

Apresentação

Este primeiro número da Revista PERSPECTIVA, que ora se apresenta, é resultante do apoio da UFSC, através de sua Editora, e, em especial, do esforço e da aspiração do CED, em dispor de um mecanismo onde possa divulgar e socializar sua produção de conhecimento crítico.

PERSPECTIVA, não se constitui apenas numa simples publicação de relatórios, apresenta-se como uma das condições fundamentais para o processo de cumulatividade do conhecimento científico da área e como fator relevante para a ampliação e aprofundamento da reflexão sobre a complexidade da problemática Educacional. Problemática esta que exige uma postura crítica dos Educadores, a fim de que a reflexão, a ação, e o conhecimento gerado não se limitem às aparências do real e à Educação como uma categoria abstrata, mas que procurem compreender a Educação na sua determinação histórico-social.

PERSPECTIVA, a exemplo de outras formas de comunicação, deverá contribuir para o intercâmbio do processo de conhecimento com diferentes instituições envolvidas com a Educação, que buscam alternativas mais legítimas e cada vez mais próximas dos anseios da coletividade, tentando superar desta forma, os desafios da realidade educacional.

PERSPECTIVA, de acordo com o pensamento da sua Comissão elaboradora, pretende ser uma revista pluralista, aberta às várias correntes do pensamento Educacional, e tem por meta publicar regularmente contribuições de professores e pesquisadores desta e de outras Universidades, Instituições de Ensino e Pesquisa deste Estado, de outros e do exterior.

PERSPECTIVA, que com grande privilégio e deferência me foi dada a apresentar, merece ampla circulação, e representa um marco significativo na história do CED.

Sua idealização, amplamente manifestada pelos Departamentos de Metodologia de Ensino, Estudos Especializados em Educação, Biblioteconomia e Documentação, pelo Colégio de Aplicação, e Núcleo de Desenvolvimento Infantil, todos integrantes deste Centro, foi, com muito

empenho e trabalho, elaborada pelo seu Diretor e pelas Comissões Editorial e de Redação, designadas pela Direção da Unidade, ouvido o respectivo Conselho Departamental.

PERSPECTIVA, com o apoio de todos firmará o seu conceito e, certamente, tornar-se-á o principal veículo de divulgação de pesquisas e trabalhos relevantes na área da Educação em Santa Catarina.

Professor Valpi Costa
Diretor do CED