

AUTOR: Severino Batista Verza

TÍTULO: A EDUCAÇÃO E O SABER NA AÇÃO SINDICAL:
ESTUDO DE CASO DO SINDICATO DOS
TRABALHADORES RURAIS DE IJUÍ

ORIENTADOR: Prof. Dr. Norberto Jacob Etges

DATA DE DEFESA: 11 / 11 / 1991

BANCA EXAMINADORA

Norberto Jacob Etges (UFSC)

Lauro Carlos Wittmann (UFSC)

Selvino José Assmann (UFSC)

Maria da Graça N. Bollmann (UFSC)

RESUMO:

A presente dissertação tem como objeto apreender a educação e saber produzidos/reproduzidos pelos trabalhadores nas lutas por Assistência/Previdência e Política Agrícola.

O primeiro capítulo compreende os antecedentes das lutas, isto é, as transformações na agropecuária; os determinantes imediatos do surgimento do sindicato, o desenvolvimento da ação sindical; trabalho e saber; e ação sindical e educação.

O segundo embarca o processo de organização da luta por Assistência e Previdência; a estratégia de mobilização dos trabalhadores para o abaixo-assinado e assembléia; a inserção dos mesmos na luta a nível estadual; a sua contribuição à elaboração do Projeto de Assistência e Previdência rural.

O terceiro diz respeito à Política Agrícola e abrange a participação dos trabalhadores na derrubada do "confisco da soja"; no boicote do leite; na suspensão da comercialização de todos os produtos agrícolas; e na elaboração do Projeto de Viabilização Econômico-social da Pequena Propriedade.

A conclusão oferece as características do saber e educação produzidos nas lutas, sentidos, limites e alternativas para o avanço da prática sindical.