

AUTOR: Nivaldo Aníbal Goulart

TÍTULO: O ENSINO DA HISTÓRIA COMO COMPREENSÃO,
CONSTRUÇÃO E PRENÚNCIA DO MUNDO

ORIENTADOR: Prof^ª. Dr^ª. Maria Oly Pey

DATA DE DEFESA: 13/ 12 / 1991

BANCA EXAMINADORA

Maria Oly Pey (UFSC)

Reinaldo Marias Fleuri (UFSC)

Victor Vicent Valla (UFF)

Maria Bernadete Ramos Flores (UFSC)

RESUMO:

A questão central do trabalho é a reconstrução da Teoria Dialógica de Paulo Freire praticada no ensino de História numa escola pública no ano de 1990.

Aborda criticamente o ensino tradicional da História, o mesmo fazendo com as tentativas de tornar críticos seus conteúdos e aponta o ensinar-aprender História dialogicamente como uma possibilidade de romper com a dicotomia entre conteúdo e forma, tornando críticos os conteúdos no próprio ato de conhecê-los.

Ao ensinar-aprender História dialogicamente toda ênfase é dada ao conceito de História enquanto a própria vida e a construção da existência mesmo ao abordar a História enquanto memória. Todo trabalho é pautado no diálogo que é simultaneamente método, conteúdo pedagógico e forma fiel de relatar o vivenciado.

É um ensinar-aprender História que exige mudanças radicais na escola, pois, a Teoria Dialógica não se adapta à escola atual. Supera o ensino tradicional da História enquanto propõe o desenvolvimento de temas geradores e todo o ciclo gnoseológico da Pedagogia do oprimido como alternativa de construção de um novo saber histórico.