

AOS LEITORES

O número 12 da PERSPECTIVA traz aos seus leitores artigos, em sua maioria, da "prata da casa".

O primeiro deles - A Geografia na Escola - é parte da dissertação de mestrado da Prof^a Raquel Maria Fontes do Amaral Pereira, primeira dissertação apresentada no Mestrado de Educação do Centro de Ciências da Educação da UFSC. No trabalho, a autora trata do surgimento da Geografia na escola, no contexto do século XIX, das características que a disciplina assume no currículo escolar, bem como da geografia alemã como o modelo inspirador que orienta o ensino dessa disciplina, tanto na universidade como na escola.

José Erno Taglieber, por sua vez, discute algumas más interpretações ou equívocos produzidos entre nós sobre a teoria de Piaget, declarando-se pessimista quanto a sua aplicação, com êxito, em nossas escolas.

No texto "A Escola: parada obrigatória", Tânia Maria Piacentini apresenta e analisa, a partir de interessantes depoimentos, a visão de escritores brasileiros sobre a escola, especialmente no que respeita ao papel que esta representou em sua formação literária, bem como sobre os esforços que a escola e os professores de português tentam fazer (ou deixam de fazer) para formar leitores.

Na Entrevista deste número, cujo tema é a avaliação da Universidade, a Prof^a Isaura Belloni fala de sua experiência na Universidade de Brasília, à frente do Centro de Avaliação Institucional.

Após as Resenhas, reproduzimos o documento elaborado ao final do III Encontro de Revistas Brasileiras de Educação, realizado em Belo Horizonte, em dezembro de 88. A leitura do documento permitirá aos leitores avaliar as dificuldades que as Revistas têm enfrentado e o trabalho árduo que é necessário desenvolver no sentido do seu aprimoramento, nosso objetivo maior.