

Apresentação

Este número da revista *Perspectiva*, exclusivo sobre a pré-escola, pretende abordar o tema sob as mais diferentes óticas, a fim de incrementar a discussão, levantar novas críticas e propor alternativas de solução.

Com artigos que abordam desde aspectos teóricos até relatos de experiências, procura aliar a teoria com a prática desenvolvida em algumas instituições de Santa Catarina.

A metodologia montessoriana dentro da pré-escola é apresentada pela Prof^ª. Talita de Almeida, da OBRAPE. Ainda dentro do enfoque teórico, a Prof^ª. Hélia de Freitas Lima Fernandes levanta pressupostos teóricos da Organização Curricular.

Com o objetivo de caracterizar a prática da pré-escola no Estado temos os artigos “Programa de Educação preventiva da Fundação Catarinense de Educação Especial — uma experiência em evolução”, do Prof. Álvaro de Oliveira e equipe, que também apresenta um roteiro para implantação desse tipo de serviço; “Pró-Criança”, onde o Prof. Antenor Napolini aborda a proposta de trabalho do Pró-Criança (metas, objetivos, áreas de atuação, clientela a que se destina); assim como uma entrevista com a diretora e a coordenadora do Núcleo de Atendimento Infantil da Universidade Federal de Santa Catarina. A implantação do Curso de Pedagogia — habilitação Pré-Escolar — é enfocada no artigo das professoras Maria Esmênia Ribeiro Gonçalves e Celina Imaculada Girardi, que também elaborou um artigo sobre os aspectos gerais da Pré-Escola: necessidades e realidades. A Prof^ª. Ana Beatriz Cerizara em “A Pré-Escola em Questão” procura repensar de maneira crítica aspectos relativos à criança, ao professor e às metodologias da Pré-Escola.

Finalmente, uma bibliografia mínima, relativa à pré-escola é relacionada, assim como resenhas de 3 livros considerados significativos dentro da área.

Espera-se que, dessa forma, *Perspectiva* n^o. 2 possa contribuir para ampliar a discussão sobre a pré-escola.

As Organizadoras.