

# RESENHAS

FERREIRA, Idalina Ladeira & CALDAS, Sarah P. Souza. *Atividades na pré-escola*. 7. ed. São Paulo, Saraiva, 1983. 385 p.

A educação pré-escolar, nos últimos anos, vem merecendo atenção especial de instituições públicas e privadas e nos centros urbanos a proliferação de escolas para atender esta faixa etária tem sido bastante significativa. Desta forma, "Atividades na pré-escola", por ser um verdadeiro manual, poderá auxiliar os professores principalmente àqueles com pouca experiência, no planejamento e execução das atividades, para os vários períodos.

Antes de apresentarem suas sugestões de atividades as autoras fazem algumas colocações sobre a educação pré-escolar e listam alguns de seus objetivos. Fornecem, ainda, as características gerais da criança nas fases de desenvolvimento de 0 a 7 anos (Piaget).

As atividades estão reunidas em quatro áreas: atividades físicas e recreativas, atividades estéticas, atividades sociais e atividades intelectuais, que constituem os diversos capítulos da obra.

Para cada área de atividades são colocados: considerações gerais, que constituem esclarecimentos e

instruções para o professor sobre o como agir face às necessidades e reações da criança; objetivos gerais e específicos; sugestões de programa com suas respectivas atividades.

Ao utilizar o manual deve-se tomar cuidado quanto à seleção dos objetivos sugeridos, uma vez que, em alguns casos, não estão muito claros e, não raro, objetivos específicos estão relacionados como gerais e vice-versa, além de muitos refletirem apenas tópicos do programa.

Todavia, o grande valor da obra está nas inúmeras atividades sugeridas, abrangendo as várias fases de desenvolvimento da criança, descritas de forma clara e com objetividade, trazendo ilustrações adequadas, o que possibilita sua reprodução e utilização. Além disso, podem funcionar como "ponto de partida" para o professor na adaptação e/ou criação de atividades adequadas à sua realidade e às necessidades das crianças.

É oportuno ressaltar a posição das autoras face à educação pré-escolar: "É necessário ter-se pre-

sente que o fim principal da educação do pré-escolar não é a aquisição imediata dos conhecimentos, mas a formação de atitudes corretas e habilidades necessárias para essa aprendizagem” (p: 286).

Apesar da 7ª edição, considerou-se importante divulgar esta obra, por seu cunho prático-instrumental, que poderá auxiliar grandemente o professor da pré-escola em sua tarefa diária.

*Ivone Alves de Oliveira  
Digiacomo*