

Apresentação

PERSPECTIVA apresenta-se novamente. É com satisfação que destacamos a presença, a partir deste número, de artigos de autoria de educadores de outras instituições nacionais e estrangeiras, o que significa mais um passo na direção de um dos objetivos que a Revista se propõe, o de ampliar e diversificar os temas e as abordagens.

Esperamos que a Revista PERSPECTIVA, a cada número, se afirme como um espaço aberto a todos aqueles que queiram refletir, questionar, discutir assuntos ligados à educação e que venha a se consolidar como veículo de socialização do conhecimento produzido por educadores que buscam refletir a sua prática.

Destacamos, neste número, os artigos que discutem experiências vivenciadas por professores do Centro de Ciências da Educação da Universidade Federal de Santa Catarina, nos quais a prática educacional está baseada na “verdade dos atos concretos”.

Neste terceiro número abre-se também uma seção de opinião com a crítica veemente do Prof. Raúl Antelo, da Pós-Graduação em Literatura Brasileira da UFSC, à política adotada pelos órgãos governamentais para a pós-graduação, especialmente no que respeita à questão das escassas verbas destinadas a esses programas. O que acaba por lhes comprometer a qualidade, na maior parte dos casos obtida após anos de duro trabalho. Sua crítica é mais um, entre tantos alertas, sobre o estrangulamento a que estão submetidas as Universidades Autárquicas, situação que aspiramos ver, em breve, a caminho de sua superação, no interior da perspectiva cada vez mais próxima, de democratização do país.

A Comissão Editorial