

SUMÁRIO

EDITORIAL	1-2
SUMÁRIO	3-4
O SUBÚRBIO CARIOCA EM DOM CASMURRO: O DIÁLOGO ENTRE GEOGRAFIA E LITERATURA COMO METODOLOGIA DE ENSINO DE GEOGRAFIA (The Carioca Suburb In Dom Casmurro: <i>The connection between Geography and Literature as a methodology for the teaching of Geography</i>) <i>Adriana Carvalho Silva</i>	5-25
REFLEXÕES SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM GEOGRAFIA: A IDEIA DE CONHECIMENTO GEOGRÁFICO PERTINENTE (Reflections About Geography Teachers' Formation: The Idea Of The Relevant Geographical Knowledge) <i>Alana Rigo Deon; Dilermando Cattaneo da Silveira; Robson Olivino Paim</i>	26-43
VISÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA UFSC SOBRE SEU PROCESSO FORMATIVO (Vision Of Students Degree Course In Geography Of UFSC About Your Process Formation) <i>Alan Fernandes dos Santos</i>	44-59
O ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA: PROPOSTA DE ANÁLISE DO EXTREMO SUL DO RIO GRANDE DO SUL (The Teaching Of Physical Geography: Proposal For Analysis The Extreme South Of Rio Grande Do Sul) <i>Ana Lúcia Rodrigues de Oliveira; Liz Cristiane Dias; Tiaraju Salini Duarte</i>	60-75
A BOMBA ATÔMICA: LITERATURA E ORIGAMI NO ENSINO DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA (A Bomb: Literature And Origami In Teaching Of Geography And History) <i>Carolina Rehling Gonçalo; Mario Marcello Neto</i>	76-97
CINE-FUNDÃO E A GLOBALIZAÇÃO: SUBVERTENDO O USO DAS TICS NO ENSINO DE GEOGRAFIA (Cine - Fundão And Globalization: Subverting The Use Of Tic In Education Of Geography) <i>Daniel Assis Freitas</i>	98-114
AS CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE IRATI/PR SOBRE O CURRÍCULO DA GEOGRAFIA NA ESCOLA BÁSICA (The Conceptions of Teachers of Public Education System from Irati/Brasil about the Curriculum of Geography in the Basic School) <i>Daniel Luiz Stefenon</i>	115-134
COM GLOBOS E MAPAS PODEMOS PERCORRER “O PERTO” E “O LONGE”: AS VIVÊNCIAS ESPACIAIS DAS CRIANÇAS (With Globes And Maps We Can Go Through “Near” And “Far” : Children’s Spatial Experiences) <i>Denise Wildner Theves; Nestor André Kaercher</i>	135-150
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ - CAMPUS FRANCISCO BELTRÃO: ALGUMAS REFLEXÕES (The Training Of Geography Teachers In State University Of West Of Paraná, Campus Francisco Beltrão: Some Refletcions) <i>Eduardo Donizeti Giroto; Najla Mehanna Mormul</i>	151-167
REDES SOCIAIS NAS PRÁTICAS ESCOLARES DA GEOGRAFIA (Social Networking In Geography Teaching Practices) <i>Élida Pasini Tonetto; Ivaine Maria Tonini</i>	168-185
O FUTEBOL NAS AULAS DE GEOGRAFIA DO ENSINO FUNDAMENTAL (The Footbal In Teaching Geography In Elementary School) <i>Flávio Lopes Holgado; Ivaine Maria Tonini</i>	186-205
EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E AMBIENTAL NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA: DA SALA DE AULA AO TRABALHO DE CAMPO (Geographical And Environmental Education In Inclusive Perspective: The Classroom To The Field) <i>Gabriela Alexandre Custódio; Ruth Emilia Nogueira</i>	206-224
O PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO E AS MUDANÇAS NOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DOS LIVROS DE GEOGRAFIA (The National Textbook Program And The Changes In Procedures For The Evaluation Of Geography Books) <i>Giséle Neves Maciel</i>	224-245

- O LUGAR NO ENSINO DE GEOGRAFIA: NO OLHAR DOS/AS ESTUDANTES (The Place Of Geography Teaching From The Students's Point Of View) 246-260
Luciana Vieira
- A REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA (The Representation Of The Geographical Space In Basic Education) 261-281
Orlando Ferretti
- O ENSINO DE GEOGRAFIA ATRÁVES DA GASTRONOMIA: PRÁTICAS QUE DÃO SABOR AS AULAS (The Teaching Of Geography Trought Of Gastronomy: Activities That Give Flavor Of The Classes) 282-298
Paula Terres Carvalho
- OLHARES SOBRE A ÁFRICA NA SALA DE AULA (Perspectives About Africa In The Classroom) 299-320
Romise Inez de Lima; Ivaine Maria Tonini
- PRÁTICAS DE DOCÊNCIA DA GEOGRAFIA ESCOLAR E AÇÕES AMBIENTAIS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA (Practice Teaching Of Geography And Environmental Pedagogic Actions In Basic Education) 321-341
Rosani Lidia Dahmer; Rosemy da Silva Nascimento
- A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E A CIDADE: A GEOGRAFIA ESCOLAR, O MÉTODO E O ENSINO DA CIDADE (The Geographic Education And The City: School Geography, The Method And The Education Of The City) 342-358
Santiago Alves de Siqueira
- DAS FÁBULAS, PERVERSIDADES E OUTRAS POSSIBILIDADES: A GLOBALIZAÇÃO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA (On Fables, Perversity And Other Possibilities: Globalisation In Geography Textbooks) 359-372
Simone da Silva Flores; Ivaine Maria Tonini