

# APRESENTAÇÃO

O Núcleo de Publicações (NUP) do Centro de Ciências da Educação (CED) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) tem ampliado sua presença no mundo editorial e acadêmico no cenário brasileiro. Do ponto de vista editorial conta com diversos veículos que, não só criam espaços, como atendem a necessidade de dar visibilidade à produção da comunidade acadêmica, tanto regional quanto nacional. Além da desta Revista, hoje um título que se afirma como importante referência no campo da produção teórica da educação, o NUP edita a **Coleção Cadernos do CED** (de caráter temático, publicando livros de um ou mais autores); a **Coleção Laboratório** (que divulga trabalhos acadêmicos em fase de ensaio, prioritariamente de pesquisadores da pós-graduação). Além disto, dá suporte editorial para a publicação da Revista **Ponto de Vista** (que atende público específico - Educação Especial - veiculando a produção de professores e alunos do Curso de Pedagogia/Convênio *Magister*).

Sua mais recente iniciativa, a Série **TESES NUP**, preenche uma lacuna do mundo editorial brasileiro em duas direções. Por um lado, as editoras comerciais, de modo geral, não aceitam, para publicação, trabalhos acadêmicos com o perfil de teses e dissertações por considerá-los de fraco apelo comercial. A justificativa costuma ser o caráter hermético e excessivamente pesado dos textos que atenderiam, predominantemente, um público especializado e, portanto, restrito. De outro, quando eventualmente aceitas, as teses e dissertações acabam sendo submetidas a um processo de cortes e supressões, particularmente nos itens teóricos e metodológicos. No entanto, tais aspectos são de decisiva importância para subsidiar o trabalho científico de pesquisadores na área. Na tentativa de superar estes limites às produções acadêmicas o NUP/CED vem editando, na íntegra, as teses de seus docentes. Até o momento foram publicadas duas teses, com previsão de edição de mais cinco ainda no presente ano.

A Série **TESES NUP** tem a pretensão de dar um novo sentido à produção acadêmica dos professores e professoras do CED, contribuindo para a socialização do pensamento educacional por eles desenvolvido, qualificando suas relações com o Programa de Pós-graduação (PPGE) e também a articulação do Programa com o NUP.

Este número da **Revista Perspectiva** vem consolidar ainda mais esta articulação com a pós-graduação trazendo a público trabalhos de professores e professoras convidados pelo Programa, seja mediante convênios internacionais seja para atividades acadêmicas próprias à sua dinâmica. Graças a isto e para além da presença de professores e professoras de instituições estrangeiras em seu Conselho Editorial, o NUP abre espaço, também, para a produção de membros da comunidade científica internacional. É o caso, neste número, do professor José Augusto de Brito Pacheco, da Universidade do Minho, Portugal e do professor Dick Geary e da professora Janet Hannah, ambos da Universidade de Nottingham, Inglaterra. Estes docentes ministraram cursos ou seminários no PPGE/CED ao longo deste ano.

Com esta publicação a **Perspectiva** retoma uma tradição que se manteve até o seu número 18, qual seja, a de edições multitemáticas. Posteriormente, seguindo uma tendência editorial do cenário nacional, esta **Revista** passa a publicar números temáticos. Esta reorientação facilitou as articulações com associações científicas, exemplarmente a ANPED, e o fortalecimento de núcleos e linhas de pesquisa da pós-graduação. É o caso de números dedicados a Educação e Trabalho, Filosofia e Educação, Educação e Comunicação, Educação Infantil entre outros. Esta política contribuiu, sem dúvida, para a organização de números e a conseqüente e necessária manutenção da periodicidade, bem como para um trato mais sistemático de temas específicos.

Todavia, esta opção, não obstante suas evidentes vantagens, implicou em obstáculos ao acolhimento da diversidade de trabalhos qualificados que são enviados ao NUP em resposta à sua própria inserção no mundo editorial e na comunidade científica brasileira. A compreensão desse duplo movimento editorial, ora aprofundando uma temática exclusiva, ora abrindo o leque de discussão, hoje leva o NUP a optar por uma política editorial que atenda demandas diversificadas. Em vista disto, o Núcleo de Publicações passa a contemplar, doravante, três possibilida-

des editoriais para a **Revista Perspectiva**: as duas opções acima mencionadas e amplamente experienciadas e a possibilidade de edições mistas, ou seja, parte dos trabalhos convergindo para uma temática privilegiada e outros sem vinculação a esta temática. O conselho editorial aproveita a oportunidade para disponibilizar as páginas da **Perspectiva** para os colegas que se interessem em colaborar com a **Revista**.

Na multiplicidade de artigos que compõem o conteúdo desta **Perspectiva** sugerimos pontos de convergência temática:

- aspectos da política educacional e formação são contemplados nos trabalhos de José Augusto Pacheco, Eneida Oto Shiroma, José André Peres Angotti et al, Waldemar Sguissardi e Nelson Cardoso Amaral e, finalmente, o de Janet Hannah ;
- questões de ordem teórica e metodológica da pesquisa, nos de Dick Geary e de Siomara Borba Leite;
- discussões de ordem filosófica da educação, nos de Selvino Assmann e Nei Nunes e no de Ireno Antônio Berticelli.

Florianópolis, julho de 2000

Os organizadores:

*Ari Paulo Jantsch*

*Lucídio Bianchetti*

*Maria Célia Marcondes de Moraes*