

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA



A *Revista Perspectiva*, publicação trimestral, editada desde 1983, tem o objetivo de divulgar a produção acadêmica sobre a educação, propiciando a troca de informações e o debate acerca das principais questões e temas emergentes da área.

Artigos inéditos encaminhados para os Editores Científicos podem ser avaliados para publicação, desde que estejam de acordo com as Normas da Revista.

As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Ubaldo César Balthazar – Reitor

Alacoque Lorenzini Erdmann – Vice-Reitora

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Antonio Alberto Brunetta – Diretor

Roseli Zen Cerny – Vice-Diretora

EDITORA DA UFSC

Diretor Executivo

Gleisy Regina Bories Fachin

Conselho Editorial

Gleisy Regina Bories Fachin (Presidente)

Agnaldo Roberto Pinto

Ana Lize Brancher

Ana Paula de Oliveira Santana

Carlos Luiz Cardoso

Eliete Cibele Cipriano Vaz

Gestine Cássia Trindade

Katia Jakovljevic Pudla Wagner

Kátia Maheirie

Luis Alberto Gómez

Marilda Aparecida de Oliveira Effting

Mauri Furlan

Pedro Paulo de Andrade Júnior

Sandra Regina de Souza

NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES DO CED

Conselho Editorial

Caroline Machado

David Antonio da Costa

Débora Cristina de Sampaio Peixe

Diana Carvalho de Carvalho

Eliane Santana Dias Debus

Gilka Elvira Ponzi Girardello

Juliana Cristina Faggion Bergmann

Karen Cristine Rechia

Marcelo Gules Borges

Marcos Edgar Bassi

Marivone Piana

Mônica Fantin

Jéferson Silveira Dantas

Patrícia Guerreiro

Patricia Laura Torriglia

Roselane Campos

Suzani Cassiani

Zenilde Durli

Coordenadora

Eliane Santana Dias Debus

Vice-coordenadora

Suzani Cassiani

Corpo Técnico- Administrativo

Bethânia Negreiros Barroso

Jorge Cordeiro Balster

Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Ciências da Educação
Núcleo de Publicações (NUP)
Campus Universitário | Trindade
CEP 88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil
Fone: (48) 3721-2616
E-mail: nup.ced@contato.ufsc.br

Disponível em: <<http://www.perspectiva.ufsc.br>>.
<<http://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva>>.
E-mail: perspectiva@contato.ufsc.br



PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Conselho Editorial Científico

Antônio Joaquim Severino (USP/CSP)
Gaudêncio Frigotto (UFF – UERJ)
Gloria E. Edelstein (Univ. de Córdoba – Argentina)
Janet Hannah (Univ. Coventry – Inglaterra)
José Augusto Pacheco (Univ. do Minho – Portugal)
José Marin (Univ. Genebra – Suíça)
Lucilia Regina de Souza Machado (UMA/MG)
Manuel J. Sarmento (Univ. do Minho – Portugal)
Maria de Lourdes Albuquerque de Fávero (UFRJ)
Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)
Mariano Enguita (Univ. de Salamanca – Espanha)
Roberto A. Follari (Univ. de Cuyo – Argentina)
Valdemar Sguissardi (UNIMEP)

Editoria Científica

David Antonio da Costa
Diana Carvalho de Carvalho
Eliane Santana Dias Debus
Juliana Cristina Faggion Bergmann
Patrícia Laura Torriglia

Editoria Técnica

Bethânia Negreiros Barroso
Jorge Cordeiro Balster

Bolsistas

Luiza dos Santos Moreira
Paulo Vitor Tsuchiya

Organizadores do Dossiê

Soraya Franzoni Conde
Valdete Côco

Editores Técnicos

Bethânia Negreiros Barroso

Editor da Capa

Jorge Cordeiro Balster

Imagem da Capa

Desenho de criança,
3º. ano do ensino Fundamental
Educação do Campo

Revisão dos artigos do dossiê

John Paulo Mafra – Português

Bethânia Negreiros Barroso – Francês

Luiza dos Santos Moreira – Inglês

Patrícia Laura Torriglia – Espanhol

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina

Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. – v. 1, n. 1 (dez. 1983) – Florianópolis: Editora da UFSC : NUP/CED, 1983 v. ; 21 cm

Trimestral

ISSN 0102-5473/2175-795X (Versão eletrônica)

I. Educação

CAPES – Portal Periódicos
CCN – Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadadas
Colorado Alliance of Research Libraries. Open Access Digital Library
DOAJ – Directory of Open Access Journals Lund University Library Suécia
EDUBASE – Faculdade de Educação da Unicamp (Campinas, SP)
EDUC@ – Periódicos online em Educação – Fundação Carlos Chagas
EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek – Electronic Journals Library – Alemanha
IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
IRESIE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, UNAM (México)
La criée – Periódiques in ligne
LATINDEX – Sistema Regional de Informação em Linha para

LivRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso
MLA – International Bibliography (New York, USA)
OEI – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultura (Santiago, Chile)
Open J-Gate – Informatics – Índia
Public Knowledge Project – Open Archives Harvester 2 – Canada
RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal – DSpace Manakin
Repositório da Universidade do Minho
SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras
UFSC – Portal Periódicos
ULRICHS WEB Global serials Directory
WorldWideScience.Org

- 710 **EDITORIAL**
- 714 **APRESENTAÇÃO**
Dossiê – Retratos da Educação Infantil do Campo
- ARTIGOS**
- 721 **Práticas pedagógicas e condições estruturais da educação infantil em assentamentos rurais**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e55375>
Juliana Bezzon da Silva
Ana Paula Soares da Silva
- 768 **Realidade e desafios da educação infantil do campo na Amazônia Paraense**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e54970>
Maria Natalina Mendes Freitas
Maria Izabel Alves dos Reis
Salomão Antônio Mufarrej Hage
- 790 **A experiência da educação infantil do campo no contexto da Paraíba: a universidade pública como espaço de articulação**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e55282>
Fernanda de Lourdes Almeida Leal
Maria das Graças Oliveira
- 805 **Um retrato da Educação Infantil no/do campo no Rio Grande do Sul**
<https://doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e54170>
Crisliane Boito
Simone Santos de Albuquerque
- 820 **Mapeamento de grupos de pesquisa e estudos sobre a Educação Infantil para as crianças residentes em áreas rurais da Região Sudeste do Brasil**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e55199>
Karina de Oliveira Santos Cordeiro
Isabel de Oliveira e Silva
Iza Rodrigues da Luz
- 844 **Transformando resistência em paixão por conhecimento com ferramentas de agência: Ensino-Aprendizagem sobre as Teorias da Evolução para a justiça social entre jovens em um abrigo estadual nos EUA**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e651082>
Eduardo Vianna
Anna Stetsenko
- 864 **Educação Infantil do Campo: reflexões sobre o atendimento em contextos de assentamentos**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e54697>
Marle Aparecida Fidéles de Oliveira Vieira
Valdete Côco

- 887 **Contribuições da pedagogia socialista para a educação da infância no movimento dos trabalhadores rurais sem terra**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e54987>
Soraya Franzoni Conde
Maicon Jackson Costa

ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

- 887 **Concepções sobre avaliação educacional de intelectuais acadêmicos brasileiros nos anos 1980**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e54796>
Regilson Maciel Borges
José Carlos Rothen
- 904 **Ler e escrever arquivos: uma prática tradutória em educação**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e54650>
Fabiane Olegário
Sandra Mara Corazza
- 930 **Entre silêncios e silenciamentos: relações de gênero, sexualidades e ensino de História**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e61785>
Roney Polato de Castro
Andreson Ferrari
Michele Santos
Marilda Paula de Pedrosa
- 930 **A formação continuada sob o olhar dos professores de língua portuguesa: limites e perspectivas**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e61856>
Juliana Cláudia Amorim
Marcia Regina Sambugari
- 930 **Percepção dos gestores sobre a inclusão de estudantes com deficiência na educação superior**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e61918>
Joana Maria de Moraes Costa
Tania Maria Zancanaro Pieczkowsk
- 944 **Emancipação (Mündigkeit) e formação: bases críticas para a educação autorreflexiva**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e61992>
José Mateus Bido
Maria Terezinha Belanda Bido
- 968 **A Escola de Aplicação da Universidade de São Paulo: um caso bem sucedido de ensino médio público**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e62047>
Mariana Beatriz Mataluna
- 982 **Pós-graduação stricto sensu e educação básica: que relação é essa?**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e62047>
Ademir Valdir dos Santos

CONTENTS

702 EDITORIAL

705 PRESENTATION

Dossier -

ARTICLES

710 **Pedagogical practices and structural conditions of childhood education in rural settlements**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e55375>

Juliana Bezzon da Silva

Ana Paula Soares da Silva

748 **Reality and challenges of child's rural education in the Paraense Amazon**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e54970>

Maria Natalina Mendes Freitas

Maria Izabel Alves dos Reis

Salomão Antônio Mufarrej Hage

767 **The experience with early childhood education in rural areas in the context of Paraíba: the public university as a space of articulation**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e55282>

Fernanda de Lourdes Almeida Leal

Maria das Graças Oliveira

791 **A portrait of the early childhood education in/from the countryside in Rio Grande do Sul**

<https://doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e54170>

Crisliane Boito

Simone Santos de Albuquerque

816 **Mapping of research groups and studies on preschool education for children residing in rural areas in the southeast region of Brazil**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e55199>

Karina de Oliveira Santos Cordeiro

Isabel de Oliveira e Silva

Iza Rodrigues da Luz

842 **Turning Resistance into Passion for Knowledge with the Tools of Agency: Teaching-Learning about Theories of Evolution for social justice among foster youth**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e61082>

Eduardo Vianna

Anna Stetsenko

842 **Childhood education from the countryside: reflections on the service in contexts of settlements**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e54697>

Marle Aparecida Fidéles de Oliveira Vieira

Valdete Côco

- 887 **Contributions of socialist pedagogy for childhood education in the MST**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e54987>
Soraya Franzoni Conde
Maicon Jackson Costa

OTHER ARTICLES

- 865 **Brazilian academic intellectuals' conceptions of educational evaluation in the 1980s**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e54796>
Regilson Maciel Borges
José Carlos Rothen
- 890 **Reading and writing files: a translation practice in education**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e54650>
Fabiane Olegário
Sandra Mara Corazza
- 917 **Between silences and silencing: gender relations, sexualities and History teaching**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e61785>
Roney Polato de Castro
Andreson Ferrari
Michele Santos
Marilda Paula de Pedrosa
- 939 **Continuing education under Portuguese language teachers' view: limits and perspectives**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e61856>
Juliana Cláudia Amorim
Marcia Regina Sambugari
- 939 **Perceptions of managers about disabled inclusion of students in college education**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e61918>
Joana Maria de Moraes Costa
Tania Maria Zancanaro Pieczkowsk
- 958 **Emancipation (Mündigkeit) and Formation: Critical Bases for Self-Reflective Education**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e61992>
José Mateus Bido
Maria Terezinha Belanda Bido
- 973 **The School of Application of the University of São Paulo: a successful case of public high school**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e62047>
Mariana Beatriz Mataluna
- 992 **Education and faith: Luther ideas, German immigration to Brazil and the community-organized schools (19th-20th centuries)**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2019.e53832>
Ademir Valdir dos Santos