

AOS LEITORES

Com este número da Revista PERSPECTIVA iniciamos mais um ano de sua existência, o sétimo - anos marcados pelas condições de trabalho, sempre mais difíceis e instáveis, que têm caracterizado a vida acadêmica. Não é por acaso que se sucedem as greves nas Universidades Federais... Vem muito a propósito, assim, a discussão da democratização da universidade e da qualidade do trabalho acadêmico que abre este número.

Na sequência, o Leitor, especialmente aquele interessado em literatura infantil, encontrará interessante análise comparativa sobre os procedimentos inventivos e transgressores presentes nas obras de Lygia Bojunga Nunes e de Monteiro Lobato.

Uma abordagem teórica sobre o planejamento, sua possibilidade e relações com a questão da participação; a complexa questão da articulação entre a organização do processo de trabalho na fábrica e na escola, bem como uma análise do humanismo pedagógico de John Dewey e a apropriação desta concepção pelos Pioneiros da Educação Nova, são objeto dos artigos que integram este número da PERSPECTIVA.

Republicamos, ainda, o artigo "A questão do ensino de espanhol no Brasil" - que integrou o nº 8 da Revista, dedicado ao ensino de línguas estrangeiras - em razão de falhas ocorridas na sua publicação que comprometeram o entendimento de alguns de seus trechos.