

PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA



A *Revista Perspectiva*, publicação trimestral, editada desde 1983, tem o objetivo de divulgar a produção acadêmica sobre a educação, propiciando a troca de informações e o debate acerca das principais questões e temas emergentes da área.

Artigos inéditos encaminhados para os Editores Científicos podem ser avaliados para publicação, desde que estejam de acordo com as Normas da Revista.

As opiniões expressas nos trabalhos publicados são de responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião da Comissão Editorial.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Ubaldo César Balthazar – Reitor

Alacoque Lorenzini Erdmann – Vice-Reitora

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Antonio Alberto Brunetta – Diretor

Roseli Zen Cerny – Vice-Diretora

EDITORA DA UFSC

Diretor Executivo

Gleisy Regina Bories Fachin

Conselho Editorial

Gleisy Regina Bories Fachin (Presidente)

Agnaldo Roberto Pinto

Ana Lize Brancher

Ana Paula de Oliveira Santana

Carlos Luiz Cardoso

Eliete Cibele Cipriano Vaz

Gestine Cássia Trindade

Katia Jakovljevic Pudla Wagner

Kátia Maheirie

Luis Alberto Gómez

Marilda Aparecida de Oliveira Effting

Mauri Furlan

Pedro Paulo de Andrade Júnior

Sandra Regina de Souza

NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES DO CED

Conselho Editorial

Caroline Machado

David Antonio da Costa

Débora Cristina de Sampaio Peixe

Diana Carvalho de Carvalho

Eliane Santana Dias Debus

Fernanda Müller

George Luiz França

Gilka Elvira Ponzi Girardello

Jéferson Silveira Dantas

Juliana Cristina Faggion Bergmann

Marcelo Gules Borges

Marcos Edgar Bassi

Mônica Fantin

Patrícia de Moraes Lima

Patrícia Guerreiro

Patricia Laura Torriglia

Suzani Cassiani

Zenilde Durli

Coordenadora

Eliane Santana Dias Debus

Vice-coordenadora

Suzani Cassiani

Editoria Técnico- Administrativa

Bethânia Negreiros Barroso

Jorge Cordeiro Balster

Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Ciências da Educação
Núcleo de Publicações (NUP)
Campus Universitário | Trindade
CEP 88040-900 | Florianópolis-SC/Brasil
Fone: (48) 3721-2616
E-mail: nup.ced@contato.ufsc.br

Disponível em: <<http://www.perspectiva.ufsc.br>>.
<<http://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva>>.
E-mail: perspectiva@contato.ufsc.br



PERSPECTIVA

REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Conselho Editorial Científico

Antônio Joaquim Severino (USP/CSP)
Gaudêncio Frigotto (UFF – UERJ)
Gloria E. Edelstein (Univ. de Córdoba – Argentina)
Janet Hannah (Univ. Coventry – Inglaterra)
José Augusto Pacheco (Univ. do Minho – Portugal)
José Marin (Univ. Genebra – Suíça)
Lucilia Regina de Souza Machado (UMA/MG)
Manuel J. Sarmento (Univ. do Minho – Portugal)
Maria de Lourdes Albuquerque de Fávero (UFRJ)
Maria Teresa Santos Cunha (UDESC)
Mariano Enguita (Univ. de Salamanca – Espanha)
Roberto A. Follari (Univ. de Cuyo – Argentina)
Valdemar Sguissardi (UNIMEP)

Editoria Científica

David Antonio da Costa
Diana Carvalho de Carvalho
Eliane Santana Dias Debus
Juliana Cristina Faggion Bergmann
Patrícia Laura Torriglia

Editoria Técnica

Bethânia Negreiros Barroso
Jorge Cordeiro Balster

Dossiê Sociologia Crítica da Educação: Raízes, Balanço e Perspectivas, Métodos e Objetos

Organizadores do Dossiê

Fábio Machado Pinto
Jean-Yves Rochex

Editoração Técnica

Bethânia Negreiros Barroso

Editoração da Capa

Jorge Cordeiro Balster

Imagem da Capa

Menino com Pião,
óleo, 54 x 65cm,
1947, Rio de Janeiro, Brasil
João Candido Portinari

Imagem autorizada pelo *Projeto Portinari* para uso exclusivo deste dossiê

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina

Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. – v. 1, n. 1 (dez. 1983) – Florianópolis: Editora da UFSC : NUP/CED, 1983 v. ; 21 cm

Trimestral

ISSN 0102-5473/2175-795X (Versão eletrônica)

I. Educação

CAPES – Portal Periódicos
CCN – Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadadas Colorado
Alliance of Research Libraries. Open Access Digital Library
DOAJ – Directory of Open Access Journals Lund University Library
Suécia
EDUBASE – Faculdade de Educação da Unicamp (Campinas, SP)
EDUC@ – Periódicos online em Educação – Fundação Carlos Chagas
EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek – Electronic Journals
Library – Alemanha
IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
IRESIE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación
Educativa, UNAM (México)
La criée – Périodiques in ligne
LATINDEX – Sistema Regional de Informação em Linha para
Revistas Científicas de América Latina, o Caribe, Espanha e Portugal

LivRe – Portal de Periódicos de Livre Acesso
MLA – International Bibliography (New York, USA)
OEI – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la
ciencia y la cultura (Santiago, Chile)
Open J-Gate – Informatics – Índia
Public Knowledge Project – Open Archives Harvester 2 – Canada
RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal – DSpace
Manakin
Repositório da Universidade do Minho
SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras
UFSC – Portal Periódicos
ULRICHS WEB Global serials Directory
WorldWideScience.Org

- 1-5 **EDITORIAL - Pandemia, ensino remoto e produção acadêmica: dos desafios**
- 1-8 **APRESENTAÇÃO - Dossiê Sociologia Crítica da Educação: Raízes, Balanço e Perspectivas, Métodos e Objetos**

ARTIGOS

- 1-22 **Descrever e analisar a produção das desigualdades escolares: a contribuição da sociologia de Basil Bernstein**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e70071>
Jean-Yves Rochex
- 1-22 **A sociologia do estudante: entre reprodução e produção**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e67174>
Saeed Paivandi
Anaëlle Milon
- 1-22 **A escolarização como contexto de inserção nos letramentos : um estudo do currículo real em contextos contrastados através de cadernos de alunos**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e69997>
Maíra de Araújo Mamede
Claire Benveniste
Céline Piquée
Marion van Brederode
- 1-15 **Diálogos entre sociologia e história: suas contribuições à edificação de uma sociologia da educação no Brasil**
<https://doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e66334>
Ione Ribeiro Valle
- 1-21 **Pedagogia crítica e “estudos socio-críticos” no Brasil e na literatura anglófona**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e66940>
Felipe Quintão Almeida
David Kirk
- 1-19 **Processos e tensões da democratização na educação estética na Argentina: a Revista de Educación entre os anos 1960-1970**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e66756>
Eduardo Galak
Myriam Southwell
- 1-18 **Formação de professores sob suspeita. Análise curricular das Ciências Sociais na trajetória formativa de professores para o ensino primário na última ditadura cívico-militar no Uruguai (1973-1985)**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e66804>
Eloísa Bordoli
Cecila Estala

- 1-23 **Temas para a sociologia da educação contemporânea em Adorno e Sartre: infância, pensamento, dialética**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e67878>
Fábio Machado Pinto
Jaison José Bassani
Ana Cristina Richter

ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

- 1-24 **A luta contra as desigualdades educacionais entre a sociologia crítica de P. Bourdieu et la e a filosofia emancipatória de J. Rancière**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e67116>
Cintia Indarramendi
- 1-21 **A atuação dos egressos da licenciatura intercultural indígena Teko Arandu no cone sul de Mato Grosso do Sul**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65028>
Noemia dos Santos Pereira Moura
Andréia Nunes Militão
- 1-13 **Os “corpos dóceis” e as instituições socioeducativas**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65470>
Marcilei da Silva Bender
Ireno Antônio Berticelli
- 1-20 **A importação descontextualizada de conceitos e o ensino de Administração no Brasil: outro capítulo na “simplicização” dos nossos livros didáticos**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e62035>
Guilherme Lima Moura
Vera Lúcia da Conceição Neto
Daiana Amorim Ferreira
- 1-25 **O regime de 1964 e a gênese da UFMS: de Instituto Superior de Pedagogia a Campus do Pantanal, os primeiros desafios para a afirmação da Universidade cinquentenária**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e62822>
Wadia Schabib Hanny
Ahmad Schabib Hany
- 1-20 **As imagens do professor na rede social “facebook”: contradições e relações com a precarização**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e63107>
Vanessa Terra Pereira
José Euzébio de Oliveira Souza Aragão
Akauan Arrais Vieira
- 1-21 **Programa Solução Educacional: uma formação para a resiliência em tempos de agudas contradições**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e63255>
David Chaves
Vânia Cardoso da Motta
Bruno Gawryszewski

- 1-18 **O trabalho docente sob a ótica dos professores de uma instituição da Rede federal de educação profissional científica e tecnológica**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65069>
Maria Auxiliadora Monteiro Oliveira
Inajara de Salles Viana Neves
Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino
Solange Rodrigues
- 1-16 **A formação leitora entre livros e redes sociais: os sentidos produzidos por alunos da educação básica sobre a biblioteca pública da sua cidade**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65104>
Francisco Ari Andrade
Erinelda da Costa Paixão
- 1-21 **O reconhecimento de saberes e competências no Instituto Federal do Tocantins e a formação continuada de professores**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65129>
Quenízia Vieira Lopes
Kenya Maria Vieira Lopes
Marco Aurélio Pereira Mello
Jocyléia Santana dos Santos
- 1-17 **Por uma formação estético-poética de professores de crianças pequenas: elementos para discussão**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65286>
Clarice de Campos Bourscheid
Maria Carmen Silveira Barbosa
- 1-21 **Marketing verde: tentáculos da ecogovernamentalidade no mercado das subjetividades**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e62713>
Adalberto Ferdnando Inocêncio
Moisés Alves Oliveira
- 1-20 **Evasão na EAD: perspectivas de prevenção**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e62978>
Adilson Cristiano Habowski
Lílian Soares Alves Branco
Elaine Conte
- 1-19 **Democratização e uso das tecnologias digitais nas escolas do campo: um estudo de caso**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e63059>
Cíntia Morales Camillo
Liziany Muller
- 1-23 **Juventude e pobreza: a educação e as políticas públicas sob o ideário do Banco Mundial no contexto do aumento das desigualdades sociais**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e61865>
Mauro Titton
Adriana D'Agostini

CONTENTS

1-5 **EDITORIAL** - Pandemic, remote teaching and academic production: of the challenges

1-8 **PRESENTATION Dossier Critical sociologies of education: studies and research on formative processes and schooling**

Critical sociology of education: roots, balance and perspectives, methods and objects

ARTICLES

1-22 **Describing and analyzing the production of school inequalities: the contribution of Basil Bernstein sociology**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e70071>

Jean-Yves Rochex

1-22 **The sociology of the student in France: between reproduction and production**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e67174>

Saeed Paivandi

Anaëlle Milon

1-22 **Schooling as a context for inclusion in literacies: a study of the real curriculum in contrasting contexts through students' notebooks**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e69997>

Maíra de Araújo Mamede

Claire Benveniste

Céline Piquée

Marion van Brederode

1-15 **Dialogues between sociology and history: its contributions to the edification of a sociology of the education in Brazil**

<https://doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e66334>

Ione Ribeiro Valle

1-21 **Critical pedagogy and “socially critical scholarship” in Brazil and in the anglophone literature**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e66940>

Felipe Quintão Almeida

David Kirk

1-19 **Processes and tensions of democratization of an aesthetic education in Argentina: the “Revista de Educación” between 1960-1970**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e66756>

Eduardo Galak

Myriam Southwell

1-18 **Teacher training under suspicion. Curricular analysis of Social Sciences in the formative trajectory of teachers in the last civil-military dictatorship (1973-1985))**

<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e66804>

Eloísa Bordoli

Cecila Estala

- 1-23 **Topics for sociology of contemporary education in Adorno and Sartre: childhood, thought, dialectics**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e67878>
Fábio Machado Pinto
Jaison José Bassani
Ana Cristina Richter

OTHER ARTICLES

- 1-24 **The struggle against educational inequalities between critical sociology and emancipatory philosophy**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e67116>
Cintia Indarramendi
- 1-21 **The performance of egress students from the Teko Arandu indigenous intercultural graduation course in the south cone of Mato Grosso do Sul**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65028>
Noemia dos Santos Pereira Moura
Andréia Nunes Militão
- 1-13 **The “docile bodies” and the socio-educational institutions**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65470>
Marcilei da Silva Bender
Ireno Antônio Berticelli
- 1-20 **The decontextualized importation of concepts as a linguistic-pragmatic phenomenon in the Management education in Brazil: another chapter “simplification” of our textbooks**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e62035>
Guilherme Lima Moura
Vera Lúcia da Conceição Neto
Daiana Amorim Ferreira
- 1-25 **The 1964 regime and the genesis of UFMS: from Instituto Superior de Pedagogia to Campus do Pantanal, the first challenges for the affirmation of the fifty-year University**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e62822>
Wadia Schabib Hanny
Ahmad Schabib Hany
- 1-20 **The images of the teacher in the social network "facebook": contradictions and relations with precarisation**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e63107>
Vanessa Terra Pereira
José Euzébio de Oliveira Souza Aragão
Akauan Arrais Vieira
- 1-21 **Programa Solução Educacional: a training for resilience in age of severe contradictions**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e63255>
David Chaves
Vânia Cardoso da Motta
Bruno Gawryszewski

- 1-18 **The teaching work under the perspective of staff members of a Federal professional scientific and technological educational network institution**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65069>
Maria Auxiliadora Monteiro Oliveira
Inajara de Salles Viana Neves
Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino
Solange Rodrigues
- 1-16 **Reading training between books and social networks: the meanings sought by basic education students about the city's public library**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65104>
Francisco Ari Andrade
Erinelda da Costa Paixão
- 1-21 **The recognition of knowledge and competences in the Federal Institute of Tocantins and the continued teacher training**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65129>
Quenízia Vieira Lopes
Kenya Maria Vieira Lopes
Marco Aurélio Pereira Mello
Jocyléia Santana dos Santos
- 1-17 **Towards an aesthetic-poetic teacher training in early childhood education: elements for discussion**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65286>
Clarice de Campos Bourscheid
Maria Carmen Silveira Barbosa
- 1-21 **Green marketing: ecogovernmentality tentacles in the subjectives market**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e62713>
Adalberto Ferdnando Inocêncio
Moisés Alves Oliveira
- 1-20 **Evasion in EAD: prevention perspectives**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e62978>
Adilson Cristiano Habowski
Lílian Soares Alves Branco
Elaine Conte
- 1-19 **Democratization and use of digital technologies in rural schools: a case study**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e63059>
Cíntia Moralles Camillo
Liziany Muller
- 1-23 **Youth and poverty: education and public policies under World Bank ideas in the context of increasing social inequalities**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e61865>
Mauro Tilton
Adriana D'Agostini