

AUTOR: Eliana dos Reis Nunes

TÍTULO: GOIÂNIA, TCHERNOBYL E A TECNOLOGIA
NUCLEAR: A INFORMAÇÃO CIENTÍFICA
ENTRE ALUNOS DO 2º GRAU

ORIENTADOR: Prof. Dr. Arden Zylbersztajn

DATA DE DEFESA: 24 / 05 / 1991

BANCA EXAMINADORA

Arden Zylbersztajn (UFSC)

José Erno Taglieber (UFSC)

Frederico Firmo de Souza Cruz (UFSC)

José André Angotti (UFSC)

RESUMO:

O tema central desta dissertação é a investigação das concepções que alunos concluintes do segundo grau têm a respeito de aspectos relacionados com a tecnologia nuclear. Uma amostra de 34 alunos de escolas públicas da cidade de Florianópolis foi entrevistada no segundo semestre de 1988. Das entrevistas constatou-se um baixo nível de informação de natureza técnico-científica a respeito da problemática nuclear, ao lado de posicionamentos definidos quanto aos aspectos político-sociais. Verificou-se, também, que o assunto não é tratado regularmente nos currículos escolares e que a maior parte das informações dos alunos veio através dos meios de comunicação de massa (principalmente a televisão) devido à ocorrência recente dos acidentes nucleares em Goiânia e Tchernobyl. O trabalho discute o papel da educação científica nas escolas brasileiras, apoiando-se em um referencial teórico que considera as tendências pedagógicas na educação brasileira. Defende-se ainda, a necessidade de se incorporar a temática nuclear aos currículos de segundo grau, propondo-se, para isto, um enfoque integrado e centrado em eventos.