

Bibliografia Básica sobre o Pré-Escolar

Organizada pelas professoras •

*Hélia de Freitas Lima Fernandes * e
Ana Beatriz Cerizara **

A relação bibliográfica que se segue pretende reunir o que de mais significativo existe em termos de publicações relativas à Pré-Escola, uma vez que ainda hoje é difícil encontrarmos uma bibliografia que abranja este tema como um todo, ou seja, em seus aspectos psicológico, pedagógico, sociológico, médico e político. No entanto, está longe de ser exaustiva. Algumas opções foram feitas. Procuramos torná-la o mais completa possível.

As obras precedidas de um asterisco (*) são as que consideramos básicas para o entendimento desse tema.

(*) Professoras do Centro de Ciências da Educação (Departamento de Metodologia de Ensino) da Universidade Federal de Santa Catarina.

01. AARONS, A. e outros. *Criança para criança*. Brasília, Mec. 1981.
02. ————. *Años de infancia*. Buenos Aires, Paidós, 1972.
03. ABERASTURY, A. *El niños y sus iogos*. Buenos Aires, Paidós, 1972.
04. ————. *A criança de 4 anos*. Belo Horizonte, Ed. do Professor, 1965.
05. ABI-SABER, N.F. *O que é jardim de infância*. Rio de Janeiro, Ed. Nacional de Direito, 1965.
06. AEBLI, H. *A evolução mental da criança*. Petrópolis, Vozes, 1975.
07. ALCÂNTARA, P. e outros. *Mãe e filho* — cartilha de puericultura. São Paulo, Almed, s.d.
08. ALMEIDA, M.C. de O. & MACHADO, M.T. de C. *Desenvolvimento da linguagem: atividades práticas — língua portuguesa*. Rio de Janeiro, ABEM/OBRAPE, 1978. v. 1 (Apostila).
09. ————. *Desenvolvimento da linguagem: atividades práticas — língua portuguesa*. Rio de Janeiro, OBRAPE, 1979. v. 2. (apostila).
10. ————. *Educação dos sentidos*. Rio de Janeiro, ABEM/OBRAPE, 1979, 125 p. (apostila).
11. ————. *Na dinâmica do Método Montessori — desenvolvimento da mente matemática*. Rio de Janeiro, OBRAPE, 1977. 123 p. (apostila).
12. ————. *Percepção e aprendizagem*. Rio de Janeiro, OBRAPE, 1979, 82 p. (apostila).
13. ALMEIDA, T. *Maria Montessori: uma história no tempo e no espaço*. Rio de Janeiro, Mauro Familiar, 1979.
- * 14. ALMEIDA, T. & BAZÍLIO, L.C. *Educação cósmica; a criança de 6 a 12 anos*. Rio de Janeiro, Mauro Familiar, 1979.
- * 15. ASSIS, O.Z.M. *Uma nova metodologia de educação pré-escolar*. São Paulo, Pioneira, 1982.
- * 16. BARNARD, Kathryn E. & ERICKSON, Marcene L. *Como educar crianças com problemas no desenvolvimento*. Porto Alegre, Globo, 1978.
- * 17. BEE, Helen. *A criança em desenvolvimento*. São Paulo, Harbra, 1977.
- * 18. BERNSTEIN, B. Uma crítica ao conceito de educação compensatória. In: BRANDÃO, *Democratização do ensino: meta ou mito?* Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1979.
- * 19. BETTELHEIM, Bruno. *A psicanálise dos contos de fada*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, s.d.

- *20. BLOIS, M.M. & BARRROS, M.A.F. *Teatro de fantoches na escola dinâmica*. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1967.
- *21. BLOOM, B.S. e outros. *Evaluación del aprendizaje; educación pré-escolar/artes del lenguaje/estudios sociales de la escuela secundaria*. Buenos Aires, Troquel, 1975.
22. BOLETIM BIBLIOGRÁFICO DA BIBLIOTECA SETORIAL DA EDUCAÇÃO (Universidade Federal do Rio Grande do Sul). Porto Alegre, v. 4, n.º, jan/mar. 1979. v. 4, n. 1., jan/mar. 1979. v. 4, n. 2.
23. BOLETIM INFORMATIVO. Programa de Apoio à Integração Universidade e Ação Pré-Escolar. Brasília, MEC/SESC/SDE/CDE, n. 8, set. 1983.
24. BONAMIGO, E.M.D. Rezende e outros. *Como ajudar a criança no seu desenvolvimento*. Porto Alegre, UFRGS, 1983.
25. BOWBLY, J. *El vínculo afetivo*. Buenos Aires, Paidós, s.d.
26. BRAGA, J.L. *A criança e nós*. Rio de Janeiro, Saraiva, 1978.
- *27. BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Ensino de 1º e 2º Graus. *Educação pré-escolar: programa nacional*. Brasília, 1982. 22 p.
28. ————. *Experiências de atendimento ao pré-escolar*. Brasília, 1981. 28p.
- *29. ————. *Legislação e normas da educação pré-escolar*. Brasília, 1979.
30. ————. *Textos sobre educação pré-escolar*. Brasília, 1981. 53p.
- *31. BRAZELTON, T.B. *Bebês e mães*. Rio de Janeiro, Campus, 1981.
- *32. BÜHLER, Charlotte. *O desenvolvimento da criança do primeiro ao sexto ano de vida*.
- *33. CADERNOS CEDES. São Paulo, n. 9, 1984.
- *34. CAMPOS, Maria M. Malta. Assistência ao pré-escolar: uma abordagem crítica. *Cadernos de Pesquisa*. (Fundação Carlos Chagas), São Paulo, (28): 53, mar. 1979.
- *35. CASTRO, A.D. de. *Piaget e a pré-escola*. São Paulo, Pioneira, 1979.
36. CHANEL, E. *Textos-chave da pedagogia moderna*. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1977.
37. CHÂTEAU, J. *Os grandes pedagogistas*. São Paulo, Ed. Nacional, 1978.

38. CORTEZ, Moraes'e. *Maturação psicomotora no 1º ano de vida da criança*. São Paulo.
39. COTRIM, G. & PARISI, M. *Fundamentos da educação*. São Paulo, Saraiva, 1983.
- *40. CUNHA, M.A.V. *Didática fundamentada na teoria de Piaget*. Rio de Janeiro, Forense, 1972.
41. CUNHA, N.H.S. *Material pedagógico: manual de utilização*. Rio de Janeiro, FENAME, 1981.
42. D'ANTOLA, Arlette. *A participação de mães na pré-escola: a monitoria de mães em questão*. São Paulo, Pioneira, 1983 (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais. Educação).
43. DARGASSIES, S. Saint-Anne. *As bases do desenvolvimento neurológico do lactente*. São Paulo.
44. ————. *A arte de brincar e fazer brinquedo*. *Educação*, Brasília 11(38): 22-28, abr./set. 1982:
45. DIDONET, Vital. *Pré-escolar: um atendimento urgente*. *Educação*, Brasília, 10(36): 38-40, out./dez. 1981.
- *46. ————. e outros. *Atendimento ao pré-escolar; educação e psicologia*. 3. ed. Brasília, MEC/SEPS, 1980. v. 1.
- *47. DIEGUEZ, E.G.C. & COÊLHO, B. *Planejamento com o professor de jardim de infância*. Rio de Janeiro, José Olympio, 1975.

49. DOTRENS, R. *Didática para la escuela primária*. Buenos Aires, EUDEBA/UNESCO, 1966.
50. *EDUCAÇÃO*. Brasília, v. 8, n. 31, jul./set. 1979.
51. ELKIND, D. *Crianças e adolescentes; ensaios interpretativos sobre J. Piaget*. Rio de Janeiro, Zahar, 1975.
52. ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR. *Relatório*. Brasília. 1982. 99p.
53. ENGELMANN, S.T. *Dê ao seu filho uma inteligência superior*. Porto Alegre, Globo, 1976.
54. ESCOLA. São Paulo, Abril, 1972-1974. 5v.
- *55. FERNANDES, A.A. *O desenvolvimento da criança do nascimento aos seis anos*. São Paulo, Pioneira, 1979.
- *56. FERRARI, Alceu R. *Distribuição de oportunidades de educação pré-escolar no Brasil: proposta oficial e realidade*. *Revista da Ande*, 1(5), 1982.

57. FERRARI, Alceu R. & GASPARY, Lúcia Beatriz V. Distribuição de oportunidade de educação pré-escolar no Brasil. *Educação & Sociedade*, São Paulo, (5): 62-79, jan. 1980.
- *58. FERREIRA, I.L. & CALDAS, S.P.S. *Atividades na pré-escola*. São Paulo, Saraiva, 1983.
- *59. FLAVELL, John H. *A psicologia do desenvolvimento de Jean Piaget*. São Paulo, Pioneira.
60. FOSTER & HEADLEY. *Jardim de infância: princípios gerais; direção de atividades*. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1967.
- *61. FREINET, Celestin. *Para uma escola do povo*. Lisboa, Ed. Presença, 1973.
- *62. FREIRE, Madalena Weffort. *A paixão de conhecer o mundo*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.
63. GESELL, Arnold & AMATRUDA, C. *Diagnóstico del desarrollo normal y anormal del niño*. Buenos Aires, Paidós
64. GONÇALVES, R. *Didática geral*. Rio de Janeiro, Freitas Bastos, 1982.
65. GORMSN, Richard M. *Descobrimo Piaget*. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos.
66. GOULART, I.B. *Piaget*. — experiências básicas para utilização pelo professor. Petrópolis, Vozes, 1983.
67. GROSSI, E.P. & CAON, J.L. *Aprendizagem em classe popular*. Porto Alegre, GEEMPA, 1980.
68. GROSSO, L.D.J. & BELLOTTI, T. *Alfabetizando*. Rio de Janeiro, José Olympio, 1977.
69. ————. *Como preparar a criança para ler e escrever*. Rio de Janeiro, José Olympio, 1977.
- *70. HARTLEY, R.E. e outros. *Como compreender los juegos infantiles*. Buenos Aires, Paidós, 1970.
71. ISAACS, Susan. *Años de infância*. Buenos Aires, Paidós, 1972.
72. KLEIN, Melanie e outros. *A educação de crianças à luz da investigação psicanalítica*. Rio de Janeiro, Jwago, 1973.
- *73. KRAEMER, S. *A política do pré-escolar no Brasil; a arte do disfarce*. Rio de Janeiro, Achiamé, 1982.
74. ————. (Distrito Federal). *Projeto casulo; diretrizes básicas para implantação e funcionamento*. 91 p.
75. LEGIÃO BRASILEIRA DE ASSISTÊNCIA (Santa Catarina). *Atividades para esquema corporal*. 19 p.

- *76. LENVAL, H.L. de. *A educação do homem consciente*. São, Flamboyant, 1975.
77. LEZINE, Irene. *El desarrollo psicomotor del niño*. México, Grijalbo, 1971.
- *78. LIMA, Lauro de Oliveira. *Piaget para principiantes*. Sammus, 1980.
- *79. ———. & LIMA, Ana Elizabeth Santos de Oliveira. *Uma escola piagetiana*. Rio de Janeiro, Paidéia, 1983.
80. LOW, A.M.S. & VILLALBA, F.O. *Atendimento ao pré-escolar; higiene, saúde e nutrição*. Brasília, MEC/SEPS, 1980. v. 2.
81. LOWENFEID, Viktor. *Desenvolvimento da capacidade criadora*. s.n.t.
82. LÚZIRIAGA, L. *História da educação e da pedagogia*. São Paulo, Ed. Nacional, 1978.
83. MAGALHÃES, S.C. *Uma experiência em educação*. Salvador, Empresa Gráfica da Bahia, 1982.
84. ———. *Vida, educação, leitura*. Rio de Janeiro. Ed. Papelaria América, 1981.
- *85. MARINHO, H. *Vida e educação no jardim de infância*. Rio de Janeiro, Conquista, 1967.
86. MIELNIK, Isaac. *O comportamento infantil*. São Paulo, Ibrasa.
87. MIRANDA, J.F. *Vamos contar estorinhas*. Porto Alegre, PUC, 1973.
- *88. MOISÉS, Maria Aparecida & LIMA, Gerson de. A desnutrição e fracasso escolar: uma relação tão simples? *Revista da Ande*, 1(5): 57-62, 1982.
89. MONTESSORI, M. *A criança*. Trad. Adilla Riabeiro; adap. Carmelinda Guimaraes. 3. ed. Rio de Janeiro, Portugalia.
- *90. ———. *Formação do homem*. Trad. Hamptmann e Eunice Arroxeles. 2. ed. Rio de Janeiro, Portugalia.
91. ———. *Mente absorvente*. Trad. Pedro da Silveira; adap. Elias Affi. 2. ed. Rio de Janeiro, Portugalia.
92. ———. *Montessori em família*. Trad. Leonora Figueiredo Corsino. 2. ed. Rio de Janeiro, Portugalia.
93. ———. *O que você precisa saber sobre seu filho*. Trad. Leonora Corsino. 2. ed. Rio de Janeiro, Portugalia.
94. MONTESSORI Jr., M.M. *Educação para o desenvolvimento humano*. para entender Montessori. Trad. Leonora Corsino. Rio de Janeiro, OBREPE.

95. ———. *Ação comunitária a partir de uma unidade pré-escolar*. Rio de Janeiro, 1981. 20 p. (Tema para Reflexão, 2).
96. ———. *Atitudes do monitor frente à criança*. Rio de Janeiro, 1981. 20 p. (Tema para Reflexão, 5).
97. ———. *Conhecendo a criança*. Rio de Janeiro, 1981. 28 p. (Tema para Reflexão, 4).
98. MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO. *Educação*. Rio de Janeiro, 1981. 19 p. (Tema para Reflexão, 1).
99. ———. *Fundamentos da expressão musical na pré-escola*. Brasília, 1981. 35 p. (Apostila).
- * 100 ———. *Jogos e brincadeiras; expressão artística (Corporal) conteúdo prático*. Brasília, 1981. 28p. (Documento 2).
101. ———. *Jogos e brincadeiras; expressão artística (corporal) conteúdo teórico*. Brasília, 1981. 17p. (Documento 1).
102. ———. *Saúde e higiene*. Rio de Janeiro, 1981. 19p. (Tema para Reflexão, 3).
103. MUSSEN, P.H. *O desenvolvimento psicológico da criança*. Rio de Janeiro, Zahar, 1982.
104. OLIVEIRA, S.R.R. *Brincando de teatro*. Florianópolis, IOESC, 1981.
106. OSBORNE, Elsie L. e outros. *Orientação psicológica para os pais*. Rio de Janeiro, Imago. 6v. (Série Mini-Imago).
107. OSTERRIETH, P. *Introdução à psicologia da criança*. São Paulo, Ed. Nacional, 1980.
108. PARANÁ. Secretaria de Educação. *Sugestões de atividades; 1º semestre*. Curitiba, 1982.
109. ———. *Sugestões de atividades; 2º semestre*. Curitiba, 1982.
- * 110. PATTO, Maria Helena Souza. *Privação cultural e educação pré-primária*. Rio de Janeiro, José Olympio.
- * 111. ———. *Pré-escola: a criança, a família e o professor*. In: *ACRIANÇA e o adolescente da década de 80: aspectos psiquiátricos*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1983. p. 39-49.
112. PERNAMBUCO. Secretaria de Educação. *Educação pré-escolar em Pernambuco*. Recife, 1980.
113. PHILLIPS Jr., J.L. *Origens do intelecto: a teoria de Piaget*. São Paulo, Ed. Nacional, 1971.

114. PIAGET, J. *A epistemologia genética/Sabedoria e ilusões da Filosofia/Problemas de psicologia genética*. São Paulo, Victor Civita, 1983.
- * 115. ———. *O nascimento da inteligência na criança*. Rio de Janeiro, Zahar, 1978.
- * 116. ———. *Para onde vai a educação?* Rio de Janeiro, José Olympio/UNESCO, 1973.
- * 117. ———. *Psicologia e pedagogia*. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 1976.
- * 118. ———. *Seis estudos de psicologia*. Rio de Janeiro, Forense, 1967.
- * 119. ———. & INHELDER, B. *A psicologia da criança*; Trad. Octavio Mendes Cajado, 7. ed. Difusão Editorial, 1982.
120. PINES, M. *Técnicas revolucionárias de ensino pré-escolar; a criança dos três aos seis anos*. São Paulo, Ibrasa, 1969.
- * 121. POPOVIC, Ana Maria. Marginalização cultural: subsídios para um currículo pré-escolar. *Cadernos de Pesquisa*. (Fundação Carlos Chagas), São Paulo, (14): set. 1975.
122. PRESENÇA ABEM. Rio de Janeiro, v. 1, n. 0,1; 1976. v. 7, n. 2; 1983.
123. PSICOLOGIA ATUAL. São Paulo, v. 6, nº 30, 31, 33; 1983.
124. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, v. 58, n. 127, jul./set. 1972. v. 61, n. 137, jan./mar. 1976. v. 61, n. 140, out./dez. 1976.
125. REVISTA PEDAGÓGICA BRASILEIRA. São Paulo, ns.º 1, 2, 3, 4, 5; 1982.
126. RIBBLE, M.A. *Os direitos da criança; as necessidades psicológicas iniciais e suas satisfações*. Rio de Janeiro, Imago, 1975.
127. RILEY, C.M.D. & EPPS, F.M.J. *Programa de proteção ao pré-escolar*. Rio de Janeiro, Agir, 1970.
128. RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Educação. *Pré-escolarização dos alunos de 6 a 7 anos*. Porto Alegre, 1977.
- * 129. RIZZO, G. *Educação pré-escolar*. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1982.
130. RODRIGUEZ, S. e outros. *Escala de evaluación del desarrollo psicomotor para niños entre 0 y 2 años*. Santiago, 1974.
131. ROSA, M.G. *A história da educação através dos textos*. São Paulo, Cultrix, 1980.

132. ROSA, M. *Psicologia evolutiva; problemas do desenvolvimento*. Petrópolis, Vozes, 1983.
133. ———. *Psicologia evolutiva; psicologia da infância*. Petrópolis, Vozes, 1983.
134. ROZA, G.L.G. *Vamos fazer uma creche?* Vitória, LBA, 1982.
135. SANTA CATARINA. Secretaria de Educação. *Educação pré-escolar em Santa Catarina*. Florianópolis, IOESC, 1981.
136. ———. *O ensino pré-escolar em Santa Catarina*. Florianópolis, IOESC, 1979.
- * 137. SAVASTANO, Helena e outros. *Seu filho de 0 a 12 anos*. Ibrasa.
139. SILVA, L.T.M. da. *Material didático para alfabetização*. Brasília, MEC, 1979.
140. SOUSA, I.S. de. *Psicologia; a aprendizagem e seus problemas*. Rio de Janeiro, José Olympio, 1969.
141. SPERB, D.C. *Problemas gerais de currículo*. Porto Alegre. Globo, 1966.
142. SPITZ, René. *O primeiro ano de vida*. México, Fundo de Cultura Económica.
143. STONE, L.J. & CHURCH, J. *Infância e adolescência*. Belo Horizonte, Editora do Professor, 1969.
144. TECNOLOGIA EDUCACIONAL. Rio de Janeiro, v. 10, n. 44, jan./fev. 1982.
145. VAYER, Pia. *O diálogo corporal*. Buenos Aires, Ed. Barcelona
- * 146. VIEIRA, G.H.C. *A pré-escola*. Porto Alegre, 1978.
147. WIEDE MANN, L. *Seis técnicas de dinâmica de grupo para o desenvolvimento da habilidade de falar*. Porto Alegre, 1972.
- * 148. WINNICOTT, D.W. *A criança e o seu mundo*. Trad. de Álvaro Cabral. 6. ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1982.
149. ———. *O brincar e a realidade*. Rio de Janeiro, Imago.