiciando a troca de informações e o debate acerca das principais questões e temas emergentes da área.

Artigos inéditos encaminhados para os Editores Científicos podem ser avaliados para publicação, desde que estejam de acordo com as Normas da Revista.

As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Ubaldo César Balthazar – Reitor

Alacoque Lorenzini Erdmann – Vice-Reitora

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Antonio Alberto Brunetta – Diretor

Roseli Zen Cerny – Vice-Diretora

EDITORA DA UFSC

Diretor Executivo

Gleisy Regina Bories Fachin

Conselho Editorial

Gleisy Regina Bories Fachin (Presidente)

Agnaldo Roberto Pinto

Ana Lize Brancher

Ana Paula de Oliveira Santana

Carlos Luiz Cardoso

Eliete Cibele Cipriano Vaz

Gestine Cássia Trindade

Katia Jakovljevic Pudla Wagner

Kátia Maheirie

Luis Alberto Gómez

Marilda Aparecida de Oliveira Effting

Mauri Furlan

Pedro Paulo de Andrade Júnior

Sandra Regina de Souza

NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES DO CED

Conselho Editorial

Caroline Machado

David Antonio da Costa

Débora Cristina de Sampaio Peixe

Diana Carvalho de Carvalho

Eliane Santana Dias Debus

Gilka Elvira Ponzi Girardello

Juliana Cristina Faggion Bergmann

Karen Cristine Rechia

Marcelo Gules Borges

Marcos Edgar Bassi

Marivone Piana

Mônica Fantin

Jéferson Silveira Dantas

Patrícia Guerreiro

Patricia Laura Torriglia

Roselane Campos

Suzani Cassiani

Zenilde Durli

Coordenadora

Eliane Santana Dias Debus

Corpo Técnico- Administrativo

Bethânia Negreiros Barroso

Jorge Cordeiro Balster

Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Ciências da Educação
Núcleo de Publicações (NUP)
Campus Universitário | Trindade
CEP 88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil
Fone: (48) 3721-2616
E-mail: nup.ced@contato.ufsc.br

Disponível em: <<http://www.perspectiva.ufsc.br>>.
<<http://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva>>.
E-mail: perspectiva@contato.ufsc.br



PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Conselho Editorial Científico

Antônio Joaquim Severino (USP/CSP)
Gaudêncio Frigotto (UFF – UERJ)
Gloria E. Edelstein (Univ. de Córdoba – Argentina)
Janet Hannah (Univ. Coventry – Inglaterra)
José Augusto Pacheco (Univ. do Minho – Portugal)
José Marin (Univ. Genebra – Suíça)
Lucília Regina de Souza Machado (UMA/MG)
Manuel J. Sarmento (Univ. do Minho – Portugal)
Maria de Lourdes Albuquerque de Fávero (UFRJ)
Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)
Mariano Enguita (Univ. de Salamanca – Espanha)
Roberto A. Follari (Univ. de Cuyo – Argentina)
Valdemar Sguissardi (UNIMEP)

Editoria Científica

David Antonio da Costa
Diana Carvalho de Carvalho
Eliane Santana Dias Debus
Juliana Cristina Faggion Bergmann
Patrícia Laura Torriglia

Editoria Técnica

Bethânia Negreiros Barroso
Jorge Cordeiro Balster

Bolsistas

Luiza dos Santos Moreira
Paulo Vitor Tsuchiya

Organizadores do Dossiê

Elison Antonio Paim (UFSC)
Joana Célia dos Passos (UFSC)

Editoração Técnica

Bethânia Negreiros Barroso

Editoração da Capa

Jorge Cordeiro Balster

Imagem da Capa

"*Panos de Joana*",
Florianópolis, junho de 2019
Jorge Cordeiro Balster, Acervo Memória do NUP

Revisão dos artigos do dossiê

Johnn Paulo Mafra – Português
Paulo Vitor Tsuchiya

Bethânia Negreiros Barroso – Francês

Luiza dos Santos Moreira – Inglês
Patricia Laura Torriglia – Espanhol

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina

Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. – v. 1, n. 1 (dez. 1983) – Florianópolis:
Editora da UFSC : NUP/CED, 1983 v. ; 21 cm

Trimestral

ISSN 0102-5473/2175-795X (Versão eletrônica)

I. Educação

CAPEs – Portal Periódicos
CCN – Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadadas
Colorado Alliance of Research Libraries. Open Access Digital Library
DOAJ – Directory of Open Access Journals Lund University Library Suécia
EDUBASE – Faculdade de Educação da Unicamp (Campinas, SP)
EDUC@ – Periódicos online em Educação – Fundação Carlos Chagas
EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek – Electronic Journals Library – Alemanha
IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
IRESIE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, UNAM (México)
La criée – Periódiques in ligne
LATINDEX – Sistema Regional de Informação em Linha para

LivRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso
MLA – International bibliography (New York, USA)
OEI – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultura (Santiago, Chile)
Open J-Gate – Informatics – Índia
Public Knowledge Project – Open Archives Harvester 2 – Canada
RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal – DSpace Manakin
Repositório da Universidade do Minho
SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras
UFSC – Portal Periódicos
ULRICHS WEB Global serials Directory
WorldWideScience.Org

347 EDITORIAL

350 APRESENTAÇÃO

Dossiê – A Decolonização da Pesquisa em Educação: Culturas Africanas, Afrobrasileiras e Indígenas

ARTIGOS

- 259 **El lugar del racismo y de la discriminación racial en las memorias de la Afroeducación**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e59329>

María Isabel Mena García

- 378 **Memórias contra-hegemônicas e educação para as relações étnico-raciais: práticas decoloniais em contextos periféricos**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e58787>

Claudia Miranda

Helena Maria Marques Araújo

- 398 **Percursos e tendências das pesquisas sobre educação indígena na Região Sul do Brasil**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e52426>

Maria Aparecida Bergamaschi

- 420 **Diálogo intercultural y decolonialidad del saber en la formación de profesores indígenas kaingang**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e58798>

Jorge Alejandro Santos

Cláudia Battestin

Daniel Berisso

Leonel Piovezana

- 437 **Educação, relações etnicorraciais e decolonização na práxis de professores/as**

<https://doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e52614>

Elison Antonio Paim

Patrícia Magalhães Pinheiro

Josiane Beloni de Paula

- 453 **Crianças belas, sadias e robustas: o futuro da raça brasileira nas políticas de proteção à infância em Santa Catarina nos idos de 1940**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e59244>

Rosa Batista

Joana Célias Passos

Leonete Luzia Schmidt

- 480 **Identidade negra, educação e práticas de resistência: uma leitura decolonial num quilombo urbano**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e52939>
Mirianne Santos de Almeida
Ilka Miglio de Mesquita
- 499 **Relações étnico-raciais na formação de professores/as de teatro**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e53018>
Monique Priscila de Abreu Reis
Tatiane Cosentino Rodrigues

ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

- 521 **Os paradoxos da “gestão escolar” e o movimento de despolitização na escola brasileira: uma leitura aos periódicos nacionais da área de educação nos anos de 1990 a 2000**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e53516>
Adreana Dulcina Platt
Bruna Silva Duarte
Sílvio Ancízar Sanches Gamboa
Frederico Augusto Garcia Fernandes
- 537 **Um percurso entre imagens e narrativas: reflexões metodológicas desde pesquisas em periferias urbanas**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e53942>
Leandro Rogério Pinheiro
- 563 **Apontamentos para a Formação de Professores na Perspectiva Ético-Política e da Filosofia da Práxis**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e54057>
Roberto Francisco de Carvalho
Deise Mancebo
- 581 **Ensaio, alteridade e experiência: a produção literária no espaço escolar**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e55581>
Raquel Leão Luz
Rosa Maria Bueno Fischer
- 599 **Formação continuada de professores: aproximações e distanciamentos entre as redes de ensino de Blumenau, Gaspar e Timbó**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e48670>
Simone Genske
Ana Paula Cerutti
Rita Buzzi Rausch

- 619 **Sucesso escolar: representações sociais de universitários de baixa renda vinculados a cursos de alta seletividade**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e50046>
 Laeda Bezerra Machado
 Williany Fênix de Souza Silva
- 636 **Qualidade de Vida comparada: alunos da escola pública e privada**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e50705>
 Lia Machado Fiuza Fialho
- 654 **Estratégias para a permanência na educação básica e na educação superior**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e51925>
 Paulo Fossatti
 Hildegard Susana Jung
- 673 **A função da escrita na formação inicial de professores: a tradição e a inovação no ensino de língua portuguesa**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e54151>
 Emerson de Pietri

CONTENTS

347 EDITORIAL

350 PRESENTATION

Dossier -

ARTICLES

- 359 **The place of racism and racial discrimination in the memories of the afro-education**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e59329>
 María Isabel Mena García
- 378 **Contra-hegemonic memories and education for ethnic-racial relations: decolonial practices in peripheral contexts**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e58787>
 Claudia Miranda
 Helena Maria Marques Araújo
- 398 **Paths and trends for researching indigenous education in the South of Brazil**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e52426>
 Maria Aparecida Bergamaschi
- 420 **The intercultural and decolonial dialogue of knowledge in the training of indigenous teachers kaingang**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e58798>
 Jorge Alejandro Santos
 Cláudia Battestin
 Daniel Berisso

Leonel Piovezana

- 437** **Education, ethno-racial relations and decolonization in the teachers' praxis**
<https://doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e52614>
Elison Antonio Paim
Patrícia Magalhães Pinheiro
Josiane Beloni de Paula
- 453** **Beautiful, healthy and robust children: the future of the brazilian race in the childhood protection policies in Santa Catarina during the 1940s**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e59244>
Rosa Batista
Joana Célias Passos
Leonete Luzia Schmidt
- 480** **Black identity, education and resistance practices: a decolonial reading in an urban quilombo**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e52939>
Mirianne Santos de Almeida
Ilka Miglio de Mesquita
- 499** **Ethnic-racial relationships in theater teacher training**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e53018>
Monique Priscila de Abreu Reis
Tatiane Cosentino Rodrigues

OTHER ARTICLES

- 521** **The paradoxes of "school management" and the movement of despolitization in the brazilian school: a reading to the national newspapers of the education area in the years of 1990 to 2000**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e53516>
Adreana Dulcina Platt
Bruna Silva Duarte
Sílvio Ancízar Sanches Gamboa
Frederico Augusto Garcia Fernandes
- 537** **A path between images and narratives: methodological reflections from research in urban peripheries**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e53942>
Leandro Rogério Pinheiro
- 563** **Notes for Teacher's Education in the Ethical-Political Perspective and Philosophy of Práxis**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e54057>
Roberto Francisco de Carvalho
Deise Mancebo

- 581** **Essay, otherness and experience: the literary writing at school**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e55581>
Raquel Leão Luz
Rosa Maria Bueno Fischer
- 599** **Teachers' continuing education: similarities and dissimilarities among the teaching networks of Blumenau, Gaspar and Timbó**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e48670>
Simone Genske
Ana Paula Cerutti
Rita Buzzi Rausch
- 619** **School success: social representations of low-income university teachers linked to high-selective courses**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e50046>
Laeda Bezerra Machado
Williany Fênix de Souza Silva
- 636** **Compared Quality of Life: students from public and private school**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e50705>
Lia Machado Fiuza Fialho
- 654** **Strategies to reduce dropouts in the basic and higher education**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e51925>
Paulo Fossatti
Hildegard Susana Jung
- 673** **Writing in pre-service teacher education: tradition and innovation in portuguese teaching**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e54151>
Emerson de Pietri