

DOCUMENTO CONCLUSIVO DO III ENCONTRO DE REVISTAS BRASILEIRAS DE EDUCAÇÃO

Realizou-se em Belo Horizonte nos dias 15 e 16 de dezembro de 1988, sob os auspícios do INEP, o III Encontro de Revistas Brasileiras de Educação, promovido por "Educação em Revista" e "AMAE-Educando".

O evento teve como objetivos, entre outros, discutir e buscar soluções para os problemas referentes à produção e à divulgação de periódicos da área educacional, a partir da seguinte pauta básica:

- retrospectiva dos encontros anteriores, levantamento e análise de questões pendentes;
- problemas e perspectivas de financiamento;
- papel acadêmico das revistas como instrumento de difusão científica;
- problemas inerentes à distribuição e à comercialização de periódicos.

Participaram do encontro representantes de revistas - editadas por associações, entidades e universidades - e de agências de apoio ao campo editorial (CNPq e INEP).

A análise global da situação indica uma sensível fase de expansão do campo marcada, contudo, por dificuldades no processo de manutenção de qualidade e consistência editoriais, com nuances diversas, segundo sua natureza, área de circulação, ou público a que se destinam as publicações. Tais problemas refletem-se no cotidiano e na trajetória das revistas, traduzindo-se até mesmo na reiteração de autores e temas ou comprometendo a coerência de linhas de abordagem.

Embora essas questões sejam da maior relevância, as dificuldades mais densas se concentram na manutenção e na circulação dos periódicos. Agrava-se o problema diante da ausência de uma política institucionalizada de apoio financeiro, o que coloca em risco a própria sobrevivência desse importante veículo de divulgação do conhecimento produzido em instituições voltadas para estudos e pesquisas de problemas educacionais. Neste contexto, os participantes do III Encontro de Revistas Brasileiras

120 Perspectiva; r.CED, Florianópolis, 6(12), 120-124, Jan/Jun. 1989.

ras de Educação decidiram encaminhar as seguintes solicitações:

1. Ao INEP:

- a) institucionalização de um subprograma de apoio aos periódicos, em caráter permanente, de forma a ser contemplado com dotações orçamentárias anuais;
- b) criação de um "pool" que centralize as agências financiadoras e seus respectivos programas de apoio a publicações e periódicos;
- c) constituição de um comitê ao qual caberá definir critérios para alocação de verbas a partir da análise de solicitações de financiamento a periódicos editados por universidades, centros de pesquisas, associações e fundações do campo educacional - sem fins lucrativos e não ligados a grupos empresariais - comitê que será composto de representantes dessa comunidade acadêmica ligada por um interesse em comum;
- d) realização de pesquisa sobre o conjunto de periódicos em circulação, incluindo a caracterização de linhas editoriais, público leitor e área de abrangência;
- e) organização e divulgação de um catálogo de periódicos especializados em educação, com sumário de dados essenciais à sua identificação e circulação.

O encaminhamento de tais solicitações ao INEP se deve ao relevante papel que esse órgão vem desenvolvendo na política de documentação e informação educacional, bem como à sua sensibilidade em relação às reivindicações propostas no II Encontro de Revistas, realizado em Campinas, em 1986.

2. Ao CNPq e à FINEP:

Revisão de critérios de financiamento, tendo em vista a inclusão das ciências humanas entre suas prioridades e reconhecendo, conseqüentemente, a especificidade de produção no referido campo.

3. À FAE - Fundação de Assistência ao Educando:

Revisão de critérios, no sentido de vincular a dotação de verbas à assinatura de revistas reconhecidamente significativas da área educacional, ligadas às universidades, associações, centros de estudo e fundações, o que possibilitará melhor distribuição junto a bibliotecas e professores de instituições de 1º e 2º graus, e, em especial, junto às Escolas Normais;

4. À SESU e ao CEDATE:

Assinatura de maior número de revistas especializadas, para distribuição junto a bibliotecas de cursos superiores de formação de professores e especialistas em educação;

5. Ao MEC:

Revigoração do PROED - Programa de Estímulo à Editoração - no sentido de incluir, entre suas linhas de financiamento o auxílio a periódicos;

6. À ABEU - Associação Brasileira de Editoras Universitárias:

Inclusão de periódicos em seus catálogos de divulgação.

Além disso, as revistas representadas decidiram recomendar:

- a formalização de espaços, em eventos da área educacional, para a exposição de "stands" conjuntos de periódicos e para a organização de reuniões específicas. Inclui-se, aí, a idéia de uma reunião no próximo encontro da ANPED, prevista para maio de 1989 e de novo encontro de editores de periódicos durante a VI CBE;
- a efetivação de propostas de intercâmbio entre os periódicos, abrangendo:
 - . permuta de exemplares, em benefício das bibliotecas institucionais;

- . permuta de matérias, em função da natureza das linhas editoriais e das seções específicas;
- . divulgação recíproca de sumários;
- . permuta de informações entre órgãos de administração pública e revistas.

Finalmente foi aprovada, em caráter enfático, a decisão de se enviar uma moção ao Reitor da Universidade Federal de Santa Catarina solicitando seu empenho no sentido de assegurar a continuidade de publicação da "Revista Perspectiva", tendo em vista sua inegável contribuição ao campo da análise crítica dos problemas educacionais do País.

Belo Horizonte, 16 de Dezembro de 1988.

RELAÇÃO DOS PARTICIPANTES DO III ENCONTRO DE
REVISTAS

AMAE-EDUCANDO - Associação Mineira de Ação Educacional
. Belo Horizonte (MG)

CADERNOS CEDES - Centro de Estudos Educação e Sociedade
. Campinas(SP).

CADERNOS DE PESQUISA - Fundação Carlos Chagas
. São Paulo (SP)

DOIS PONTOS: Teoria & Prática em Educação - Sistema Pitágoras de Ensino
. Belo Horizonte (MG)

EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
. Belo Horizonte (MG)

EDUCAÇÃO BRASILEIRA - Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras
. Brasília (DF)

EDUCAÇÃO E REALIDADE - Faculdade de Educação/UFRGS
. Porto Alegre (RS)