

AUTOR: Sonia Maria Martins de Melo

TÍTULO: "CONTRIBUIÇÕES PARA A CRÍTICA DA
ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL"

ORIENTADOR: Prof. Dr. Norberto Jacob Etges

DATA DE DEFESA: 15 / 03 / 91

BANCA EXAMINADORA:

Norberto Jacob Etges (UFSC)

Selvino José Assmann (UFSC)

Maria da Graça Soares (UDESC)

Maria Celina da Silva Crema (UFSC)

RESUMO:

O trabalho visa contribuir com a discussão sobre a questão dos Especialistas em Educação, principalmente o Orientador Educacional, e a sua presença na escola pública brasileira.

Revê inicialmente algumas das características básicas do capitalismo, em sua fase monopolista, por entendê-las como determinações sociais da forma histórica atual da Orientação Educacional, assim como são das formas de todas as outras profissões.

Alerta que muitas das críticas feitas a esses profissionais são feitas situando como determinações sociais da sua atuação na escola, e por extensão lógica, da própria função social dessa mesma escola, fases já há muito superadas do capitalismo. Cristalizando-se a crítica principalmente na fase manufatureira do capital, isto quando não se fixa apenas no fato isolado da questão da divisão técnica do trabalho fabril transpondo simplista e mecanicamente o esquema lá existente para a escola.

Revê também as formas históricas que a Orientação assumiu, através de vários modos de produção, já que o conceito não é privativo do modo de produção capitalista. Revê ainda, através da releitura crítica das classificações existentes, as formas que a Orientação assumiu na realidade brasileira, principalmente na escola pública de 1o. e 2o. Graus.

A partir daí alerta finalmente para a necessidade de revisão da inversões metodológicas e equívocos de interpretação que ocorrem no trato da questão em pauta.