

Um as Palavras

Chegamos ao número 7 da revista PERSPECTIVÀ contentes com o desenvolvimento de nosso programa editorial, em que procuramos combinar a análise da realidade educacional do Estado ("As eleições dos diretores de escola e a constituição dos conselhos deliberativos: possibilidades de transformação da escola?", de Elisabeth Juchem Machado Leal e Virgínia Maria de Figueiredo e Silva) com o exame de questões mais vastas a nível nacional ("A Universidade (re) produtora da Sociedade", de Ilse Scherer-Warren e "Crise da Universidade, crise da educação ou crise da sociedade brasileira?", de Luzete Adelaide Pereira). Dedicamos uma atenção especial neste número ao problema do colegiado de curso, num artigo que é um resumo da dissertação de mestrado defendida por Maria Esmênia Ribeiro Gonçalves.

A prática de ensino é tema de dois trabalhos que ora publicamos: "Uma proposta alternativa para a prática de ensino" de Vera M. Tietzmann Silva e "A Aprendizagem da geografia e a formação de conceitos geográficos", de Maria Tereza Souza Cruz.

"Educação pela leitura: uma experiência" relata uma experiência realizada por uma equipe interdepartamental da UFSC, com as professoras Maria Terezinha Neves Freitas, Neide Caciatori Brighenti e Adélia dos Santos Silveira, de Biblioteconomia e a professora Vilca Marlene Vieira, de Língua e Literatura Vernáculas.

Finalmente, apresentamos ainda dois artigos que tratam de educação e literatura: "O mundo maravilhoso de Monteiro Lobato", de Hygia Therezinha Calmon Ferreira e "O Ensino de Literatura Estrangeira no Brasil: do significado à significação", de Sérgio Luiz Prado Bellei.

A seção habitual de resenhas completa este número, em que pudemos reunir uma ampla gama de colaboradores, tanto do Centro de Ciências de Educação e de outros centros da UFSC, como de outras instituições como a UNESP e as Universidades Federais de Goiás e de Sergipe.