

AUTOR: Eloísa Acires Candal Rocha

TÍTULO: PRÉ-ESCOLA E ESCOLA: UNIDADE
OU DIVERSIDADE ?

ORIENTADOR: Prof^ª. Dr^ª. Sônia Kramer

DATA DE DEFESA: 30 / 11 / 1991

BANCA EXAMINADORA

Sônia Kramer

Leda Scheibe (UFSC)

Maria da Graça N. Bollmann (UFSC)

Ana Beatriz Cerizara (UFSC)

RESUMO:

Este trabalho de pesquisa buscou fundamentalmente encontrar o elo de ligação entre a escola e a pré-escola na tentativa de contribuir para sua integração, a que se passa a chamar **Unidade**. Realizou-se uma caracterização do trabalho pedagógico e uma identificação das concepções que lhe são subjacentes, num trabalho de pesquisa sistemática que envolveu observações em classe, entrevistas e análise documental. Como elementos centrais tomou-se as questões referentes ao tratamento dado ao conhecimento de forma geral, e à alfabetização em particular. Constatou-se que apesar de uma aparente **diversidade** nas práticas cotidianas da pré-escola e da escola, nivela-se uma **Unidade** nos dois níveis (pré-escola e escola), que caracteriza principalmente pela tentativa de desapropriação do conhecimento dos sujeitos do processo.