

AUTOR: Reni Scaranto

TÍTULO: ESCOLAS AGRÍCOLAS: RELAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS

ORIENTADOR: Prof. Dr. André Valdir Zunino

DATA DE DEFESA: 11 / 12 / 1991

BANCA EXAMINADORA

André Valdir Zunino (UFSC)

Roseli Pacheco Schnetzler (UNICAMP)

Maria Oly pey (UFSC)

Demétrio Delizoicov (UFSC)

RESUMO:

As dificuldades encontradas para envolver sete Escolas Agrícolas de Santa Catarina e seus professores de Ciências e Matemática na operacionalização do Projeto de Pesquisa "Integração CTS no ensino de Ciências e Matemática" determinou a realização deste trabalho. A pesquisa diagnóstica objetivou as causas subjacentes das resistências das instituições e professores à propostas inovadoras ou transformadoras. Foram utilizados os conceitos de Classificação e Enquadramento, BERNSTEIN (1987) para análise das relações internas e externas das Escolas Agrícolas.

Como metodologia de pesquisa adotou-se a Avaliação Iluminativa inserida no paradigma sócio-antropológico, orientação alternativa no âmbito da pesquisa educacional. Observação, Entrevistas, Questionários e Informação Documentária foram os instrumentos de coleta de dados.

A predominância da regra básica "separam-se as coisas" nas relações enfocadas sugere um redimensionamento da filosofia, objetivos e práticas, particularmente, no sentido do envolvimento da Escolas Agrícolas com as questões agrícolas locais, regionais e, da formação técnica-social-política do jovem agricultor estudante para que atue no seu meio de origem.