

# PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA



A *Revista Perspectiva*, publicação trimestral, editada desde 1983, tem o objetivo de divulgar a produção acadêmica sobre a educação, propiciando a troca de informações e o debate acerca das principais questões e temas emergentes da área.

Artigos inéditos encaminhados para os Editores Científicos podem ser avaliados para publicação, desde que estejam de acordo com as Normas da Revista.

As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

*Ubaldo César Balthazar* – Reitor

*Alacoque Lorenzini Erdmann* – Vice-Reitora

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

*Antonio Alberto Brunetta* – Diretor

*Roseli Zen Cerny* – Vice-Diretora

EDITORA DA UFSC

Diretor Executivo

*Gleisy Regina Bories Fachin*

Conselho Editorial

*Gleisy Regina Bories Fachin* (Presidente)

*Agnaldo Roberto Pinto*

*Ana Lize Brancher*

*Ana Paula de Oliveira Santana*

*Carlos Luiz Cardoso*

*Eliete Cibele Cipriano Vaz*

*Gestine Cássia Trindade*

*Katia Jakovljevic Pudla Wagner*

*Kátia Maheirie*

*Luis Alberto Gómez*

*Marilda Aparecida de Oliveira Effting*

*Mauri Furlan*

*Pedro Paulo de Andrade Júnior*

*Sandra Regina de Souza*

## NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES DO CED

### Conselho Editorial

Caroline Machado

David Antonio da Costa

Débora Cristina de Sampaio Peixe

Diana Carvalho de Carvalho

Eliane Santana Dias Debus

Gilka Elvira Ponzi Girardello

Juliana Cristina Faggion Bergmann

Karen Cristine Rechia

Marcelo Gules Borges

Marcos Edgar Bassi

Marivone Piana

Mônica Fantin

Jéferson Silveira Dantas

Patrícia Guerreiro

Patricia Laura Torriglia

Roselane Campos

Suzani Cassiani

Zenilde Durli

### Coordenadora

Eliane Santana Dias Debus

### Vice-coordenadora

Suzani Cassiani

### Corpo Técnico- Administrativo

Bethânia Negreiros Barroso

Jorge Cordeiro Balster

Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro de Ciências da Educação  
Núcleo de Publicações (NUP)  
Campus Universitário | Trindade  
CEP 88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil  
Fone: (48) 3721-2616  
E-mail: [nup.ced@contato.ufsc.br](mailto:nup.ced@contato.ufsc.br)

Disponível em: <<http://www.perspectiva.ufsc.br>>.  
<<http://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva>>.  
E-mail: [perspectiva@contato.ufsc.br](mailto:perspectiva@contato.ufsc.br)



# PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

## Conselho Editorial Científico

Antônio Joaquim Severino (USP/CSP)  
Gaudêncio Frigotto (UFF – UERJ)  
Gloria E. Edelstein (Univ. de Córdoba – Argentina)  
Janet Hannah (Univ. Coventry – Inglaterra)  
José Augusto Pacheco (Univ. do Minho – Portugal)  
José Marin (Univ. Genebra – Suíça)  
Lucilia Regina de Souza Machado (UMA/MG)  
Manuel J. Sarmiento (Univ. do Minho – Portugal)  
Maria de Lourdes Albuquerque de Fávero (UFRJ)  
Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)  
Mariano Enguita (Univ. de Salamanca – Espanha)  
Roberto A. Follari (Univ. de Cuyo – Argentina)  
Valdemar Sguissardi (UNIMEP)

## Editoria Científica

David Antonio da Costa  
Diana Carvalho de Carvalho  
Eliane Santana Dias Debus  
Juliana Cristina Faggion Bergmann  
Patrícia Laura Torriglia

## Editoria Técnica

Bethânia Negreiros Barroso  
Jorge Cordeiro Balster

## Organizadores do Dossiê

Rosely Perez Xavier  
Clarissa Laus Pereira Oliveira  
Gabriel Sanches Teixeira

## Editores Técnicos

Bethânia Negreiros Barroso

## Editor da Capa

Bethânia Negreiros Barroso  
Rafael dos Santos Pereira

## Imagem da Capa

Hans-Peter Gauster  
<http://unsplash.com>

## Revisão dos artigos do dossiê

Clarissa Laus Pereira Oliveira  
Gabriel Sanches Teixeira – Português

Rosely Perez Xavier - Inglês  
Luis Alberto Fernández Silva – Espanhol

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina

Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. – v. 1, n. 1 (dez. 1983) – Florianópolis:  
Editora da UFSC : NUP/CED, 1983 v. ; 21 cm

Trimestral  
ISSN 0102-5473/2175-795X (Versão eletrônica)

I. Educação

CAPES – Portal Periódicos  
CCN – Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadadas  
Colorado Alliance of Research Libraries. Open Access Digital Library  
DOAJ – Directory of Open Access Journals Lund University Library  
Suécia  
EDUBASE – Faculdade de Educação da Unicamp (Campinas, SP)  
EDUC@ – Periódicos online em Educação – Fundação Carlos Chagas  
EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek – Electronic Journals Library – Alemanha  
IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia  
IRESIE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, UNAM (México)  
La criée – Periódiques in ligne  
LATINDEX – Sistema Regional de Informação em Linha para

LivRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso  
MLA – International bibliograph (New York, USA)  
OEI – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultura (Santiago, Chile)  
Open J-Gate – Informatics – Índia  
Public Knowledge Project – Open Archives Harvester 2 – Canada  
RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal  
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal  
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal – DSpace Manakin  
Repositório da Universidade do Minho  
SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas  
SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras  
UFSC – Portal Periódicos  
ULRICHS WEB Global serials Directory  
WorldWideScience.Org

- 1-4 **EDITORIAL** - Produção científica em tempos de pandemia
- 1-4 **APRESENTAÇÃO - Dossiê Jogos e brincadeiras no ensino de línguas estrangeiras** - Estudos sobre jogos, brincadeiras e atividades lúdicas na sala de aula de língua estrangeira

## ARTIGOS

- 1-21 **Das peças de marfim à inteligência artificial: panorama histórico da evolução do jogo como ferramenta para o ensino de línguas**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e66247>  
Haydée Silva
- 1-16 **Jogos digitais e educação linguística: precisamos falar mais desse encontro**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65135>  
Daniel de Mello Ferraz  
Pedro Moreno Sant'Anna
- 1-21 **Jogando individualmente ou em pares? Práticas de jogo de alunos para iniciantes de L2**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e67573>  
Marta Gonzalez-Lloret  
María Diez Ortega
- 1-17 **Jogos de linguagem e jogos de movimento: deslocamentos lúdicos na aula de língua italiana**  
<https://doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e66175>  
Daniela Bunn
- 1-14 **Gamificação no ensino de línguas**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e66027>  
Wilson Jose Leffa
- 1-22 **Jogo limpo na construção do currículo de aprendizagem de inglês?**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65962>  
Valeska Virgínia Soares Souza
- 1-15 **Flexibilizações curriculares nas línguas estrangeiras: experiências educacionais junto à estudantes público-alvo da educação especial**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e66804>  
Renata Gomes Camargo  
Ciriane Jane Casagrande da Silva Correio

## ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

- 1-24 **A imaginação como função interpretativa: consequências para a educação através da arte**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e62018>  
Hamlet Fernández Díaz

- 1-18 **A evasão no contexto da expansão da pós-graduação stricto sensu: uma discussão necessária**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e62019>  
Ana Maria Silva Magalhães  
Giselle Cristina Martins Real
- 1-21 **Antropologia, raça e educação higiênica: os estudos de Arthur Lobo da Silva sobre medicina militar no Brasil das primeiras décadas do século XX**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e62901>  
Tiago Vicente Penteado Bomfim  
Vanderlei Sebastião de Souza
- 1-17 **A juventude na formação de professores do campo**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e63039>  
Natacha Eugenia Janata
- 1-21 **Entre experiências e saberes: narrativas de professoras em exercício nos anos iniciais**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e63314>  
Filomena Maria de Arruda Monteiro
- 1-22 **Educação profissional e tecnológica no Rio Grande do Sul com base em leitura das pesquisas na pós-graduação no estado**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65080>  
Liliana Soares Ferreira  
Vicente Cabrera Calheiros  
Silvia de Siqueira
- 1-21 **Políticas públicas em educação e a garantia do direito à educação no contexto de desigualdade social no Brasil**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65196>  
Rachel Costa de Azevedo Mello  
Jaqueline Moll
- 1-21 **A educação profissional dos jovens e a modernidade brasileira no início do século XX**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65240>  
Edna Mendonça Oliveira de Queiroz  
Rafael Gomes Pinheiro  
Túlio Marcel Rufino de Vasconcelos Figueiredo
- 1-24 **O uso de articuladores no texto acadêmico-argumentativo: uma intervenção pedagógica sobre a escrita de estudantes de pedagogia a distância**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65466>  
Rafael Fonseca de Castro  
Magda Floriana Damiani
- 1-14 **Imagem e educação: um estudo sobre a potencialidade educativa das imagens por meio da compreensão de imagem e sua influência no exercício do pensar**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65854>  
Meire Aparecida Lóde Nunes  
Terezinha Oliveira

- 1-25 **Trans-formando a universidade: um estudo sobre o acesso e a permanência de pessoas trans no ensino superior**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65334>  
Fausto Delphino Scote  
Marcos Roberto Vieira Garcia

## CONTENTS

- 1-4 **EDITORIAL** - Scientific production in times of pandemic
- 1-4 **PRESENTATION Dossier Research on academic production in Youth and Adult Education**  
Studies on games, play and ludic activities in foreign language classroom

### ARTICLES

- 1-21 **From ivory tokens to artificial intelligence: a historical overview of the evolution of game and play as a tool for language teaching**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e66247>  
Haydée Silva
- 1-16 **Digital games and language education: we need to talk more about this encounter**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65135>  
Daniel de Mello Ferraz  
Pedro Moreno Sant'Anna
- 1-21 **Gaming alone or together? L2 beginner-level gaming practices**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e67573>  
Marta Gonzalez-Lloret  
María Diez Ortega
- 1-17 **Language games and movement games: ludic motion in Italian language classes**  
<https://doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e66175>  
Daniela Bunn
- 1-14 **Gamification in language teaching**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e66027>  
Wilson Jose Leffa
- 1-22 **Fair play in building a curriculum for English learning?**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65962>  
Valeska Virgínia Soares Souza
- 1-15 **Curricular flexibilities in foreign languages: educational experiences with students with special needs**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e66804>  
Renata Gomes Camargo  
Ciriane Jane Casagrande da Silva Correio

## OTHER ARTICLES

- 1-24 **The imagination as an interpretive function: consequences for education through art**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e62018>  
Hamlet Fernández Díaz
- 1-18 **The dropout in the context of the stricto sensu postgraduate expansion: a necessary discussion**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e62019>  
Ana Maria Silva Magalhães  
Giselle Cristina Martins Real
- 1-21 **Anthropology, race and hygienic education: Arthur Lobo da Silva's studies on military medicine in Brazil in the first decades of the 20th century**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e62901>  
Tiago Vicente Penteado Bomfim  
Vanderlei Sebastião de Souza
- 1-17 **Youth on the formation of the rural education teachers**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e63039>  
Natacha Eugenia Janata
- 1-21 **Towards experiences and understandings: narratives of female educators on their early years of education**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e63314>  
Filomena Maria de Arruda Monteiro
- 1-22 **Professional and technological education in Rio Grande do Sul based on a reading of the researches in the postgraduate in the state**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65080>  
Liliana Soares Ferreira  
Vicente Cabrera Calheiros  
Silvia de Siqueira
- 1-21 **Public policies in education and the guarantee of the right to education in the context of social inequality in Brazil**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65196>  
Rachel Costa de Azevedo Mello  
Jaqueline Moll
- 1-21 **The professional education for young people and the brazilian modernity in the first decades of the twentieth century**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65240>  
Edna Mendonça Oliveira de Queiroz  
Rafael Gomes Pinheiro  
Túlio Marcel Rufino de Vasconcelos Figueiredo
- 1-24 **The use of connectives in college argumentative essays: a pedagogical intervention in e-learning pedagogy students' writings**  
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65466>  
Rafael Fonseca de Castro  
Magda Floriana Damiani

- 1-14** | **Image and education: a study on the educative potential of images through the comprehension of imago and its influence on exercise of thinking**  
*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65854>*  
Meire Aparecida Lóde Nunes  
Terezinha Oliveira
- 1-25** | **Trans-forming the university: a study on access and permanence of trans people in higher education**  
*<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65334>*  
Fausto Delphino Scote  
Marcos Roberto Vieira Garcia