

Apresentação

Os artigos que compõem esta revista apresentam um leque amplo de reflexões dentro da temática educacional. A revista inicia com a questão colocada pela professora de "Prática de Ensino de Alemão" do CED, Elisabeth Trauer: Aprender língua estrangeira por imitação ou por estímulo? Com este tema, a autora faz algumas reflexões fundamentais para quem hoje está preocupado com o ensino das línguas estrangeiras na escola básica. O segundo tema abordado toma o Ensino da Biologia como preocupação. A profª Mariálva Feller Golin, do Departamento de Metodologia de Ensino do CED relata os resultados da sua pesquisa realizada junto à professores desta disciplina e nos oferece uma reflexão aprofundada sobre o seu significado e possibilidades.

A questão do desenvolvimento moral, tema complexo da psicologia educacional, é tratada no terceiro artigo, pela professora Lucila Diehl Talaine Fini, do Departamento de Psicologia Educacional da Faculdade de Educação da UNICAMP. Baseando-se principalmente nos estudos de Kohlberg, a autora retoma o tema até agora, segundo ela, apresentado através de enfoques muito limitados no corpo das teorias psicanalíticas e de aprendizagem social. Dentro da temática da psicologia educacional, a professora Celina Girardi (CED-UFSC) apresenta resultados de uma pesquisa desenvolvida por ela com adolescentes mexicanos. Nesta pesquisa pretendeu conhecer a influência que exerce a atitude democrática-afetiva ou autoritária dos pais sobre o sentimento de controle dos filhos, em distintas situações da vida cotidiana.

A formação do professor de Deficientes Visuais é a preocupação do texto desenvolvido pela Profª Roseli Cecília Rocha de Carvalho Baumel, da Faculdade de Educação da USP. Após uma análise que tenta configurar a formação em si, a autora apresenta alternativas face essa configuração.

Maria Isabel Edelweiss Bujes e Jussara Maria Lerch Hoffmann, professoras da Faculdade de Educação da UFRGS, de Prática na Pré-Escola, relatam, no artigo "A Creche a espera do Pedagógico", a investigação deste nível educacional. Vale a pena conferir as interessantes constatações feitas pelas pesquisadoras.

Em "Imagens da Infância no Brasil Escravocrata", Luciana Esmeralda Ostetto, ex-aluna do Curso de Pedagogia da UFSC e mestranda em São Carlos, contribui para o entendimento da criança através de um estudo da sua condição no Brasil Colonial e Imperial. Encerrando a série de artigos, o relato de pesquisa realizado pelo Prof. André Valdir Zunino (UFSC) com o objetivo de investigar habilidades e atitudes científicas dos alunos da 8ª série em Escolas Públicas de Santa Catarina.

O Centro de Ciências da Educação da UFSC comemorou em 1991 vinte anos de existência. Apresentamos após esta carta aos leitores um rápido histórico do CED e um relato das principais atividades realizadas em comemoração aos 20 anos do CED/UFSC.

Esperamos, com mais este número da Revista Perspectiva, estar contribuindo para o debate das questões educacionais.

O EDITOR