

AUTOR: Regina Maria Rabello Borges

TÍTULO: "A NATUREZA DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO E A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS"

ORIENTADOR: Prof. Dr. Arden Zylbersztajn

DATA DE DEFESA: 25 / 11 / 1991

BANCA EXAMINADORA

Arden Zylbersztajn (UFSC)

Roque Moraes (PUC/RS)

Selvino Josée Assmann (UFSC)

Demétrio Delizoicov (UFSC)

Maria da Graça N. Bollmann (UFSC)

RESUMO:

Esta pesquisa propõem-se a investigar relações entre a natureza do conhecimento científico e a educação em Ciências, focalizando especialmente a formação de professores. Portanto, inicia com uma síntese de diferentes concepções quanto à natureza do conhecimento científico, seguida por contribuições do construtivismo piagetiano e de estudos sobre concepções alternativas. Analisa também pesquisas nacionais e internacionais envolvendo questões epistemológicas e pedagógicas na educação em Ciências.

Segue-se o relato do estudo realizado no Rio Grande do Sul, em cursos de licenciatura em Ciências, Química, Física e Biologia, quanto a disciplinas que promovem um debate epistemológico e quanto às idéias dos alunos concluintes sobre a natureza do conhecimento científico. Coindindo com evidências de trabalhos anteriores, houve entre os formandos a predominância da concepção empirista, que deve ser superada para favorecer o desenvolvimento de propostas construtivistas de ensino-aprendizagem

Assim, a partir de colocações quanto ao modo como as concepções dos professores sobre a natureza do conhecimento científico estão relacionadas à educação em Ciências, os resultados da pesquisa são comentados no contexto de uma realidade educacional em reestruturação, propondo-se alternativas para debater essas questões nas licenciaturas e entre professores em serviço.